

第一章 問題背景與研究問題

第一節 問題背景

近幾年國內環境產生重大變革，對教育最直接影響的因素即為人口結構轉變的問題：我國自 1983 年-2005 年來出生人數已由 40 萬人降到 20 萬人，學齡人口快速遞減，對各級教育供需產生嚴重的衝擊；此外，來自東南亞與中國的配偶人數快速激增，2002 年其新生嬰兒所佔比率已達 8 分之 1，已為當前教育與文化的新興課題；再者隨著生育率的降低及人口外移，也快速邁入高齡化的社會，其影響社會的整體生產力。因此，本研究為因應少子現象、新移民和高齡老化之趨勢，特別針對中等教育的階段進行探討與分析，期有效整合人力資源，並凝聚立論基礎，作為教育政策發展之重要參據。

本研究探討在後期中等教育階段，受到學齡人口減少的影響。過去幾年高中職校招生不足之問題，已經導致許多私校面臨無法經營之困境。由於國人普遍對於升學大學的意願，對於接受普通高中教育的需求甚高，另一方面亦因國內產業結構的調整，傳統高職教育培養基層技術人力的需求也逐漸降低。因此，政府在政策上雖積極調整高中職校的學生結構比率，仍有高中職教育資源分配的失衡情形發生，導致總體教育供給量雖然過剩，而升學壓力依然無法獲得紓解，如何因應人口結構變遷，研擬高中及高職之教育政策，以保障教育品質，塑造適性適才的教育機會已刻不容緩。

根據「五年精緻國民教育發展方案」，從明年 9 月開學後，小一人數將縮減為三十二人，之後逐年減少一人，到九十九學年全面下降為二十九人。如果我們與先進國家相較，會發現台灣的三十點一人，比義大利的十八人、德國及美國的二十二點三人、法國的二十二點三人，以及日本的二十八點六人都高；只比韓國的三十四點七人低。

亦即，在未來台灣的小學班級人數將逐漸減少，孩子也可能獲得更精緻的教育薰陶，老師可以更專注在孩子的個人「體驗」教育，讓學生有多一點的歸零思考，在個別化的教學中，讓學生都能得到適性發展。只是，我們不禁也要思考，如果單是減少班級人數，卻不精進師資，真能達成所謂的精緻教育嗎？

流浪教師還在外頭流浪，政府該如何有更好的配套措施，延攬有熱沉、積極又正派的孩子王，這還需要仔細地思考。

第二節 研究目的

以上述的研究脈絡為背景，乃具體擬出下列研究目的：

一、為因應少子女化現象，分析未來高級中等學校學生來源及各地區生源分佈情形：探討近十五年來全國、各縣市、各招生區之人口與教育統計資料，如出生率、入學人數、班級數、班級人數、學校數、畢業人數、核定招生名額、高中職校缺額數目與比例等，分析受少子女化之影響為何？

二、探討高級中等學校資源、結構及供需：探討校務行政方面，依序分六大面向加以探討：行政運作、師資人事、課程教學與輔導、教育經費、空間利用、學校與社區關係等。特別釐清受少子女化影響的政策有哪些？

三、分析高級中等學校競爭力及面臨之衝擊，提出解決方案：探討學制架構方面，分析各類學校的競爭力、面臨衝擊、各類學校之比例、轉型或進退場問題...等等，釐清受少子女化影響的政策。

四、研訂中等教育因應少子女化現象的教育政策與措施：整理問卷調查的結果，加以討論分析，並試圖提出政策建議

為達上述之研究目的，擬具下列具體之研究問題，分述如下：

一、藉由全國與各縣市之統計資料，如出生率、入學人數、班級數、班級人數、學校數、畢業人數、核定招生名額、高中職校缺額數目與比例等等，分析少子女化之趨勢為何？