

附錄 1 教育部發展新移民文化計畫

壹、依據

- 一、行政院 93 年 6 月 16 日第 2984 次院會通過「現階段外籍與大陸配偶移入因應方案」。
- 二、內政部推動「外籍與大陸配偶照顧輔導措施」。
- 三、本部 95 年 5 月 11 日部長諮詢小組會議決議「本部應就外籍配偶學習組織、策略、資源等方面，研擬整合計畫」。

貳、計畫構想

外籍配偶近年來已成為社會各界關注焦點，其原因不外是外籍配偶人口在短時間內急速增加，成為社會一大族群；再者因其為婚姻移入人口，自然衍生出生育子女、教養子女、家庭生活適應、工作謀生等關係，與本國社會及政府各部門均產生綿密且不可分割的重大關連，為重視這股新興族群，並善用其帶來之文化刺激，引導成對本國文化、社會產生正面衝擊，降低可能之負面效應，是政府部門及社會各界所應努力的方向。

本計畫即以「牽手.學習.在台灣，文化.交流.一家親」為主軸，藉由相關組織、策略、資源等實施策略，提供外籍配偶語文學習、子女教養、家庭教育、技藝學習等管道，並引導國人友善、欣賞外籍配偶原生國文化，共同激盪屬於台灣的新文化。

參、2008 年具體目標

- 一、建立國人對新移民之同理認識，促進在地國際文化交流與融合。
- 二、建立外籍配偶終身學習體系，提升外籍配偶個人價值，營造其家庭之親子閱讀習慣，俾利於個人、家庭與社會發展。
- 三、促進新臺灣之子雙邊文化認同，從小培養健全文化意識與人格發展。

肆、期程：94 年起至 97 年

伍、預算：

年度	94 年		95 年	
合計	1 億 1400 萬元		1 億 1410 萬元	
單位	社教司: 6400 萬元	國教司: 5000 萬元	社教司: 6410 萬元	國教司: 5000 萬元

陸、整體實施策略

一、組織面:

於行政院推動「外籍與大陸配偶照顧輔導體系」中，本部主責「提昇教育文化、

協助子女教養」，並協辦「落實觀念宣導」，推動架構係運用成人基本教育研習班、國中小補校提供基本中文能力課程與國民義務教育，另利用高職推廣教育班提供技藝學習課程、家庭教育中心提供親職教育及婚姻教育等課程，結合社區大學、社教站、民間團體等提供多元終身學習課程等，且設立新移民學習中心提供相關諮詢與輔導服務，其推動體系及分工如下：(詳如推動體系圖)

- (一) 成人基本教育研習班：建立中文聽、說、讀、寫能力課程(對外籍配偶而言為最迫切需求)。
- (二) 國中小(含補校)：外籍配偶子女於國中小學就讀者，除提供相關教育輔導資源外，並辦理親職教育課程，協助家長親職教養知能；外籍配偶就讀補校者可取得國小或國中之正式學歷，有進一步需求者，再依序升讀中等教育、高等教育。
- (三) 高職推廣教育班：提供技藝學習課程。
- (四) 家庭教育中心：提供親職教育、子職教育、兩性教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他家庭教育事項及親子共讀等課程。
- (五) 社區大學、社教館所、社教站、民間團體：提供多元文化、終身學習課程、技藝類課程。
- (六) 新移民學習中心：提供圖書借閱、寬頻上網、語文教學、家庭親子成長團體課程、夫妻成長團體課程、相關諮詢與輔導服務。

二、 策略面：

在完備之推動體系下，本部擬定實施策略為「辦理多元文化交流及教育成果展示活動」，擴展國人文化視野，進而欣賞並尊重外籍配偶原生國文化，「建立外籍配偶終身學習體系」，提供外籍配偶語文、家庭經營、技藝及終身學習活動，俾使外籍配偶在臺灣有追求幸福生活之基本能力，另「了解與傳承外籍配偶母國文化」，藉由親子共學方式，協助外籍配偶教養子女有關該國文化、音樂及舞蹈等活動，「辦理外籍配偶子女課後照顧班」，讓外籍配偶安心於子女課後之照顧與學習，「提升教師教學及輔導知能，增加外籍配偶子女之學習機會」，除致力於教師多元文化知能之培訓外，並提列多項外籍配偶子女教育輔導服務，鼓勵地方政府「設置外籍配偶專題網站」，提供資訊連結介面，再以「督導各縣市政府落實外籍配偶之教育服務」，督促地方政府落實對外籍配偶提供之教育服務。分別詳述如下：

(一) 辦理多元文化交流及教育成果展示活動：

1. 辦理外籍配偶家庭終身學習成果博覽會：辦理全國性外籍配偶成果展示活動，展現各種族群與外籍配偶母國文化、服飾、飲食及音樂藝術等各項特色，以加強國人對東南亞文化之認知，提供多元文化交流，強化族群和諧。
2. 辦理多元文化週活動：以民主、法治、人權為主軸，協助外籍配偶融入台灣社會，並促使國人接納異國文化特色，建構豐富與多元文化社會，結合各項資源，例如與外籍配偶母國在台辦事處合作，開發各國文化週或展覽活動。配合展出時間，

設計教案，使本活動成爲正式課程學習與教師研習的一部分。

- 3.加強本國人認識多元文化：教師部分，加強辦理多元文化教育種子教師研習，培養教師多元文化觀及文化認知的能力，學習如何去看到學生的差異、了解差異、尊重差異，甚至更進一步的激發學生多元文化的潛能及創造力；至一般民眾部分可透過社區大學、社教館暨所屬社教站、傳播媒體等加強辦理「認識多元文化」相關課程並訴求多元文化之正面效益。
- 4.辦理外國學生文化參訪交流活動：爲協助外籍生正確認識我社會、文化，俾有良好適應，增進友我情誼，鼓勵各大學於辦理外國學生輔導活動，多予規劃文化參訪交流活動。

(二) 建立外籍配偶終身學習體系：

- 1.提供識字教育：補助各縣市政府廣設外籍配偶成人基本教育研習班（分初、中、高級班），並配合內政部辦理「外籍配偶語言學習班」，優先輔導 3 年內入境且未曾參與任何政府機關或民間團體語言學習課程之外籍配偶，並鼓勵外籍配偶進入國中、小補校及進修學校就讀，以獲得基本語文能力及溝通能力。
- 2.研發外籍配偶教育雙邊教材：包含教育外籍配偶及本國人，並以主學習（語言學習）、副學習（內容爲生活相關、風俗民情、實用性）、輔學習（含子女教養議題、社會資源系統等）爲教材架構，編印雙邊教材。
- 3.提供家庭教育學習活動及親子閱讀活動：補助各縣市政府家庭教育中心辦理外籍配偶家庭教育學習活動及親子閱讀活動，協助了解本國家庭文化，提升夫妻溝通及親職教養知能，並營造親子閱讀習慣，以增益其家庭關係和諧與適應。
- 4.普及並深化外籍配偶學習管道：補助社教館所、社教工作站、社區大學、文教基金會、廟宇等辦理外籍配偶學習活動，並結合相關政府機關，就近辦理各類學習課程，提供外籍配偶更深化之社會適應能力。
- 5.提供東南亞非華人學習華語文管道：運用東南亞國家之海外臺校師資，在當地辦理華語文教育班，培養外國人華語文基本能力。
- 6.建立外籍配偶相關師資人才庫：外籍配偶師資來源，可網羅在各領域學習成效良好、堪爲學習典範之外籍配偶，並經由培訓課程，可協助擔任外籍配偶教育之「助教」工作，更進一步表現良好者，可擔任「講師」工作；從事外籍配偶教育工作者，於實際教學現場，應著重「互動式教學」效果，以活潑、有趣、生活化之情意教學爲學習氛圍。
- 7.進行跨國婚姻家庭調查研究及學術交流：委託或補助國內設有東南亞研究所之大學與東南亞國家大學就跨國婚姻家庭進行長期調查、研究，並辦理相關國際研討會或論壇活動，以將研究與合作結果回饋於我國建立外籍配偶終身學習體系之相關工作。
- 8.提供技藝學習課程：鼓勵國內技職院校於推廣教育班開設各類技藝學習課程，協助外籍配偶習得一技之長，提供就業能力。

(三) 了解與傳承外籍配偶母國文化：

1. 培植外籍配偶母國文化傳承種子：針對大專院校東南亞籍學生及僑生、在臺久居外籍配偶等，進行文化傳承種子培訓，以於未來深入外籍配偶群集鄉鎮社區，辦理親子共學等相關活動。
2. 辦理外籍配偶母國文化傳承教育活動：以親子共學方式規劃辦理外籍配偶原生國語文、文化及音樂舞蹈等之共學活動。

(四) 外籍配偶子女課後照顧班：辦理內容主要為家庭作業寫作、團康與體能活動及生活照顧，並由各直轄市、縣（市）政府基於實際需要指定或核定由學校辦理，可強化外籍配偶子女生活及學習適應。

(五) 提升教師教學及輔導知能，增加外籍配偶子女之學習機會：為避免外籍配偶家庭子女因語文、文化形成學習落差，協助教師提昇多元文化之教學及輔導專業知能，本部規劃相關措施如下：

1. 優先入園

鑑於政府角色與國家資源應優先介入處於經濟、文化、身心族群及區域性等不利條件之幼兒，並提供其接受均等優質教育機會，本部於 93 年度與各地方政府協商並取得共識，將外籍配偶家庭子女列為優先就讀公立幼稚園對象之一。本項措施有效減輕社會弱勢家庭育兒負擔，並提供社會經濟弱勢家庭優質的學前教育環境。

2. 多元文化教師研習

辦理教師培訓活動，以增進教師多元文化專業知能，促進教學輔導能力，並協助各縣市推動親職教育。另本部亦補助地方政府研習經費，請地方政府將幼稚園外籍配偶子女教育輔導課程納入幼教研習課程，以增進教師多元文化專業知能，維護幼兒受教品質。

3. 親職教育輔導方案

自 94 年度起，本部補助各縣市辦理親職教育輔導方案經費，期透過親職活動之實施，提供外籍配偶家庭間接和直接之協助，促使外籍配偶家庭父母角色權能的提昇，並增進其親職教養技巧，建立與社區友善關係，營造良好之社區互助環境。

4. 補助縣市政府增設公立幼稚園

本部自 85 年度起，將外籍配偶子女人數較多之地區納入「教育優先區計畫」中，優先補助增設公立幼稚園之開辦費及設備器材費，以促進教育機會之均等。

5. 辦理外籍配偶子女語言學習及在校適應委託研究

刻正委託進行「不同文化背景之新住民家庭中 4 至 8 歲子女在校適應狀況之研究」及「不同文化背景之新住民家庭中 4 至 8 歲子女語言學習能力發展之研究」2 項研究，以作為教師及學前教保人員進行輔導及課程設計之依據，及各縣市教育主管機關在制訂政策及分配教育資源之參考。

6.研發幼稚園外籍配偶父母親職教育手冊及教材

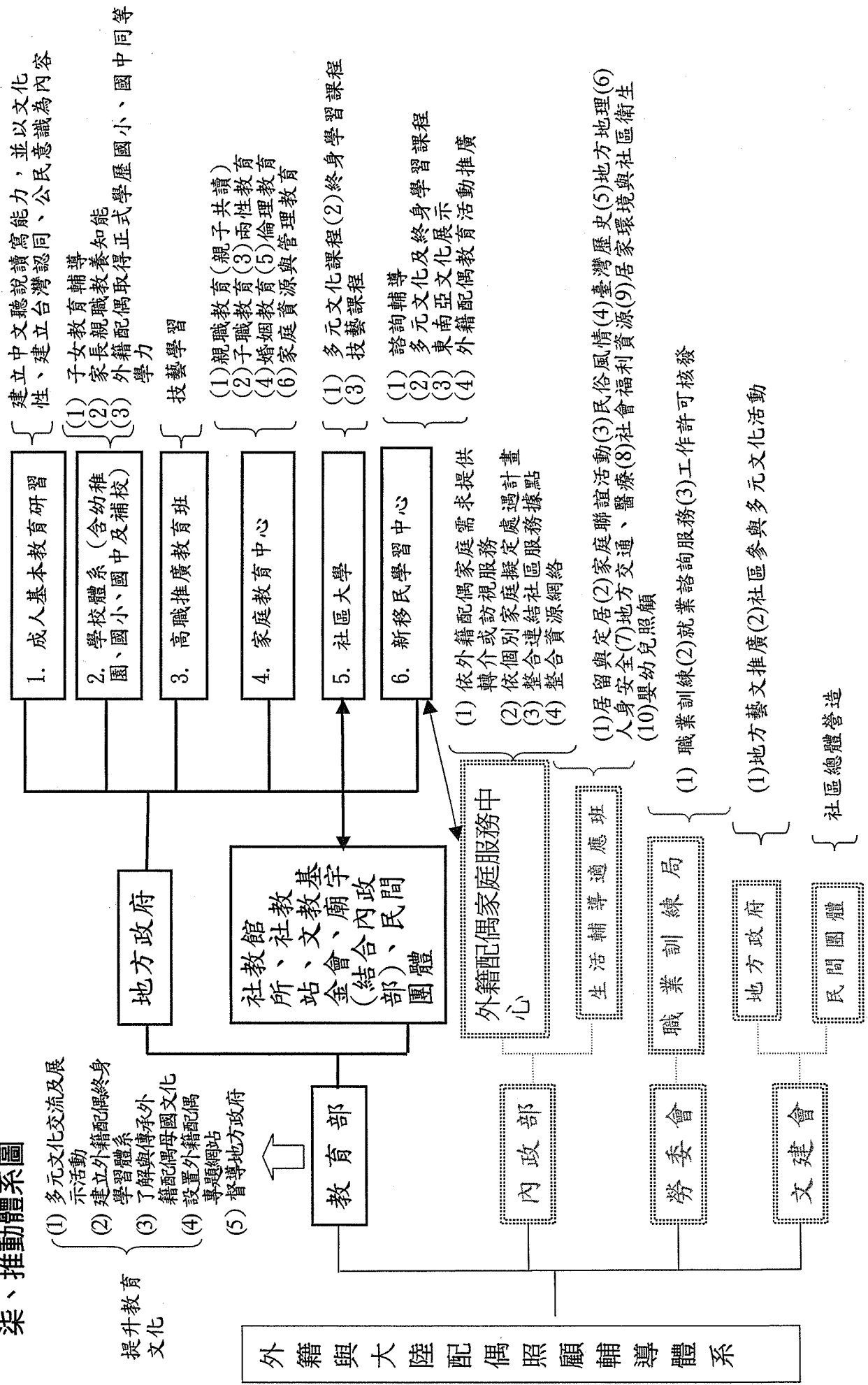
以淺顯易懂之編寫方式，提供外籍配偶父母親職教養資訊。

- (六) 設置外籍配偶教育專題網站：由各地方政府視地域特性，於政府網站提供外籍配偶相關政策、統計、措施、成果、教案教材發表、多元文化教材、展演內容與相關網站連結介面。
- (七) 督導各縣市政府落實外籍配偶之教育服務：配合專案評鑑、訪查各縣市之中央補助款執行成效時，瞭解其外籍配偶推動成果，對於表現績效優良，予以實質獎勵。

三、資源面：本計畫推動主要資源介面為人力與經費，分述如下：

- (一) 人力：運用家庭教育中心、社教館所、文教基金會所屬志工，(含外籍配偶有意願擔任志工者)及學校志工，共同辦理外籍配偶各項教育服務工作，凡表現績優之志工，更可培訓為外籍配偶教學助教、或講師。
- (二) 經費：本計畫所需經費除於各地方政府及本部年度預算內支應外，如有不足得向內政部「外籍配偶照顧輔導基金」申請辦理。

柒、推動體系圖



◎ 參考資料 1

【內政部 93.6.16 公布「內政部 92 年外籍與大陸配偶生活狀況調查報告」】

1. 以 76 年至 92 年 8 月底訪查對象人數 240,837 人, 完成訪問 175,909 人之教育程度統計如下:

完成訪問外籍與大陸配偶計 175,909 人			
教育程度	外籍配偶 (82,358 人, 47%)	大陸配偶 (93,551 人, 53%)	合計
不識字	2,361 人 (佔外配 2.9%)	2,134 人 (佔陸配 2.3%)	4,495 人 (2.6%)
國中.小學.自修	54,790 人 (佔外配 66.5%)	55,602 人 (佔陸配 59.4%)	110,392 人 (62.8%)
高中.高職	17,451 人 (佔外配 21.2%)	25,770 人 (佔陸配 27.5%)	43,221 人 (24.6%)
大專以上	7,756 人 (佔外配 9.4%)	10,045 人 (佔陸配 10.8%)	17,801 人 (10%)

高中職學歷程度以下者計 158,108 人 (90%)

2. 受訪者國人配偶教育程度以高中、高職最多占 35.9%，國中、初職次之，占 34.6%。

3. 受訪外籍配偶近 7 成與國人配偶生育子女，大陸配偶則僅有五成生育子女，有生育子女者，平均每人生育 1.5 個子女。

4. 受訪外籍與大陸配偶子女共 154,289 人，依子女年齡分，八成五為學齡前嬰幼童，一成已進入小學。

◎ 參考資料 2 本部出版外籍與大陸配偶相關教材概要

教材名稱	內容簡介	出版日期
外籍與大陸成人基本教育教材(初階) 【快樂學習新生活】	1. 生活適應內容，分為 9 個單元： (1) 吃出健康(上) (2) 吃出健康(下) (3) 居家生活 (4) 我的證件 (5) 我的健康 (6) 我的人際關係 (7) 民俗節慶 (8) 公民服務機構 (9) 學習與生活 2. 識字部分：共介紹 698 個常用國字 3. 本套書分為「讀本」、「習作」與「教師手冊」，及互動式光碟、範讀 CD，並印有中越、中英、中印、中泰、中柬課文雙語別冊。 4. 特色：編排「對話時間」，分享主題意見，比較兩	93 年 3 月

	<p>地生活與文化之異同,除尊重多元文化,並加速其生活適應。</p> <p>5. 使用對象：教授中文之教師及外籍配偶。</p>	
<p>外籍與大陸成人基本教育教材(進階)</p> <p>【終身學習好生活】</p>	<p>1. 教材共計 11 個單元:</p> <p>(1) 學習生活 (2) 家庭生活 (3) 社會生活 (4) 認識臺灣地形與交通 (5) 基北縣市桃園竹苗旅遊景點與小吃 (6) 中縣市南投彰雲旅遊景點與小吃 (7) 嘉南高屏縣市旅遊景點與小吃 (8) 宜花東澎金馬旅遊景點與小吃 (9) 認識族群 (10) 宗教與建築 (11) 藝術與人文</p> <p>2. 識字部分：共介紹 1,011 個常用國字</p> <p>3. 書分為「讀本」、「習作」與「教師手冊」,及互動式光碟、範讀 CD,並印有中越、中英、中印、中泰、中柬課文雙語別冊。</p> <p>4. 特色:有助了解臺灣生活、文化、宗教、慶典、音樂、舞蹈、美術工藝等,在形式上,尚包括實用之對話、新聞稿、卡片撰寫、日記等應用文體,可提供學員角色扮演,實際演練與操作機會。</p> <p>5. 使用對象：教授中文之教師及外籍配偶。</p>	94 年 3 月
<p>外籍配偶家庭教育推展手冊:入門篇</p>	<p>1. 內含「推展跨國聯姻家庭教育的基本理念」、「跨國聯姻家庭教育推展策略」、「如何開始進行外籍配偶家庭教育服務」、「和我一起努力的人在哪裡？」等</p> <p>2. 使用對象：推動外籍配偶家庭教育專業人員</p>	93 年 8 月
<p>多元文化幸福家庭-大陸配偶家庭教育實務工作手冊</p>	<p>1. 分為 4 篇</p> <p>(1)「現況篇」:介紹大陸配偶及其家庭現況</p> <p>(2)「概念篇」:介紹家庭教育與多元家庭的觀念,進一步指出大陸配偶家庭在落實家庭教育時可能面對的挑戰,並提出協助方式</p> <p>(3) 家庭教育篇：提出教師能夠實踐的家庭教育策略與輔導活動</p> <p>(4) 資源網絡篇：羅列與大陸配偶相關的諮詢資源</p>	95 年 4 月

	<p>2. 特色:提供「兩岸聯姻家庭的幸福手冊」口袋書(分送大陸配偶閱讀)</p> <p>3. 使用對象:推動大陸配偶家庭教育專業人員(口袋書分送大陸配偶使用)。</p>	
東南亞文化教學參考手冊	本手冊係提供國中社會領域教師教學之參考,內容蒐集包括:東南亞歷史、文化與社會、政治與經濟、東南亞與臺灣關係、東南亞區域安全等研究論文,以及東南亞各國基本資料、節慶、食物介紹,另有歷屆國內跨國婚姻碩博士論文、期刊論文目錄等資訊。	95年7月
外籍配偶家庭教育推展手冊:親職篇	編印中	預計95年6月完成
新移民家庭教育生活寶典	編印中	預計95年7月完成
新移民親職教育教材	編印中	預計96年4月完成