

參考文獻

- 內政部（2003）。外籍配偶生活適應輔導實施計畫（2003年4月25日台內戶字第09400609732號函頒修正實施）
- 內政部（2005）。外籍與大陸配偶照顧輔導措施（2004年09月10日台內戶字第0930070555號函修正）
- 內政部（2006a）。外籍配偶生活輔導、語言學習及子女課後照顧實施計畫。（內政部2006年5月23日台內戶字09599882611號函頒實施）
- 內政部（2006b）。外籍配偶照顧輔導基金補助作業要點（2006年10月5日台內戶字第0950152995號令修正部分規定）
- 內政部（2006c）。外籍配偶照顧輔導基金補助經費申請補助項目及基準（2006年10月5日台內戶字第0950154410號令修正）
- 內政部（編）（2004）。外籍配偶與大陸配偶生活狀況調查報告。台北：編者。
- 王宏仁（2001）。社會階層化下的婚姻移民與國內勞動市場：以越南新娘為例。台灣社會研究，41，99-127。
- 何青蓉（2004）。跨國婚姻婦女為何要上學？從建立社會支持網絡的觀點出發。成人及終身教育雙月刊，4，2-9。
- 何青蓉（2005）。解構跨國婚姻移民問題化思維：性別、族群與階級觀點。成人及終身教育學刊，5，54-81。
- 吳學燕（2004）。我國移民政策與輔導之探討。論文刊載於婚姻移民—外籍配偶與大陸配偶問題及對策研討會（頁66-85）。台北：中華救助總會。
- 李文（2003）。新加坡族群關係的融合及其政治影響。2006年亞太發展報告。社會科學文獻出版社。
- 周麗端（2004）。幸福的7堂課—新婚教育活動手冊。台北市：教育部。
- 周麗端（2004）。幸福的7堂課—新婚教育活動手冊。台北市：教育部。
- 武曉霞、徐文濤（2004）。台北縣外籍配偶基本教育學習需求評估之研究。台北縣政府外籍配偶專案研究報告：台北縣：台北縣政府教育局。
- 邱瓊雯（2005）。性別與移動：日本與台灣的亞洲新娘。台北：巨流。
- 范盛保（1999）。澳洲的語言政策—從同化到多元文化。發表於各國語言政策研討會—多元文化與族群平等。台北：淡江大學公共行政系暨公共政策研究所。
- 夏林清（2002）。找尋一個對話的位置：基進教育與社會學習歷程。應用心理研究，16，119-156。
- 夏曉鵬（2001）。「外籍新娘」現象的媒體建構。台灣社會研究季刊，43，153-196。
- 夏曉鵬（2002）。流離尋岸-資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北：台灣社會研究。
- 教育部（2003）。家庭教育法。（中華民國92年2月6日總統令華總一義字第092000一七六八0號）

- 教育部(2004)。教育部補助辦理成人基本教育實施原則(2004年12月15日台社(一)字第0950177409C號修正)
- 教育部(2005)。推動「發展新移民文化計畫」執行情形報告。(未出版)
- 教育部(2006)。發展新移民文化計畫。(未出版)
- 教育部(2006a)。教育部補助執行外籍及大陸配偶子女教育輔導計畫作業原則(2006年3月10日台國(一)字第0950013495C號令修正)
- 教育部(2006b)教育部辦理攜手計畫課後扶助補助要點(2006年11月17日台國(二)字第0950162137C號令修正)
- 教育部編印(2004)。新移民成人基本教育教材--快樂學習新生活。台北市：教育部。
- 教育部編印(2005)。新移民成人基本教育進階教材--終身學習好生活。台北市：教育部。
- 陳美如(2000)。多元文化課程的理念與實踐。台北：師大書苑。
- 游美惠(2001)。多元文化教育的理論基礎。載於譚光鼎、劉美慧(編著)，多元文化教育(頁33-55)。台北：國立空中大學。
- 楊淑朱(2003)。外籍女性配偶家庭適應現況調查—以雲林縣為例。教育部委託之專案。嘉義：國立嘉義大學幼兒教育研究所。
- 詹中原(2001)。國家競爭力之 Who, What and How? 國政評論，091-093 號。
- 廖正宏(1985)，人口遷移。台北：三民書局。
- 劉佩榕(2006)。新移民女性親職教育方案評量檔案內含之建構。論文刊載於：2006年東南亞家庭文化與家庭教育推展國際學術研討會會議手冊(頁223-244)。嘉義：國立嘉義大學家庭教育研究所、家庭教育研究中心。
- 劉美芳(2001)。跨國婚姻中菲籍女性的生命述說。未出版碩士論文，高雄醫學大學護理學研究所，高雄市。
- 劉美慧(2001)。多元文化教育的基本概念與歷史發展。載於譚光鼎、劉美慧、游美惠(編著)，多元文化教育(頁1-31)。台北縣：國立空中大學。
- 蔡雅玉(2001)。台越跨國婚姻現象之初探。未出版碩士論文，成功大學政治經濟研究所，台南市。
- 蔡繼光(譯)(2002)。國際遷徙與移民：解讀「離國出走」。台北：書林。
- 蕭昭娟(2000)。國際遷移之調適研究：以彰化縣社頭鄉外籍新娘為例。國立台灣師範大學地理學系碩士論文，未出版，台北。
- 謝明昭(2006)。我國外及配偶識字教育政策制訂之研究。國立台灣師範大學社會教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 譚光鼎(2000)。澳洲的多元文化教育。載於張建成(主編)，多元文化教育：我們的課題與別人的經驗(頁227-256)。台北：師大書苑。
- Bowser, A. G. & Hejaziya-Bowser, S. (1990). *A general study of intermarriage in the United States*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED340957)
- Center for Adult English Language Acquisition (2006). English literacy and civics education.

- CAELA Brief*. Retrieved July 3, 2006 from http://www.cal.org/caela/esl_resources/briefs/EnglishLit_Civics2.pdf
- Corely, M. A. (2003). Poverty, racism, and literacy. *ERIC Digest no. 243*. ERIC Clearinghouse on Adult, Career, and Vocational Education.
- Department of Immigration and Multicultural Affairs (2006). *The DIMA plan 2006-07*. Department of Immigration and Multicultural Affairs, Commonwealth of Australia.
- Department of Immigration and Multicultural and Indigenous Affairs (2003). Report of the review of settlement services for migrants and humanitarian entrants. Commonwealth of Australia.
- Imel, S. (1998). Promoting intercultural understanding. *ERIC Trends and Issues Alert*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 424 451)
- Itzhaky, H. (2003). Developing Empowerment and leadership: The case of immigrant women in Israel. *Affilia, 18*(3), 289-301.
- Ministry of Gender Equality and Family (2005). *Healthy mother, strong baby: Guidebook for the maternity protection of women immigrants*. Korea: Author.
- National Center for ESL Literacy Education (2003). *Adult English language instruction in the 21st century*. Washington DC: Center for Applied Linguistics.
- National Even Start Association (2006). Retrieved January 12th, 2007 from <http://www.evenstart.org/>
- National Institute for Literacy (2004). *Report on activities and accomplishments*. National Institute for Literacy.
- Nieto, S. (2000). *Affirming diversity: The sociopolitical context of multicultural education*. New York: Longman.
- O'Phelan, J. de. R. & Mawer, G. (2001). *More of the same 'won't do the trick: Increasing the reach of the Adult Migrant English Program*. Sydney, NSW: National Centre for English Language Teaching and Research.
- Poston, W. S. C. (1990). The biracial identity development model: A needed addition. *Journal of Counseling & Development, 69*, 152-155.
- Schwartz, W. (1998). The identity development of multiracial youth. *ERIC/CUE Digest, No. 137*. ERIC Clearinghouse on Urban Education, Institute for Urban and Minority Education, Teachers College, Columbia University, New York. (ERIC Document Reproduction Service No. ED425248)
- Taylor, E. W. (1994). Intercultural competency: A transformative learning process. *Adult Education Quarterly, 44*(3), 154-174.
- Terrill, L. (2000). *Civics education for adult English language learners*. ERIC Q & A. Washington, DC. National Clearinghouse for ESL literacy education. (ERIC document

reproduction no. ED 447 736)

- Toblert, M. (2001). *English literacy and civics education for adult learners. Special policy update*. National Institute for Literacy. (Contract no. ED01P00319)
- U.S. Citizenship and Immigrant Services (2005). *Welcome to the United States: A Guide for New Immigrants*. Washington, DC: As Author.
- Wrigley, H. S.(2005). Adult literacy and workforce training in the United States. In P. Strum & D. Biette (Eds.), *Education and immigrant integration in the United States and Canada* (pp. 40-44). Washington, DC: Woodrow Wilson International Center for Scholars.
- Wrigley, H.S. (1998). Knowledge in action: The promise of project-based Learning. *Focus on Basics: Connecting research & practice*, 2(D). Retrieved July 2nd, 2006 from <http://www.ncsall.net/?id 384>.
- Ziegahn, L. (2001). Considering culture in the selection of teaching approaches for adults. *ERIC Digest No. 231*.