

附錄九 焦點座談記錄

台北場座談記錄

(一) 鼓勵國中生升學的方法

1、類科調整

2、國中畢業升學率已經很高了，所以要開拓這方面，經濟效率會不高。

3、升學比例有區域上的差別，較偏遠地區學生升學率可能不會這麼高，或許可以開設建教課程，實用技能，提升其升學意願。

4、私立學校招生：政府放寬，讓私立學校在招生方面更有彈性，使其擴大招生對象與來源。

5、對招生與課程上的限制，若能給予較大的彈性，私立學校某種程度上還能生存，但會競爭到公立學校，不然就是將公立學校萎縮一點，使私立學校有生存空間。

6、學校報到率不高時，政府政策無法允許其再招學生進來。

7、招收大陸或其他地區學生的可能性。

(二) 招生

1、高中職是區域性的競爭

2、私立學校法修訂後，私立學校退場機制已經建立

(三) 轉型

1、後中學校轉型困境：考試領導教學，高職轉入高中聯考問題，學測與指考互通機制並不順暢

2、少子化策略不同：教育券在私校的補助，私立學校的學雜費與公立學校相同，公立學校會受到衝擊

3、對私立學校而言降低人數勢必將成本分至其他學生。公立學校與私立學校訴求並不同。

4、私立學校朝向都會型、精緻化、高品質發展。

5、而私立學校經營好的話會影響公立學校招生，彼此競爭。

(四) 偏遠地區/城鄉差距

1、台北市交通便利，沒有城鄉差距問題。

2、大學保障偏遠地區就讀學生（在其上游去處理），從畢業以後的進路著手

(五) 其他招生問題

1、公私立五專人數也很多，應重新檢討公私立五專的調整和廢除，如何協助其轉型與退場機制，加入五專部分會更周延。

2、對社區型高中而言，就讀比率未達到百分之百，必須研擬對策。

社區高中，申請入學與推甄比例達到百分之五十（台北市高中社區化）協助其招生達到百分之百。

(六) 退場機制

1、裁校併校的退場機制，只是退出綜合高中的機制，並不是指學校不見了。

比例、財產、學生老師安置的問題，私立學校老師非公務人員。

科系：特殊類科在某些地區是有需要的，所以需要再作細部的瞭解。

2、建議教育部鼓勵各縣市自行規劃，因應各縣市情況不一。

退場機制的相關法令的制訂。

(七) 編班與學校規模

1、班級規模：找一下現在國民平均所得與我國相似的國家，其班級學生人數的現況，來加以討論。

2、最適規模：如何去看兩端的，學校朝向極端化發展。學校規模班級數很多的比例較其他學校偏高。另一極端發展是在偏遠地區，雖然人口很少，但可設小班小校，致偏遠地區也設了許多小班小校。

3、若大規模學校比例高於其他國家現狀，應該予以控制。

4、區域資源可將從幾個學校變成一個學校，重新整合之後予以投入。從公共教育體系的角度來看，需要整並學校時，應該將資源留在地方上。

5、問題：每一班班級人數（現 42，要降到多少人也是最好的，國內外有無相關研究，究竟要降到多少人才最合適）

6、要多少班才適合→但各校校地、資源、情況不同。（國內外相關研究，做為推動依據）

(八) 總量管制後，班級數要如何減少？

- 1、按比例
- 2、後段學校裁併
- 3、配合退休老師來彈性處理

花蓮場座談記錄

(一) 招生

1、怎樣保有班級規模、市場規模是現在關注的方向，或許可放手一搏，市場競爭，自然淘汰，提升辦學品質。

2、私立學校招生：有無用心辦學、招生，若學校辦學有績效就能吸引學生。

3、中辦應要放手讓學校經營、建立自己的特色，這樣自然會將學生留下來。不過會面臨教師不配合。

舉一所偏遠國中為例，其學校發展還是很有希望（學校環境整齊、多元發展），但很多公立學校都已經放棄。

4、自由競爭市場，但教育部對私立學校限制太多，限制太多使得績效無法出現。

應是開放性、解放、彈性，不過政府也可適當監督。

5、學費問題：很多私立高職的學生只有 60% 的人交學費。

6、後期中等教育應加強對家長的宣導，透過家長對後中教育制度與進路的了解，協助學生選擇學校，並提升就讀意願。

(二) 轉型

1、公立學校可用 12 年國教來解決，但這會影響私校的招生名額

(但是國外如英、澳洲好的學校都是私立，將其塑造成貴族型的學校，反不受影響)

2、建議教育部落實教育券制度，這樣對私立學校學生才公平。學生選擇公立或私立或其他方式是學生選擇權的問題。應該在一個立足點來競爭。

(三) 其他招生問題

1、教育資源的有效分配，除了績效外更要考慮公平正義。

2、建立權責分明的制度。

其他方面

◇ 除了這些以外，尚應考慮政策方面

1. 師資培育制度是否針對少子化來作分配，減少師資培育的人數

2. 是否能從教育角度來對人口變遷、人口結構的問題做因應

3. 如何建立終身學習的政策規劃

◇ 針對少子化問題，應將公、私立學校分開討論，如私立學校的進退場機制可轉型為財團法人的文教基金會。

☆ 這些所列的少子化問題是依教師價值為中心，少子化另外還有三部分很重要：1. 學生所產生的管教問題、生活常規，面臨考驗（以小孩為中心）

2. 團隊合作的問題（家裏兄弟減少，減少互動機會）

3. 減班、如何編班的問題。

◇ 針對少子化現象，教育部最應該做什麼：

1. 經費、退場機制法令（缺少公立的退場機制）

2. 各縣市情形不同，各縣市政府應擬定辦法由教育部來強制執行

3. 應做好人員規劃

4. 有遠景，針對未來十來做好整體規劃