

第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構

為研究所需，本研究採用文獻探討及問卷調查方式，以取得所需資料，之後根據資料進行分析與推估，獲得本研究所需之各項數據進行討論，接著在全台北、中、南、東四個區域，邀請願意配合本研究進行訪談的校長，針對少子化問題所帶來的衝擊，學校如何因應以及學校閒置空間的應用情形進行訪談，最後，根據回收的調查資料以及訪談資料，綜合國內外文獻，提出結論與建議，以下分別說明之：

- 一、文獻探討：蒐集、分析國內外相關文獻，以了解少子化衝擊所衍生的問題、及有關之因應策略資料。
- 二、問卷調查：發函請各縣市轉請轄區內之公立國民中小學提供本研究所需資料。
- 三、初步報告：根據所得資料進行統計推估及分析描述，提出本研究初步報告。
- 四、專家學者訪談：於全台北、中、南、東四個區域，邀請願意配合本研究進行訪談的校長，進行訪談，得到少子化衝擊，學校如何因應以及學校閒置空間的應用情形資料。
- 五、綜合上述資料，完成研究報告

本研究研究架構如下圖所示：

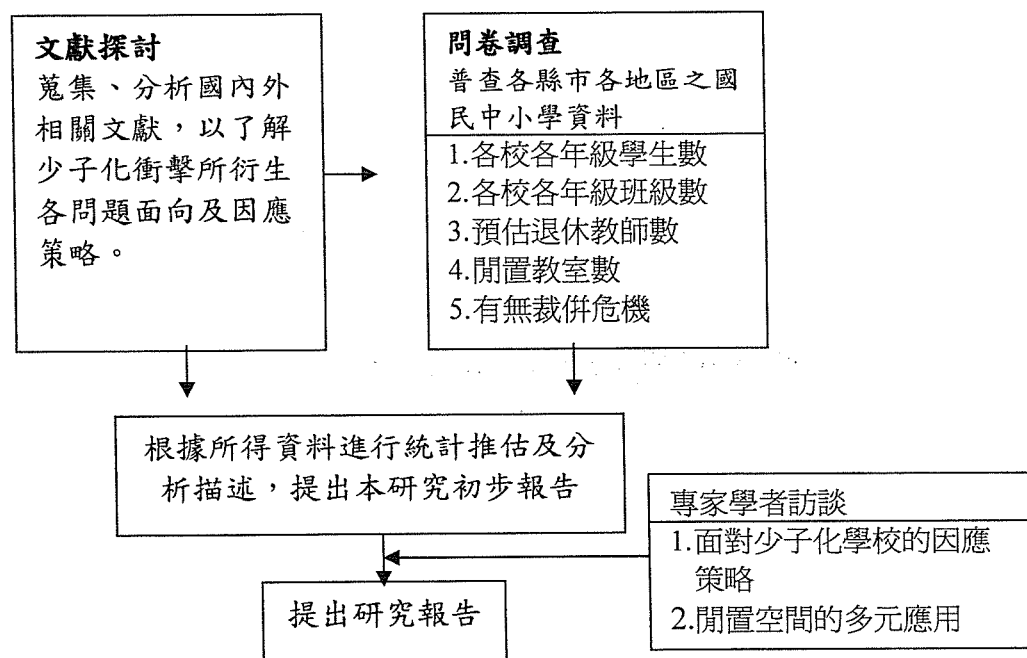


圖 3-1-1 研究架構圖