

747-51

領導人才核心能力指標研究」德懷術第二次問卷

敬愛的教育先進，你(妳)好：

耽誤你(妳)幾分鐘寶貴的時間！首先，感謝你(妳)參與協助本研究之工作。這是一份學術性的研究問卷，是「國家教育研究院籌備處」委託本研究小組專案研究，目的是想規劃健康與體育學習領域課程與教學領導人才核心能力指標及專業發展課程架構。所以，你(妳)的寶貴意見不僅有助於本研究之完成，更可協助國家教育研究院籌備處及各級學校單位，作為國民中小學健康與體育學習領域課程與教學領導人才核心能力指標及專業發展課程之參考之依據。

本問卷所有須填寫之資料僅供學術研究之用，研究者絕對保密，絕不對任何個人公開，誠摯地希望你(妳)能放心並根據個人看法填答。此外，各題目無對錯之分，請詳讀問卷之填答說明，以及請不要遺漏任何題目。你(妳)的寶貴意見將對本研究有重要的幫助，再次感謝你(妳)的支持熱心協助。

敬祝

健康快樂

國立臺北教育大學體育學系

計畫主持人：楊忠祥

協同主持人：鐘敏華 敬上

信箱：exercise@tea.ntue.edu.tw

楊忠祥 電話：0968-374785

中華民國九十九年十月

【填答說明】

1. 本問卷共 5 頁，請確認問卷是否完整。
2. 若問卷完整，請開始填答本問卷，完成後煩請再次確認是否有遺漏之處。
3. 若對本問卷有不清楚之處，請與計畫主持人聯繫（電話：0968-374785；02-27333761）。
4. 煩請於簽名處簽上姓名與填答日期。

填答人姓名： _____

填答日期： _____

向度	項目	領域指標	第一次調查平均數	可用性					刪除	具體修正意見說明
				5	4	3	2	1		

向度	項目	領域指標	第一次調查平均數	可用性					刪除	具體修正意見說明
				5	4	3	2	1		
1. 熟悉課程、教學與領導的重要知識	1-2.學習領域(學科)內容與教學知識	1-2-1.能瞭解健康與體育領域對現代人生活的重要性	4.49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-2.能瞭解健康與體育安全知識	4.38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-3.能瞭解運動的歷史與演進	3.75	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-4.能瞭解國家的健康與體育政策及發展目標	3.86	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-5.能瞭解學校健康與體育的教學目標	4.45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-6.能瞭解健康與體育教學內容知識	4.40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-7.能選用合適教材達成健康與體育教學目標	4.36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-8.能靈活應用各種評量方法瞭解學生的學習狀況	4.57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-9. 能運用有趣、活潑、多元的教學模式進行健康與體育教學。	4.59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-10 能知道「世界衛生組織」的起源與功能	2.95	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-11 能瞭解法定傳染病的預防方法(例：腸病毒、登革熱)	4.20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-12 能具備健康與體育教材分析與教學方法知能	4.41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-2-13 能充分瞭解健康與體育能力指標意義	4.34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	1-3.與學生學習相關之其他知識	1-3-1.能瞭解學生身心發展過程及運動技能學習階段	4.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-3-2. 能具備洞察學生技能與知能程度的觀察力	4.22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-3-3.能瞭解學生假日的生活型態	3.29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-3-4.能針對學生學習困擾，提供適切的教學方法	4.29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		1-3-5. 能充分熟悉學生生活經驗	3.81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

向度	項目	領域指標	第一次調查平均數	可用性					刪除	具體修正意見說明
				5	4	3	2	1		
		1-3-6. 能運用課程統整方法，提升學生學習效果	4.25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.具備課程發展與教學實施的能力	2-1.課程設計	2-1-1.能規劃健康與體育學年度教學目標	4.51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-1-2.能依教學目標設計健康與體育教學活動單元	4.57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-1-3.能依教學活動之需要準備教具及相關教學資源	4.52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-1-4.能依據教學目標研發輔助教材	4.07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-2.教學與輔導	2-2-1.能有效的安排及運用教學時間，教導學生個別的學習活動	4.24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-2-2.能運用行為輔導原理激發學生學習動機	4.38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-2-3.能設計引發學生高度學習興趣的實作練習	4.36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-2-4.能善用有效的教學方法教導學生，達成教學目標	4.45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-2-5.能依不同單元目標需求，指導學生學習活動	4.40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-2-6.能在教學過程中適時的實問題及示範，引導學習	4.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-2-7.能適時提供回饋協助學生學習	4.38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	2-3.教學情境	2-3-1.能安排及維護安全的教學環境	4.67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-3-2.能在教學中，公平、公正的對待每位學生	4.50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		2-3-3.能教導學生相互關心彼此的學習狀況	4.24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3.具備評鑑及探究課程與教學品質的能力	3-1.課程評鑑	3-1-1.能運用多元方式評量課程目標、課程實施與學習成效	4.36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3-1-2.能檢視課程發展設計的周延性及延續性			4.32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3-1-3.能結合形成性和總結			4.38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

向度	項目	領域指標	第一次調查平均數	可用性					刪除	具體修正意見說明
				5	4	3	2	1		
		性評量，以呈現學生學習成效。								
		3-1-4.能主動展現優質的教學成果(例如：實施教學觀摩、文章發表等)	4.24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-2 專業發展	3-2-1.能與健康與體育領域教師討論、交換教學經驗與心得	4.57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		3-2-2.能經常參加健康與體育學術相關研習活動	4.54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		3-2-3.能整理系統化之教師專業成長檔案	4.34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		3-2-4.能自我檢視及反省教學狀況	4.42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		3-2-5.能使用健康與體育傳播媒體科技吸收新知	4.45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		3-3 課程與教學研究之能力	3-3-1.能研發合適的補救教學方法提高學生的學習興趣和效果	4.34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3-3-2.能具備運動安全教學及訂定運動傷害處理程序的能力		4.45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-3-3.能運用健康與體育學術論文的内容，並應用於教學中		3.59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-3-4.能積極從事健康與體育教學研究，發表研究結果		3.90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	3-3-5.能具備教學者即研究者的行動研究能力。		3.99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4.具備課程與教學領導的專業知能	4-1 開放與溝通	4-1-1.能具備瞭解與控制自身情緒管理的能力	4.51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-1-2.能具備與家長溝通協調的能力	4.43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-1-3.能具備與其他領域教師溝通協調的能力	4.43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-1-4.能善用肢體語言進行	4.56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

向度	項目	領域指標	第一次調查平均數	可用性					刪除	具體修正意見說明
				5	4	3	2	1		
		有效教學(例如：眼神、表情等)								
		4-1-5.能瞭解並清晰表達教材內容，增進學生學習與理解	4.54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	4-2 凝聚與激勵	4-2-1.能依據教學目標規劃教學大綱及進度表，並於學期初與同事討論協調	4.39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-2-2.能與同事討論教學目標達成與否的檢核制度	4.11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-2-3.能規劃辦理校內衛生教育活動與運動競賽，促進師生交流互動	4.24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-2-4.能與健康與體育領域教師討論運動代表隊或運動社團指導成效的評鑑辦法	3.99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-3 人力與資源	4-3-1.能與其他領域教師進行教學合作及經驗分享	4.39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-2.能與其他教師進行學術研究合作	3.93	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-3-3.能善用各種教學媒體及資源	4.36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-3-4.能適時安排補充教材	4.13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		4-3-5.能規劃並有效管理健康與體育教學設施與器材	4.39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		