

流浪教師還在外頭流浪，政府該如何有更好的配套措施，延攬有熱沉、積極又正派的孩子王，這還需要仔細地思考。

第二節 研究目的

以上述的研究脈絡為背景，乃具體擬出下列研究目的：

一、為因應少子女化現象，分析未來高級中等學校學生來源及各地區生源分佈情形：探討近十五年來全國、各縣市、各招生區之人口與教育統計資料，如出生率、入學人數、班級數、班級人數、學校數、畢業人數、核定招生名額、高中職校缺額數目與比例等，分析受少子女化之影響為何？

二、探討高級中等學校資源、結構及供需：探討校務行政方面，依序分六大面向加以探討：行政運作、師資人事、課程教學與輔導、教育經費、空間利用、學校與社區關係等。特別釐清受少子女化影響的政策有哪些？

三、分析高級中等學校競爭力及面臨之衝擊，提出解決方案：探討學制架構方面，分析各類學校的競爭力、面臨衝擊、各類學校之比例、轉型或進退場問題...等等，釐清受少子女化影響的政策。

四、研訂中等教育因應少子女化現象的教育政策與措施：整理問卷調查的結果，加以討論分析，並試圖提出政策建議

為達上述之研究目的，擬具下列具體之研究問題，分述如下：

一、藉由全國與各縣市之統計資料，如出生率、入學人數、班級數、班級人數、學校數、畢業人數、核定招生名額、高中職校缺額數目與比例等等，分析少子女化之趨勢為何？

二、探討後期中等教育階段學校資源、結構與供需等面向，包括行政運作、師資人事、課程教學與輔導、教育經費、空間利用、學校與社區關係等等，受到少子女化趨勢影響的政策為何？

三、探討高級中等學校競爭力如何受到少子女化趨勢之衝擊？並探討可能的解決方案為何？例如各類學校之比例、轉型與進退場問題等等。

四、分析中等教育因應少子女化現象的教育政策與措施為何？探討各界對如何因應的各項策略重視程度的不同，並討論可能的政策建議為何？

第三節 研究設計與實施

本研究採用的研究方法包括訪談法、問卷調查法、焦點團體座談訪問等方式。依序說明如下：

一、訪談法

訪談各級教育行政人員，探討少子女化趨勢對後期中等教育的可能影響？會涉及哪些政策與措施？初步的因應方式與可能的困難為何？

訪談的人員以行政人員為主，包括與後期中等教育有關的中央與地方教育主管機關相關人員，詳列如下：

中教司 陳益興司長

技職司一科 彭淑珍科長

教育部中部辦公室二科 林東征科長

二、焦點團體座談

針對訪談法所蒐集與整理的資料，舉辦兩個階段之焦點團體座談。第一階段在問卷實施前，旨在廣泛蒐集意見，討論少子女化趨勢所帶來之影響，激盪