

8. 請說明社會領域領導教師應具備的教材設計與研發知能。
9. 請說明社會領域領導教師應具備的創新與多元文化教學知能。
10. 請說明社會領域領導教師應具備的課程評鑑知能。
11. 請說明社會領域領導教師應具備的教學評鑑知能。
12. 請說明社會領域領導教師應具備的課程與教學研究的領導知能。
13. 請說明社會領域領導教師應具備的領域發展與策略的領導知能。
14. 請說明社會領域領導教師應具備的同儕領導與專業發展的領導知能。
15. 請說明社會領域領導教師應具備的人力與資源配置的領導知能。

### 三、焦點團體座談

依據文獻分析和深度訪談所得的「社會領域課程與教學領導人才核心能力指標」草案，邀請相關學者專家和教師，進行焦點團體座談，以修正指標，並據以設計德懷術問卷。所邀請的焦點團體人員共計 10 名，包括四類：

1. 國小社會科課程與教學專家一名；
2. 國中歷史、地理、公民課程與教學專家各一名；
3. 大學師資培育教授一名；
4. 中小學教師四名。

### 四、德懷術問卷調查

本研究採德懷術（Delphi technique）問卷調查以建構核心能力指標及各能力指標之內涵示例。問卷係依據焦點團體座談所修正的「社會領域課程與教學領導人才核心能力指標」草案，再經研究團隊討論、修正所建構而成。問卷調查的對象計 20 名，採立意抽樣方式選取下列五類人員：

1. 學科專家學者三名（歷史、地理、公民學科專長各一名）；
2. 課程與教學和師資培育專家學者三名；
3. 測驗與評量學者一名；
4. 縣市課程與教學輔導團成員四名；
5. 中小學專家教師九名（小學教師三名，國中歷史、地理和公民專長教師各二名）。

## 第二節 時程

本研究之研究時程表如表一所示：

表一、研究時程表

日期	工作事項	實施情況
3月底	完成文獻探討 與核心能力項目	已完成
4月中	標竿老師訪談完成	已完成
5月中	德懷術問卷一稿完成（根據訪談結果）	已完成
5月25日	焦點團體訪談（集體諮詢）	已完成
6月11日（五）	繳交期中報告	已完成
6月底到7月中	德懷術問卷定稿	已完成
7月26日（一）	德懷術 第一波問卷發放	已完成
8月9日（一）	收齊第一波問卷、結果統計分析	已完成
8月18日（三）	研議專業發展課程（一）	已完成
8月23日（一）	德懷術 第二波問卷發放	已完成
9月6日（一）	收齊第二波問卷、結果統計分析	已完成
9月13日（一）	德懷術 第三波問卷發放	已完成
9月20日（一）	研議專業發展課程（二）	已完成
9月27日（一）	收齊第三波問卷、結果統計分析	已完成
10月19日（二）	能力指標定稿及 研議專業發展課程（三）	已完成
11月11日（四）	研議並確認專業發展課程	已完成
11月26日（五）	繳交期末報告	已完成