

1052-55

附錄十、「國民中小學健康與體育學習領域課程與教學 領導人才核心能力指標研究」德懷術第三次問卷

敬愛的教育先進，您好：

首先，感謝您參與並協助本研究之工作。這是一份學術性的研究問卷，由「國家教育研究院籌備處」委託本研究小組進行專案研究，目的是想瞭解與規劃健康與體育學習領域課程與教學領導人才核心能力指標及專業發展課程架構。所以，您寶貴意見的不僅有助於本研究之完成，更可協助國家教育研究院籌備處，將來作為規劃國民中小學健康與體育學習領域課程與教學領導人才核心能力指標及專業發展課程之參考依據。

本問卷所填寫之資料僅供學術研究之用，研究者絕對保密，絕不對任何個人公開，誠摯地希望您能根據個人看法並放心的填答。此外，各題目無對錯之分，請詳讀問卷之填答說明，並請不要遺漏任何題目。您的寶貴意見對本研究有重要的幫助，再次感謝您的支持熱心協助。

敬祝

健康快樂

國立臺北教育大學體育學系

計畫主持人：楊忠祥

協同主持人：鐘敏華 敬上

信箱：exercise@tea.ntue.edu.tw

楊忠祥 電話：0968-374785

中華民國九十九年十一月

【填答說明】

5. 本問卷共4頁，請確認問卷是否完整。「#」表示指標已做合併或移轉；「*」表示指標已做修正。
6. 若問卷完整，請開始填答本問卷，完成後煩請再次確認是否有遺漏之處。
7. 若對本問卷有不清楚之處，請與計畫主持人聯繫（電話：0968-374785；02-27333761）。
8. 煩請於簽名處簽上姓名與填答日期。

填答人姓名： _____

填答日期： _____

| 向度 | 項目 | 領域指標 | 第二次調查平均數 | 可用性 | | | | | 刪除 | 具體修正意見說明 |
|--|----------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|----------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| 1. 熟悉課程、教學與領導的重要知識 | 1-1 通用性課程、教學與領導知識 | 1-1-1 瞭解重要的課程觀點與原理 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-1-2 熟悉主要的教學原理與趨勢 | | | | | | | | |
| | | 1-1-3 了解組織領導的類型與趨勢 | | | | | | | | |
| | | 1-1-4 其他 | | | | | | | | |
| | 1-2. 學習領域(學科)內容與教學知識 | 1-2-1. 能瞭解健康與體育領域對現代人生活的重要性 | 4.54 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-2. 能瞭解健康與體育安全知識 | 4.57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | #1-2-3. 能瞭解學校健康與體育的教學目標和能力指標意義(併原第 10 小題) | 4.46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-4. 能瞭解健康與體育教學內容知識 | 4.57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-5. 能選用合適教材達成健康與體育教學目標 | 4.46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-6. 能靈活應用各種評量方法瞭解學生的學習狀況 | 4.29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-7. 能運用有趣、活潑、多元的教學模式進行健康與體育教學。 | 4.74 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-8. 能瞭解法定傳染病的預防方法(例：腸病毒、登革熱) | 4.20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 1-2-9. 能具備健康與體育教材分析與教學方法知能 | 4.29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 1-3. 與學生學習相關之其他知識 | 1-3-1. 能瞭解學生身心發展過程及運動技能學習階段 | 4.49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 1-3-2. 能具備洞察學生技能與知能程度的觀察力 | | 4.31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| #1-3-3. 能針對學生學習困擾，提供適切的教學方法(例：課程統整方法)，提升學生學習效果(併原第 4 小題) | | 4.29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 2. 具備課程發 | 2-1. 課程設計 | 2-1-1. 能規劃健康與體育學年度教學目標 | 4.51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 2-1-2. 能依教學目標設計健康 | 4.49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

| 向度 | 項目 | 領域指標 | 第二次 調查平 均數 | 可用性 | | | | | 刪除 | 具體修正 意見說明 | |
|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|--|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 展與 教學 實施的 能力 | | 與體育教學活動單元 | | | | | | | | | |
| | | #2-1-3.能依教學活動之需要準備教具及相關教學資源或研發輔助教材(併原第4小題) | 4.54 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | 2-2. 教學 與輔 導 | #2-2-1.能有效的安排教學時間,適時提供回饋,教導學生個別的學習活動(併原第7小題) | 4.23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 2-2-3.能設計引發學生高度學習興趣的實作練習 | 4.51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 2-2-4.能善用有效的教學方法教導學生,達成教學目標 | 4.49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | #2-2-5.能依不同單元目標需求,運用行為輔導原理激發學生學習動機(併原第2小題) | 4.37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 2-2-6.能在教學過程中適時的實施問答及示範,引導學習 | 4.51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 2-3. 教學 情境 | 2-3-1.能安排及維護安全的教學環境 | 4.66 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 2-3-2.能在教學中,公平、公正的對待每位學生 | 4.57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 2-3-3.能教導學生相互關心彼此的學習狀況 | 4.40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | 3.具備 評鑑及 探究 課程與 教學品 質的 能力 | 3-1. 課程 評鑑 | 3-1-1.能運用多元方式評量課程目標、課程實施與學習成效 | 4.34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 3-1-2.能檢視課程發展設計的周延性及延續性 | 4.20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | | 3-1-3.能結合形成性和總結性評量,以呈現學生學習成效。 | 4.37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| #3-1-4.能主動展現優質的教學成果(例如:實施教學觀摩、展示教學檔案或發表文章等)(併原第3-2-3小題) | | | 4.06 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| 3-2 專 業發 展 | | 3-2-1.能與健康與體育領域教師討論、交換教學經驗與心得 | 4.49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 3-2-2.能經常參加健康與體育學術相關研習活動 | 4.54 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | 3-2-4.能自我檢視及反省教學 | 4.54 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

| 向度 | 項目 | 領域指標 | 第二次 調查平 均數 | 可用性 | | | | | 刪 除 | 具體修 正意見 說明 |
|---|------------------------------------|--|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|------------------|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | 狀況 | | | | | | | | |
| | | 3-2-5. 能使用健康與體育傳播 媒體科技吸收新知 | 4.57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 3-3 課 程與 教學 研究 之能 力 | 3-3-1. 能研發合適的補救教學 方法提高學生的學習興趣和效 果 | 4.20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 3-3-2. 能具備運動安全教學及 訂定運動傷害處理程序的能力 | 4.31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 4. 具 備課 程與 教學 領導 的專 業知 能 | 4-1 開 放與 溝通 | 4-1-1. 能具備瞭解與控制自身 情緒管理的能力 | 4.60 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 4-1-2. 能具備與家長溝通協調 的能力 | 4.51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 4-1-3. 能具備與其他領域教師 溝通協調的能力 | 4.51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 4-1-4. 能善用肢體語言進行有 效教學(例如：眼神、表情等) | 4.46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 4-1-5. 能瞭解並清晰表達教材 內容，增進學生學習與理解 | 4.49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 4-2 凝 聚 與激 勵 | 4-2-1. 能依據教學目標規劃教 學大綱及進度表，並於學期初與 同事討論協調 | 4.29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | *4-2-2. 能與同事討論教學或 活動目標達成性的檢核標準或 制度 | 4.14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | *4-2-3. 能辦理校內衛生教育 活動與運動競賽，促進師生交流 互動 | 4.17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | 4-3 人 力 與資 源 | 4-3-1. 能與其他領域教師進行 教學合作及經驗分享 | 4.37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | #4-3-2. 能善用各種教學媒體 及資源，與適時安排補充教材 (併原第3小題) | 4.40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 4-3-4. 能規劃並有效管理健康 與體育教學設施與器材 | 4.29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

問卷到此結束，請再次檢查是否有漏填的項目。非常感謝您的協助！ 敬請於

民國 99 年 11 月 24 日 (三) 前寄回

敬祝 萬事如意！