

## 第二節 研究目的

從上述之討論可知，台灣的少子女化問題對未來各階段教育的發展帶來相當大的衝擊，除了學校的規模與結構上，需要作適當調整外，更應謹慎思考如何藉此這一波人口結構的改變，讓教育更趨精緻化，以及使教育經濟規模更具績效性。當然少子女化問題對各級學校教育的推動，都帶來重新思考的契機。首先，應針對幼教政策與國民義務教育供需產生嚴重失衡的衝擊下，思考如何提供精緻及最有效益的學校結構與教育政策。其次，面對少子女化的問題，高中職教育資源分配的不均情形會更趨嚴峻，如何配合社會的需求及有效降低升學壓力，更是研議高中及高職之未來教育政策的重要課題。

在人口結構改變下，高等教育市場競爭更加激烈，大學經營管理日漸困難，所以大學進退場機制，以及技專校院如何轉型發展及退場，都應及早提出具體因應措施與發展策略方向。再者，目前我國師資培育制度正面臨少子女化的衝擊，師資供需、師資養成及教師專業等各方面均面臨極大的挑戰，如何確保師資培育「專業化」和「優質化」的目標，更是有關當局及相關學者不可忽略的議題。在此值得一提的是，台灣人口結構的改變，加上新移民人數日益增加，如何辦理多元文化交流及教育、建立外籍配偶終身學習體系、了解與傳承外籍配偶母國文化，更是無法避免的未來教育推動之重要課題。

另外，少子女化的現象，促使人口年齡結構的改變，65歲以上的老年人口所占的比率會不斷上升，在這種情況下，高齡教育的推動策略應及早規劃，並著重在退休生涯規劃與家庭生活安排及世代之間的教育活動。最後，在人口結構改變下，對各級機關推動終身學習活動，應作重新的調整與評估，建構更適當的政策與措施，使終身學習社會的腳步更穩定向前發展。

依據台灣人口結構改變所造成的教育問題，本研究的主要目的如下，並據以發展出九個相關的研究議題：

- 一、瞭解先進國家在因應少子高齡化衝擊下的教育政策；
- 二、歸納主要國家因應少子高齡化社會的教育政策與配套措施；
- 三、探討我國各層級教育系統，在少子女高齡化社會現象衝擊之下，所面臨的問題；
- 四、針對各層級教育發展的供需問題，提供基礎的決策資訊；並提供未來各層級教育政策及實踐措施的具體因應措施；
- 五、研擬從幼兒教育到高齡教育的終身教育系統中，橫向整合與縱向連貫的政策建議。