

第六節、資料分析

一、質的資料

本研究將有效回收之六百零三份問卷中開放性問題質的答覆與焦點團體訪談結果分別整理並分節敘述。

二、量的資料

本研究以 SPSS 10.0 版進行統計資料分析，使用方法包括描述性統計分析、單一樣本 t 檢定。

1. 描述性統計：

類別變項是以頻次分布及百分率進行描述；等距變項則以平均數、標準差、最大值、最小值等進行描述。利用描述性統計分析受訪者的樣本特質分配情形，以了解不同的民眾對生命教育核心概念、系統架構及發展策略的看法。

2. 單一樣本 t 檢定

本研究以 7 為決斷值，使用單一樣本 t 檢定進行生命教育能力指標篩選。若受訪者認為該基本能力指標重要性顯著大於 7 分時，則表示受訪者認為該能力指標重要，應該予以保留；相反的若該能力指標未顯著大於 7 分時，則該基本能力指標刪除。