

看出學生在這些部份有學習上的困擾。

二、教學策略：

爲了使學生了解神經傳導訊息的途徑，教學時，可利用遊戲活動以提高學生學習的興趣，並留下深刻而且正確的印象。該活動不論在教室或實驗室進行都十分方便。進行的步驟如下：

1. 先行分組：
 - a. 在實驗室進行，依實驗室分組並合併成 6 組，每組約 6～7 人。
 - b. 如在教室內進行，可依座位區隔成 6 組，每組約 6～7 人，以不移動座位爲原則。
2. 以書面紙及白報紙 6 張，分別寫上動器、受器、感覺神經、運動神經、腦、脊髓。由 6 組組長或組員自己選擇，該組即擔任該項構造。
3. 將報紙揉成一團，以膠帶固定成爲球狀用以傳送，代表神經訊息的傳導。
4. 每組請一人起立負責傳球。
5. 老師宣佈刺激和反應的內容，例如，腳踏尖物覺得疼痛，以手摸腳。然後向全班詢問，球應該先傳給誰。
6. 開始傳球。
7. 全班重述一遍，剛才神經傳導的途徑，給予再一次思考的機會。
8. 重覆步驟 5～7，每次換一人起立傳球。
9. 如果發現有傳導錯誤，學生沒有發現的問題，重新再試一次，通常學生都能自行發現錯誤而更正。