

學年度	96 學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度	104 學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
畢業學生人數	269779	271692	269964	305580	308929	302729	281101	268736	280411	274041	245481	233009
入學新生人數	305580	308929	302729	281101	268736	280411	274041	245481	233009	223375	211536	204492
增減學生數	35801	37237	32765	-24479	-40193	-22318	-7060	-23255	-47402	-50666	-33945	-28517
學生數除以35人等於增減班級數	1023	1064	936	-699	-1148	-638	-202	-664	-1354	-1448	-970	-815
班級數乘以2等於增減教師數	2046	2128	1872	-1399	-2297	-1275	-403	-1329	-2709	-2895	-1940	-1630

資料來源：本研究整理

第三節 全國 96 學年度至 101 學年度教師人事經費推估

根據上節資料得知，國小部分若依照目前教育部規劃的編班人數，則至 101 年不但無法招聘新進教師，甚至還會出現超額教師的問題，因此，本研究在國小教師人事經費部分，將取用上節中各模式與原教育部規劃之模式作比較（如表 4-3-1），估算經費，提供參考。而國中部分，至 101 學年度，仍有教師缺額，因此，救以目前的編班標標準推估教師的人事經費，茲分述如下：

一、國小部分：

表 4-3-1 五種模式的班級數

	90 學年度 (目前六年級)	91 學年度 (目前五年級)	92 學年度 (目前四年級)	93 學年度 (目前三年級)	94 學年度 (目前二年級)	95 學年度 (目前一年級)	96 學年度 新生班級數	97 學年度 新生班級數	98 學年度 新生班級數	99 學年度 新生	100 學年度 新生班級數	101 學年度 新生班級數
原	10279	10314	10202	9682	9348	9848	9898	9256	9084	9031	8633	8377
A	10279	10314	10202	9682	9348	9848	9898	9256	9084	9031	8633	8653
B	10279	10314	10202	9682	9348	9848	9898	9256	9084	9031	8897	8653
C	10279	10314	10202	9682	9348	9848	9898	9256	9084	9031	8897	8938

D	10279	10314	10202	9682	9348	9848	9898	9256	9084	9335	8897	8938
E	10279	10314	10202	9682	9348	9848	9898	9256	9389	9335	8897	8938

資料來源：本研究整理

根據表 4-3-1 中的班級數，乘以 1.5 即為國小教師數（如表 4-3-2）

表 4-3-2 五種模式的教師數

	90 學年度 (目前六 年級)教師 數	91 學年度 (目前五 年級)教師 數	92 學年度 (目前四 年級)教師 數	93 學年度 (目前三 年級)教師 數	94 學年度 (目前二 年級)教師 數	95 學年度 (目前一 年級)教師 數	96 學年度 新生班級 教師數	97 學年度 新生班級 教師數	98 學年度 新生班級 教師數	99 學年度 新生班級 教師數	100 學年度 新生班級 教師數	101 學年度 新生班級 教師數
原	15418.5	15471	15303	14523	14022	14772	14847	13884	13626	13546.5	12949.5	12565.5
A	15418.5	15471	15303	14523	14022	14772	14847	13884	13626	13546.5	12949.5	12979.5
B	15418.5	15471	15303	14523	14022	14772	14847	13884	13626	13546.5	13345.5	12979.5
C	15418.5	15471	15303	14523	14022	14772	14847	13884	13626	13546.5	13345.5	13407
D	15418.5	15471	15303	14523	14022	14772	14847	13884	13626	14002.5	13345.5	13407
E	15418.5	15471	15303	14523	14022	14772	14847	13884	14084	14002.5	13345.5	13407

資料來源：本研究整理

根據表 4-3-2 每年的教師數，計算 96-101 學年度的各年教師總數，例如：96 學年度教師總數為 91 學年度教師數加至 96 學年度共 6 個學年的教師數，依此類推即可得共六種模式的教師總數，之後乘以每位教師每年約 90 萬元，即得教師人事經費的推估數（表 4-3-3）。

表 4-3-3 96-101 學年度教師人事經費

		96 學年度		97 學年度		98 學年度		99 學年度		100 學年度		101 學年度	
原	教師總數	32	88938	31	87351	30	85674	29	84697.5	29	83625	29	81418.5
	人事經費		80044200		78615900		77106600		76227750		75262500		73276650

A	教師總數	32	88938	31	87351	30	85674	29	84697.5	29	83625	28	81832.5
	人事經費		80044200		78615900		77106600		76227750		75262500		73649250
B	教師總數	32	88938	31	87351	30	85674	29	84697.5	28	84021	28	82228.5
	人事經費		80044200		78615900		77106600		76227750		75618900		74005650
C	教師總數	32	88938	31	87351	30	85674	29	84697.5	28	84021	27	82656
	人事經費		80044200		78615900		77106600		76227750		75618900		74390400
D	教師總數	32	88938	31	87351	30	85674	28	85153.5	28	84477	27	83112
	人事經費		80044200		78615900		77106600		76638150		76029300		74800800
E	教師總數	32	88938	31	87351	29	86131.5	28	85611	28	84934.5	27	83569.5
	人事經費		80044200		78615900		77518350		77049900		76441050		75212550

單位：千元

說明：人事經費以每人每年 90 萬計

資料來源：本研究整理

由表 4-3-3 可以看出，

以教育部原有 96-100 年規劃之 96 學年度每班 32 人、97 學年度每班 31 人、98 學年度每班 30 人、99 學年度每班 29 人、100 學年度每班 29 人，與本研究之 C 模式差別只在 100 學年度的 28 人，若計算至 100 學年度止，則本研究之 C 模式將多增 396 位教師之名額，經費將增加支出 356,400 千元。

由上述分析可以知道，至 101 學年度，各模式將會增加多少教師及必須多負擔多少人事經費，而各年所需的經費則如表 4-3-3。