

## 第六節 全國國中、小 96 學年度至 101 學年度閒置空間分析

至 101 學年度，國中、小閒置教室的狀況如表 4-3-1，其中國小出現閒置教室的情況比較普遍，整體而言，目前國小閒置教室有 795 間，國中有 586 間，至 101 學年度國小閒置教室則有 3711 間，國中有 992 間，可見國小部分減班狀況相當嚴重。尤其台北縣，因為國小學齡兒童大量減少，而產生大量的空餘教室。

國中部分由於目前的學生還是穩定的狀態，因此，閒置教室的問題，至 101 學年度只呈現微幅的上揚，狀況並沒有國小那麼嚴重。但此也反映了少子化現象產生閒置教室的問題會慢慢的浮現。

對於學校閒置教室的問題，在資料收集的過程中，由於有縣市承辦人或學校承辦人認為空出來的教室都會運用，並沒有所謂空閒教室的問題，因此，各縣市的閒置教室的資料，僅能以完全沒有使用的教室為定義依據，至於各縣市閒置空間的運用，則待焦點團體的訪談，才能得到較為具體的結果。

表 4-6-1 國中、小閒置空間統計表

縣市	目前國小空閒教室	至 101 學年度國小 預估空餘教室	目前國中空閒教室	至 101 學年度國中 預估空餘教室
北市	0	0	47	100
北縣	98	1714	0	0
基市	37	76	14	41
宜蘭	19	141	24	37
桃園	128	406	96	191
竹縣	13	72	11	18
竹市	6	78	3	19
苗栗	7	66	23	55
中縣	300	56	144	34
中市	0	0	0	0
彰縣	0	0	24	74
南投	0	0	-16	0
雲林	41	123	53	72
嘉縣	13	69	8	2
嘉市	22	108	9	12
南縣	70	94	49	78
南市	35	209	56	114
高縣	0	0	0	0

高市	0	0	41	43
屏縣	0	248	0	0
花縣	0	189	0	84
東縣	0	40	0	2
澎湖	6	18	0	8
金門	0	4	0	8
連江	0	0	0	0
合計	795	3711	586	992

資料來源：本研究整理