

的收入，不僅可以促進學校發展本位特色，也得以降低學校運作成本。相關的應變策略需要預做規劃，其所涉及的政策議題如下：

- 學校如何提高空間與設備在校內的靈活運用？
- 如何促進學校與學校之間對空間與設備的共享利用？
- 學校空閒的空間與設備，能否供校外人士或團體借用、或出租？應有何規範或限制？

第七節 學校與社區方面

受到少子女化趨勢的影響，許多學校的學生人數預期將會大量減少，學校在師資人力、設備物力、以及校園空間方面都相對而言變得充裕。但相對而言，學校若是要在學校經營或教學創新方面有所發展，則又需借重社區中的專業團體、熱心的家長、社區中的自然與人文環境...等等。可見，少子女化趨勢也將對學校與社區的關係產生微妙的變化。

以後期中等學校而言，即使是偏遠地區的高中職，也往往位處該區域中相對較為繁榮與人文匯集之處，許多後期中等學校因而不僅是地方的，而且也是區域的重要文教場所與精神象徵。因此，倘若這類學校招生不足，而有裁校的可能，則受影響的將不只是減少幾個後中的就學機會而已，而是對社區有重大的意義。

即使在一般的地區，學校與社區的關係是互動的。從學校對社區的影響而言，少子女化趨勢可能使學校的資源相對過剩，是否能轉而對社區的發展有所助益，值得探討？相對地，從社區對學校的影響而言，若學校能藉少子女化的契機，發展創新的教學、提升教學與輔導的品質、豐富課程的內涵與多樣性，則社區的資源則必然是學校本位經營中，重要且不可忽視的重要資源。

少子女化趨勢對學校與社區的關係，預期也將有實質上的影響，所涉及的幾個重要政策層面，可歸納如下：

- 少子女化趨勢下，學校應特別重視學校與社區關係中的哪些層面？

- 學校是否可以發展成區域性的中小學教育中心？應注意哪些規劃的重點？
- 除了教學的功能之外，學校可以有哪些轉型的可能？以便在社區中扮演積角色？
- 學校可否利用社區資源，發展另類的特色或功能？如：度假村？