

177-24

附錄六、「國民中小學健康與體育學習領域課程與教學 學領導人才核心能力指標」適切性調查問卷

敬愛的教育先進：您好！

首先感謝您願意擔任本研究焦點團體之參與評定專家，本調查問卷旨在對可用之評鑑指標做適切性之諮詢工作，藉以修正本研究所建構的評鑑指標初稿之用詞與內容。敬請費心填答，並儘可能於4/29(四)前寄回（回郵信封備妥）。

再次謝謝您的協助！

國家教育研究院專案研究

國立臺北教育大學體育學系

楊忠祥、鐘敏華 敬上

聯絡人：楊忠祥 電話：0968374785

【填答說明】

- 一、以下所列之評鑑指標係研究者參照文獻與實務背景建構而成。請您參照每一指標之測量題目，評定其是否適用，並於妥適性欄內打勾。
- 二、如果您對本研究草擬之領域指標項目及題目內涵，認為仍有斟酌增加取捨之必要，請於右方修正意見說明欄內，表示修正意見。

向度	項目	領域指標	適用	修改	刪除	具體修正意見說明
1. 熟悉課程、教學與領導的重要	1-2.學習領域(學科)內容與教學知識	1-2-1.能瞭解健康與體育領域對現代人生活的重要性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1-2-2.能瞭解體育安全知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1-2-3.能瞭解運動的歷史與演進(至少五個)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1-2-4.能瞭解國家的健康與體育政策與發展目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1-2-5.能瞭解學校健康與體育的教學目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1-2-6.能瞭解健康與體育教學內容知識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		1-2-7.能依據教學活動目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

向度	項目	領域指標	適用 修改 刪除	具體修正意見 說明	
知識		選用合適教材			
		1-2-8.能靈活應用衡量學生學習狀況的各種評量方法	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-2-9.能運用有趣的教學模式，讓健康與體育教學活動更生動活潑與多元性	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-2-10 能知道「世界衛生組織」的起源與功能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-2-11 能知道法定傳染病的預防方法(例：腸病毒、登革熱)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	1-2.學習領域(學科)內容與教學知識	1-2-12 能具備健康與體育教材分析與教學方法知能	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-2-13 能充分瞭解健康與體育能力指標意義	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	1-3.與學生學習相關之其他知識	1-3-1.能瞭解學生身心發展過程及運動技能學習階段	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-2.能具備觀察力適時洞察學生的技能與知能程度	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-3.能選用適當的評量工具進行評量，以瞭解學生學習情形	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-4.能知道學生假日的生活型態	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-5.能針對學生學習困擾，提供適切的教學方法	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-6 能充分熟悉學生生活經驗	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-7 能善用聯絡教學，提升學生學習效果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		1-3-8 能運用課程統整能力，提升學生學習效果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	2.具備課	2-1.課程設計	2-1-1.能規劃健康與體育教學目標	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			2-1-2.能依教學目標設計健	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

向度	項目	領域指標	適用	修改	刪除	具體修正意見說明
程發展與教學實施的能力		康與體育教學活動單元				
		2-1-3.能依教學活動之需要準備教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-1-4.能依據教學目標研發輔助教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2.教學與輔導	2-2-1.能有效的安排及運用教學時間，教導學生個別的學習活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-2-2.能運用行為輔導原理激發學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-2-3.能設計引發學生高度學習興趣的實作練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-2-4.能善用有效的教學方法教導學生，達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-2-5.能依不同領域目標需求，指導學生個別的學習活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-2-6.能在教學過程中適時的實施問答及技能示範，引導學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-2-7.能適時提供回饋協助學生學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-3.教學情境	2-3-1.能安排及維護安全的教學環境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-3-2.能運用教學技巧，公平、公正的對待每位學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-3-3.能教導學生相互關心彼此的學習狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-3-4.能營造活潑且和諧的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2-3-5.能規律運動維持健康體適能於中等程度以上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.具備評	3-1.課程評鑑	3-1-1.能運用多元方式評量課程目標、課程實施與學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

向度	項目	領域指標	適用 修改 刪除	具體修正意見 說明	
鑑及探究課程與教學品質的能力		3-1-2.能檢視課程發展設計的周延性及延續性	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-1-3.能以自編的形成性和總結性方式進行評量，以了解學生學習情形	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-1-4.能主動展現優異的教學成果(例如：實施教學觀摩、文章發表、專題演講等)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3-2 專業發展	3-2-1.能與健體領域教師討論、交換教學的經驗與心得	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-2-2.能經常參加健康與體育學術相關研習活動	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-2-3.能整理系統化之教學檔案(例如：教學大綱、教學進度表、教材講義等)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-2-4.能自我檢視及反省教學狀況與回饋情形	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-2-5.能使用新的健康與體育傳播媒體科技(如體育學術網路)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
		3-3 課程與教學研究之能力	3-3-1.能安排合適的補救教學措施，協助技能較差的學生提高學習效果	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	3-3-2.能勝任指導學生參加校外運動競賽		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3-3-3.能具備訂定運動安全緊急事故的處理程序		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3-3-4.能理解健康與體育學術論文的內容		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	3-3-5.能積極從事健康與體育教學研究，發表研究結果		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	4.具備教育	4-1 開放與溝通	4-1-1.能具備瞭解與控制自身情緒管理能力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			4-1-2.能具備與家長溝通協調的能力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

向度	項目	領域指標	適用	修改	刪除	具體修正意見 說明
領導的專業知能		4-1-3.能具備與健康與體育領域教師溝通協調的能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-1-4.能善用肢體語言進行有效教學(例如：眼神、表情、動作、儀態)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-1-5.能瞭解並清晰表達教材內容，增進學生學習與理解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-2 民主參與及投入	4-2-1.能依據教學目標規畫教學大綱及進度表，並於學期初與同事充分討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-2-2.能與同事討論教學目標達成與否的檢核制度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-2-3.能計畫辦理校內衛生教育活動與運動競賽，促進師生交流互動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3 資源運用	4-2-4.能與健體領域教師討論運動代表隊或運動社團指導成效的評鑑辦法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-1.能與其他領域教師教師進行教學合作(經驗分享)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-2.能與其他領域教師進行學術研究合作	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-3.能依教學活動之需要準備教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-4.能善用各種教學媒體及資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-5.能適時安排補充教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		4-3-6.能規劃並有效管理校內健康與體育教學設施與器材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

問卷到此結束，麻煩再次檢查是否有遺漏填答的題目。

謝謝您的協助！