

附錄十 教育部期中審查意見

計畫三：中等教育政策與措施之研究

章次	問題
第二章	<p>少子女化的問題並非是突發的，其它國家的例子可為參考。</p> <p>以前瞻的眼光，參考其它國家作法，不應將高中與高職問題分開。</p>
第四章	<p>後期中等教育本身的問題相當複雜，面臨結構性、招生制度等問題，必須將高中社區化、課程社區化、資源化，才能夠與當地社區資源結合。</p> <p>退場機制的設計必須先要有評鑑的指標，進而在功能與資源上轉型發展，最後將課程與資源等加以整合發展。</p> <p>必須考量偏遠地區的學生教育機會均等以及教育正義的問題。</p> <p>兼代課教師不應再繼續擴大，否則會影響學生學習、教育品質等問題。</p> <p>教師第二專長的培養，涉及到國家人力資源的規劃與預測，所涉及的範疇相當廣泛。</p> <p>學費宜朝自由化方向發展。</p> <p>少子女化的議題中，中輟生的問題必須予以關注。</p> <p>學校空間或許可作為中途學校等用途。</p> <p>為符合政府常態編班與高中職社區化的政策，與會者建議應不要以考試來決定學生的升學。</p> <p>少子女化議題在政府各部門的聯結與整合，此問題並非只涉及教育的領域。</p> <p>教育成本的問題在私立學校中會受到少子女化的影響，政府在政策上將班級人數予以降低，但學費並未有所配套，將影響私立學校的經營。</p>
第五章	<p>對研究小組之建議：<input type="checkbox"/>要有廢校、併校的準備；<input type="checkbox"/>健全學生資訊系統；<input type="checkbox"/>落實高中職的小班化；<input type="checkbox"/>利用學校的多餘空間；<input type="checkbox"/>建立老師休假與輪休制度；<input type="checkbox"/>鼓勵教師第二專長與轉業；⑦課程適度的調整。</p>