

## 第七章 結論與建議

### 第一節 結論

本研究旨在探討在少子女化趨勢的影響下，後期中等教育可能的因應策略與政策為何。其中，少子女化導致國中畢業人數減少，後期中等教育各類型學校分別承受不同的招生壓力，也就形成轉型的壓力或動力。後期中等教育如何及早規劃？如何在調整的過程中兼顧教育品質的維持與提升，乃是本研究探討的重點。

根據上述章節的討論與分析，本研究歸納出下列幾點結論：

(一) 有必要精確掌握與少子女化趨勢有關的重要數據，長期觀察以為政策制訂的參考

少子女化趨勢是一項事實，本研究針對統計資料的分析，也充分顯示在出生率、入學人數、班級數、班級人數、學校數、畢業人數、核定招生名額、高中職校缺額數目與比例方面，均已有明顯的少子女化趨勢。然而，本研究的探討亦發現，少子女化趨勢究竟對後期中等教育的哪些面向產生影響？是否有客觀的數據以為參考？均有必要進一步的釐清。例如，究竟各縣市、甚至各學校減班的情形為何？所影響到的師資需求為何？需要減幾個老師？是哪一科的老師？有多少老師具備第二專長？各校的師生比為何？...等等，均需要有更為精確的數據統計，方才能做為政策決定的參考。

(二) 少子女化是一項人口趨勢，在教育上的影響可以是負面危機，亦可以是正面的契機

少子女化指的是出生人口的減少，對後期中等教育的直接影響則是招生人數的減少。本研究發現，少子女化現象在許多方面均有顯著的影響，其中包括學校資源、結構與供需等面向，包括行政運作、師資人事、課程教學與輔導、教育經費、空間利用、學校與社區關係等等。然而，學生人數的減少雖然可能意味著減班、併校、解聘過剩師資，然而，卻也可以意味著降低班級人數、發展小校特色、提高師生比增加教師人力。可見，少子女化究竟是一項危機？亦

或是契機？端賴政策規劃者宏觀地規劃，提出願景，而不僅是流於因應策略的討論。

(三) 因應少子女化趨勢的政策規劃，有必要落實到地方層次的規劃，方能各符合各地區或各校的需要

本研究發現，少子女化趨勢雖然是普遍的現象，但此一全國性的議題，卻因地區性的不同，而展現相當不同的面貌，焦點團體座談的意見與資料，也呈現區域性的差異。儘管眾多的文獻均討論到少子女化對教育的影響，但針對地區性的分析卻較為缺乏。影響所致，究竟某一地區是否有減班的趨勢？幅度為何？教師過剩的情形如何？究竟影響到哪些類科？需要的因應策略為何？...卻都付之闕如。因此，本研究認為有必要兼顧全國性與地區性的資料分析與政策研擬，方才有助於地區真正的需要。

(四) 因應少子女化趨勢的影響，政策規劃必須有整體性，並兼顧該趨勢對中等教育不同層面的影響

根據本研究的探討與調查，針對後期中等教育應該如何因應少子女化的趨勢，本研究主張應該有全面性的整體規劃，兼顧受到影響的不同層面審慎因應之。具體而言，本研究提出五大政策方面，不僅強調政策應及早對少子女化後的中等教育預作準備，也應該重視各個不同政策之間的聯繫與互相補強。本研究提出的五大策略重點是：鼓勵未升學之國中生繼續升學、協助各校推動學校本位的校務發展、建立兼顧就學機會與自由競爭的進退場機制、鼓勵與要求並重的教師人力資源運用、活化學校空間並建立互惠的學校與社區關係