

附錄五：課程綱要編碼說明文

為使全份研究報告之分析便於指涉與查詢，故將課程綱要予以編碼。

一、九年一貫國民中小學：

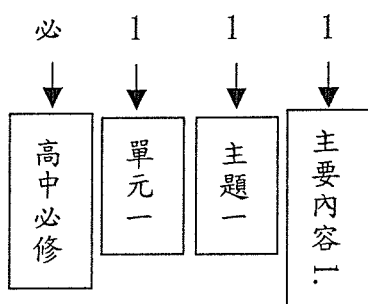
依照教育部公布的分段能力指標

二、高中必修：

單元一 心理、社會與文化

主題	主要內容	說明	參考節數
一、 社會 自我與	1. 自我的意義與發展*	1-1 自我概念的形 <small>成</small> ：社會化等相關概念 1-2 「身體」與「心理」的「社會」性質	4

1. 自我的意義與發展的編碼為

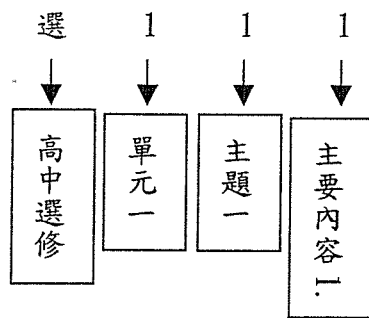


三、高中選修：

單元一 現代社會與法律

主題	主要內容	說明
會一 全與、現 制度社 度會 安社	1. 現代社會的特質	1-1 工業化 1-2 社會分工複雜 1-3 階層制度 1-4 科學理性

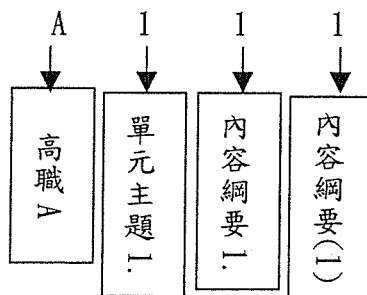
1. 現代社會的特質的編碼為



四、高職 A：

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 心理、社會與文化*	1. 個人、家庭及社會 (1)自我的意義與發展。 (2)愛情、婚姻與家庭。 (3)面對家庭中的衝突問題。 (4)家庭暴力的防治與救濟：家暴法、救濟網絡。 (5)婚姻觸礁與家庭諮商。	2	

(1)自我的意義與發展的編碼為

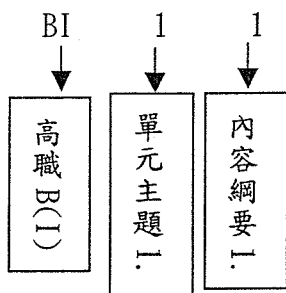


五、高職 B(I)

公民與社會 B (I) 教學綱要

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 個人與家庭	1. 自我的意義與發展。 2. 人格發展與人格特質。 3. 壓力與調適。 4. 性別差異、尊重及平等。 5. 愛情、婚姻與調適。 6. 家庭問題與處理。 7. 相關法律的認識。	6	

1. 自我的意義與發展的編碼為



六、高職 B(II)

公民與社會 B (II) 教學綱要

單元主題	內容綱要	分配節數	備註
1. 政府與民主政治	1. 國家的組成與目的 (1)國家的角色與功能。 (2)國家統治的合法性基礎。 (3)國家治理的機制。 (4)我國立國精神。	2	

(1)國家的角色與功能的編碼為

