

附錄十二 教育部期中審查意見回應

子計畫三：中等教育政策與措施之研究

章次	問題
第二章	<p>問題一：少子女化的問題並非是突發的，其它國家的例子可為參考。以前瞻的眼光，參考其它國家作法，不應將高中與高職問題分開。</p> <p>未來可行之因應策略：</p> <p>將於報告中列入針對其他國家少子女化現象之分析，包括日本、新加坡、香港等。也特別針對該國家中後期中等教育的重要發展數據或策略進行收集與分析。</p> <p>目前已執行之進度：國家的資料已收集到日本、新加坡、與香港。詳細的數據資料，則已有日本與台灣地區。並繼續收集與整理其他地區的資料當中。</p>
第四章	<p>問題二：後期中等教育本身的問題相當複雜，面臨結構性、招生制度等問題，必須將高中社區化、課程社區化、資源化，才能夠與當地社區資源結合。</p> <p>未來可行之因應策略：體認到後期中等教育的複雜性與整體性，本研究自始便以後期中等教育的整體結構與發展為脈絡，不僅在文獻收集的範圍納入高中職校面臨少子女化的議題與困難；也在舉辦分區座談時，刻意邀請高中、高職與綜合高中等不同背景的學校實務人員來參與；目前正在進行的問卷調查，也將所有高中職校納入意見調查與分析的範圍。</p> <p>目前已執行之進度：正發放問卷，俟回收後即將進行分析。</p> <p>問題三：退場機制的設計必須先要有評鑑的指標，進而在功能與資源上轉型發展，最後將課程與資源等加以整合發展。</p> <p>未來可行之因應策略：誠如本研究所分析的資料顯示，由於少子女化的幅度相當可觀，未來高中職學校招生來源將會減少三分之一以上。於是，儘管各校可以未雨綢繆展開各項轉型方案，但還是要有可能的退場準備。也因此，有關裁併校等退場機制的研擬與規劃便是刻不容緩的要務。本研究因此也將裁併校的原則納入焦點團體座談的討論題綱，並即將透過問卷的發放，調查各校對於不同的裁併校原則有何看法？如何訂出參考的優先順序？等等</p>

	<p><u>目前已執行之進度</u>：即將發放問卷，俟回收後即將進行分析。</p> <p>必須考量偏遠地區的學生教育機會均等以及教育正義的問題。</p> <p>兼代課教師不應再繼續擴大，否則會影響學生學習、教育品質等問題。</p> <p>教師第二專長的培養，涉及到國家人力資源的規劃與預測，所涉及的範疇相當廣泛。</p> <p>學費宜朝自由化方向發展。</p> <p>少子女化的議題中，中輟生的問題必須予以關注。</p> <p>學校空間或許可作為中途學校等用途。</p> <p>為符合政府常態編班與高中職社區化的政策，與會者建議應不要以考試來決定學生的升學。</p> <p>少子女化議題在政府各部門的聯結與整合，此問題並非只涉及教育的領域。</p> <p>教育成本的問題在私立學校中會受到少子女化的影響，政府在政策上將班級人數予以降低，但學費並未有所配套，將影響私立學校的經營。</p>
第五章	<p>對研究小組之建議：①要有廢校、併校的準備；②健全學生資訊系統；③落實高中職的小班化；④利用學校的多餘空間；⑤建立老師休假與輪休制度；⑥鼓勵教師第二專長與轉業；⑦課程適度的調整。</p> <p>已納入研究內容加以討論，或設計為調查問卷之選項。</p>