

性，以調整學校的教育功能。對政策而言，酌量開放彈性的空間，抑或是允許部分學校有變通的作法，可能還是必要的措施。

### 第八節 綜合討論

1. 因應少子女化趨勢，政府所推行的後期中等學校教育政策或策略，應注意哪些原則？

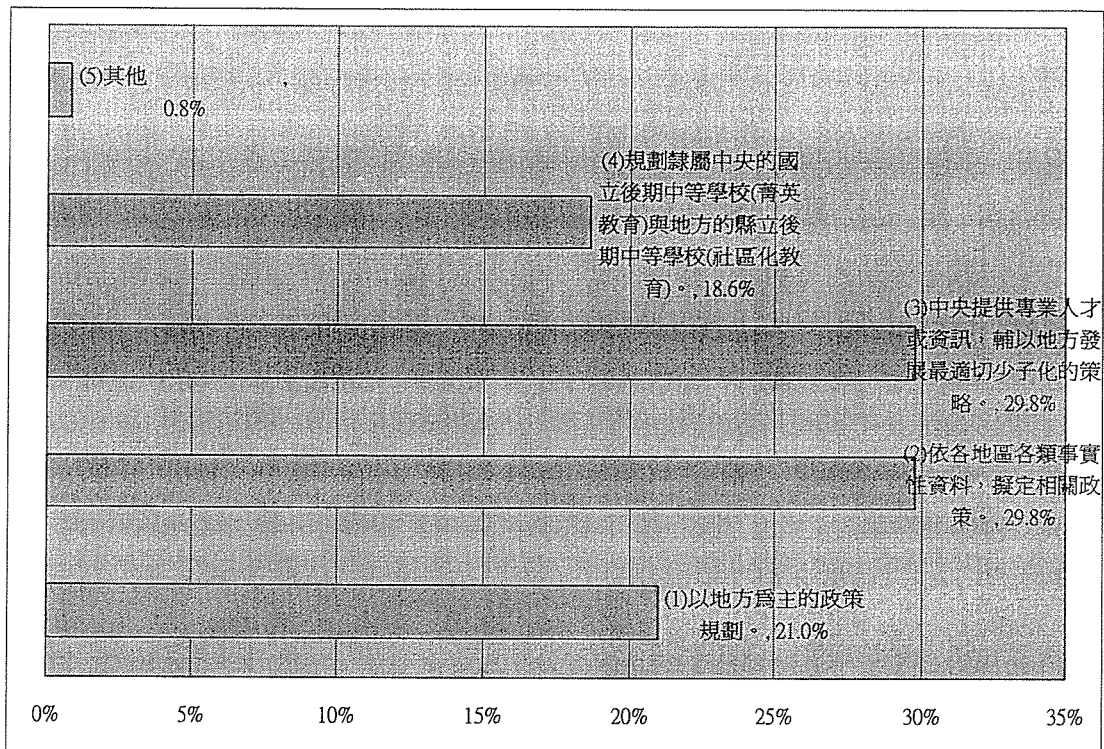


圖 6-8-1：因應少子女化趨勢，政府所推行的後期中等學校教育政策或策略，應注意的原則

整體而言，對於政府在後期中等學校因應少子女化趨勢的策略中，究係應該把握哪些原則？填答者呈現的意見乃可以用「地方規劃、中央支援」來概括。因為最受強調的兩項原則，分別是：「中央提供專業人才或資訊，輔以地方發展最適切少子女化的策略(29.8%)」、以及「依各地區各類事實或資料，擬

定相關政策(29.8%)」合計便有幾近60%的高比例人數。再其次受重視者，也與地方化有關，亦即「以地方為主的政策規劃(21.0%)」。

另一項因素「規劃隸屬中央的國立後期中等學校(菁英教育)與地方化的縣立後期中等學校(社區化教育)」則僅佔18.6%，是四個選項中獲得支持較少者。可見，處理明星高中的問題，相對來講並非因應少子女化的重要議題，所獲得的支持因此相對較低。

## 2. 因應少子女化趨勢，而欲提高後期中等教育品質，應重視哪些原則？

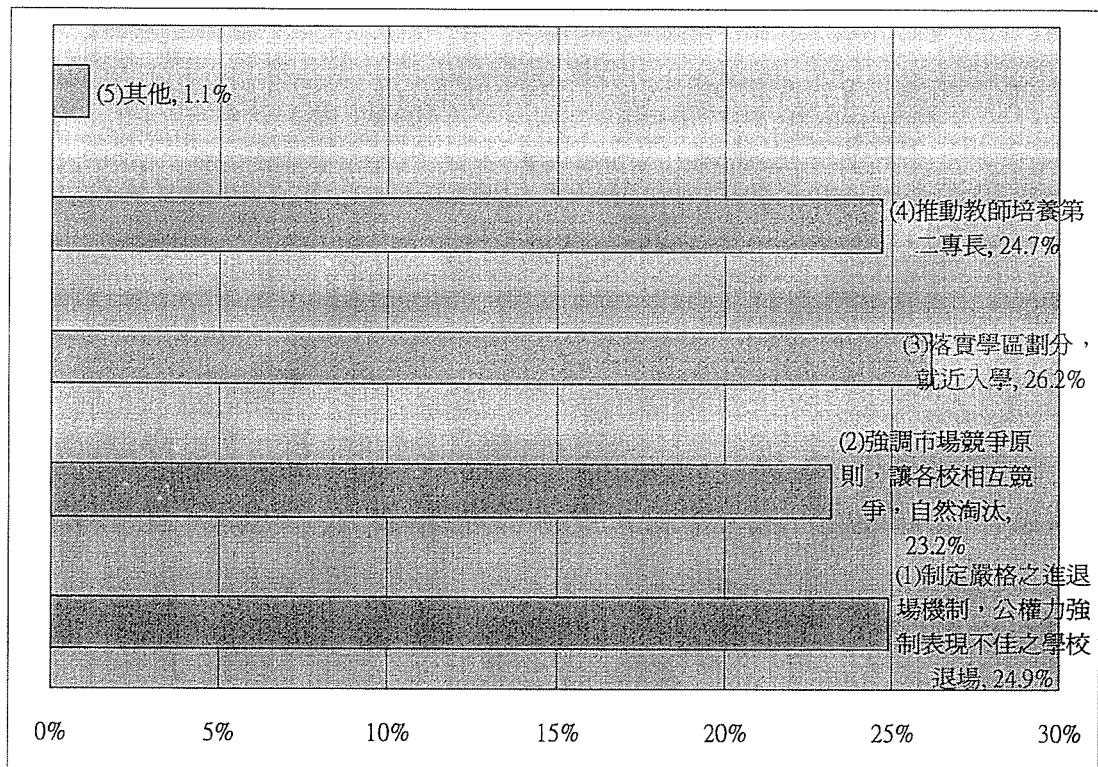


圖 6-8-2：因應少子女化趨勢，提高後期中等教育品質應重視的原則

若特別針對因應少子女化策略中，應強調哪些原則以確保或提高教育品質？則填答者對於所列出的四個選項均表示相當的重視，所獲得的支持比例均相差無幾。這些因素包括：「落實學區劃分(26.2%)」、「制訂嚴格之進退場機制，公權力強制表現不佳之學校退場(24.9%)」、「推動教師培養第二專長(24.7%)」、「強調市場競爭原則，讓各校相互競爭，自然淘汰(23.2%)」。

由此也可推知，因應少子女化的策略必須多管齊下，既強調公權力的介入，也同時必須營造一定的市場競爭環境，此外，輔導性的措施包括規劃學區、重視教師第二專長培訓，也都是不可或缺的重要配套措施。

3. 目前教育部推動或規劃中之政策中，你認為哪些是因應少子女化問題，最應先強調？

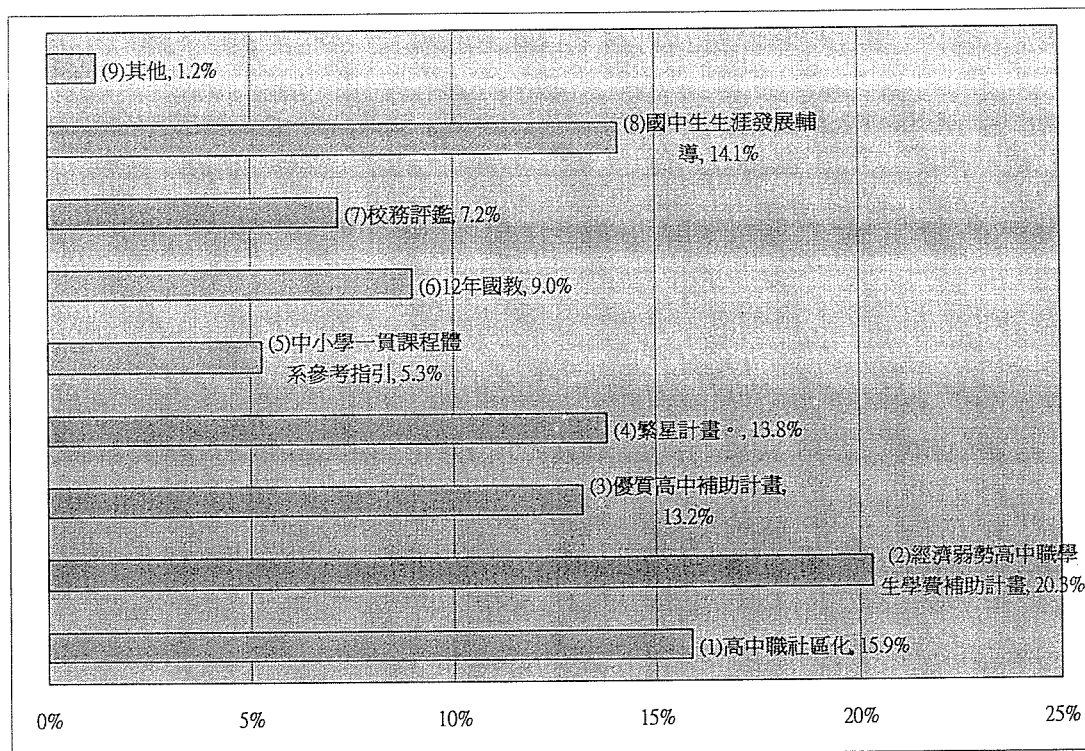


圖 6-8-3：因應少子女化的問題，教育部目前推動的政策或規劃應先強調

若從既有推動的政策來反省，則與經費問題有關的「經濟弱勢高中職學生學費補助計畫(20.3%)」最受到重視。由於經費的補助措施有助於彌平或拉近公立學校的差距，因而強化了私立學校在招生方面的競爭力，因此乃受到最多比例的強調。同樣的思維下，「高中職社區化(15.9%)」也被認為有助於將學生留在學區內，確保區域內學校招收的學生來源人數，因此，亦高居第二。

其他相關、但較未被強調的政策還包括：「國中生生涯發展輔導(14.1%)」、「優質高中補助計畫(13.2%)」、「繁星計畫(13.8%)」等等。有可能是因為這些政策，並未直接與學生來源或招生議題有關，因而較未受到重視。

順著此一推論，則與招生問題更不具直接相關者，的確受到更少的填答者強調。這些政策包括：「12年國教(9.0%)」、「校務評鑑(7.2%)」、與「中小學一貫課程體系參考指引(5.3%)」。