

本問卷的內容主要涵蓋受到少子女化趨勢影響的政策面向。根據文獻探討，本研究歸納出七大政策面向與少子女化趨勢有關，因此，問卷的構成也包括這七大政策面向，亦即：招生運作方面、編班與學校規模方面、師資員額方面、課程、教學與輔導方面、教育經費方面、設備與空間利用方面、學校與社區方面。另外亦考量到政策有其整體性，因此亦規劃「其他」一節，探討政策發展的原則、提高教育品質的原則、各項政策的優先性等等。

有關問卷調查之結果與討論，詳見第六章。

第四節 研究範圍與限制

本研究關心少子女化趨勢對中等教育的影響，由於前期中等教育的階段已經納入國民教育的範疇，由另一子計畫詳加討論，因此本研究在研究設計上則完全以後期中等教育為範圍，分析各類學制，包括普通高中、高職、綜合高中、完全中學、五專等學制之各類問題。

本研究在方法上兼顧文件分析、統計分析、焦點座談、問卷分析等，在探討取向上力求多面而完善。然而，少子女化的趨勢雖然明顯，但詳細分析，則發現具有區域性的不同，不同縣市所呈現出來的少子女化趨勢並不一致，甚至相差甚大。另外，所謂的少子女化趨勢指的是生育率降低所造成的學生來源減少，但是，各類學校所受到的影響卻差異甚大。例如，學生進入普通高中的意願仍很強烈，為競爭少數明星高中的趨勢仍然明顯，相對地，高職以及五專在招生上便較為困難。上述這些差異有賴於非常詳細的統計資料才能予以分析，例如各縣市的教育統計、或各類學校的統計，但這方面的資料卻不易有完整的呈現，乃是本研究一個相當大的限制。

其次，本研究從少子女化趨勢的角度來論述後期中等教育的政策，並據以提出相關政策上的建議。然而，政策往往必須多方考量，不完全是單方面因素影響的結果。例如，從少子女化的趨勢來論述各校是否應該裁併校，或建立適當的退場機制，固然是一個重要的論述，但涉及是否裁併校不應該僅是考量學生來源，還必須考量在學學生的安置、校產的處置、私人興學的社會責任與必要性、不同家長與學生的不同觀點...等等，必須從長計議，深入分析，方能做

周全的規劃。因此，本研究可作為進一步深入探究的基礎，但也僅能做原則性的建議，必須視為一項重要的限制。

再者，本文欲廣納其他國家之教育措施以為借鏡，因此納入了鄰近地區、且亦面臨少子女化議題之國家，包括日本、香港、新加坡等國家之資料。然而，因為研究時間、與研究經費上的限制，本研究並無法親自赴當地國進行資料的蒐集，不僅無法獲得更進一步的資料，也沒有機會與當地的學者或教育政策機構交換有關少子女化議題的意見。本研究雖然大量蒐集網路上現有的資料，但許多重要的報告或統計資料，並無法從網路上取得，因此仍有遺珠之憾。最後，日文資料的閱讀有困難，使得資料的蒐集與理解更為困難，更是重要的限制。

第五節 進行步驟與進度

本研究預計從 95 年 6 月起開始進行，至 96 年的 5 月底止，為期 12 個月。相關的研究活動，如各種文獻的閱讀、整理與分析，以及與個案研究有關的諮詢與訪談都將依照計劃陸續展開。詳細的研究步驟與進度，茲規劃如下：

	95/6	95/7	95/8	95/9	95/10	95/11	95/12	96/1	96/2	96/3	96/4	96/5
擬定研究架構		=====										
閱讀與整理文獻		=====	=====	=====	=====	=====	=====					
全國性統計資料的蒐集與分析		=====	=====	=====	=====							
調查問卷的設計與發放			=====	=====	=====							
資料的整理與報告的撰寫					=====	=====	=====					
撰寫與繳交期中報告						=====	=====					
焦點團體座談與分析							=====	=====	=====			
研究資料的綜合整理								=====	=====			
研究報告初稿的完成										=====		