

1723-24

參考資料

- 李淑惠、謝謨郁(2005)。幼兒體能教師專業能力指標之研究。運動教練科學, 5, 103-119。
- 李坤調 (2007)。國民小學教務主任推動教師專業發展評鑑之個案研究~以台北縣試辦學校為例。未出版碩士論文, 國立臺北教育大學課程與教學研究所。
- 李俊杰 (2008)。體育教師課程決定影響因素分析。體育學系(所)刊, 8, 51-66。
- 沈連魁、吳金香 (2006)。國民小學健康與體育領域教師實施九年一貫課程現況與相關因素之研究。大專體育學刊, 8, 23-35。
- 林國瑞(2002), 台北市國小體育教師專業發展需求之研究, 健康與體育教學評鑑及學術研討會, 臺北市立師範學院。
- 林思賜 (2004) 。大專體育教學評鑑指標建構之研究。體育學報, 37, 253-264。
- 林碧君、蔡文煥 (2007)。小學數學領域輔導教師培訓課程及其實施成效。科學教育學刊, 15, 521-542。
- 尚憶薇 (2001)。九年一貫課程健康與體育學習領域--教學評量工具設計之原則。大專體育, 55, 81-84。
- 尚憶薇、沈正雄 (2007)。國立東華大學健康與體育領域職前教師的體育教學關注之研究。北體學報, 15, 182-192。
- 吳子宏(2001), 健康與體育領域的教師專業發展, 載於李勝雄主編, 九年一貫健康與體育教學理論與實務(頁 99-123)。臺北:師大書苑。
- 梁福鎮 (2006)。我國教師專業發展的現況、問題與對策。教育科學期刊6, 77-90。
- 高慧容 (2007)。蘇格蘭校長培訓制度對我國國小校長培育課程之啟示。學校行政雙月刊, 47, 27-42。
- 翁福元、林松柏 (2004)。臺灣國民教育階段教師專業發展評鑑指標建構芻議。科學教育期刊, 4, 63-94。
- 康美文(2003), 新竹市國小體育教師專業發展需求之研究, 未出版碩士論文, 國立臺北體育學院。
- 程瑞福(2000), 臺灣地區中小學體育教師專業能力之研究, 體育學報, 28, 123-132。
- 程瑞福(2004)。臺灣地區體育教師專業評鑑指標建構之研究。大專體育季刊, 6, 31-42。
- 溫嘉榮、施文玲、林鳳釵 (2004)。中小學教師應具備之資訊素養能力指標之研究。高雄師大學報, 17, 97-113。
- 雷小娟、王誼邦 (2006)。淺談國民中小學健體領域教學困擾、教師專業能力與在職進修。淡江體育, 9, 60-66。

- 葉國樑、唐孝蘭、黃禎貞、陳佩君、陳美如 (2006)。國中階段健康與體育學習領域之環境永續發展教育內涵與教學效果之研究。《健康促進暨衛生教育雜誌》，26，53-83。
- 潘義祥 (2005)。台灣地區國民小學教師健康與體育學習領域教學實踐之研究。《體育學報》，38，63-74。
- 潘義祥 (2005)。台灣地區國民小學健康與體育學習領域教師自我效能之研究。《大專體育學刊》，7，51-59。
- 潘義祥 (2009)。高中體育教師之進修需求。《大專體育學刊》，11(4)，44-55
- 潘義祥 (2010)。高中體育教師專業指標之建構與驗證。《大專體育學刊》，12，11-23。
- 鄭光慶 (2002)。九年一貫課程課程評鑑與教學評量之理念與原則-以「健康與體育」學習領域為例。《大專體育》，63，7-14。