

參考文獻

中文

- 王鳳敏、陳麗華（譯）（1996） National Council for The Social Studies 著。美國社會科課程標準（Expectations of excellence: Curriculum standards for social studies） 臺北市：教育部。
- 地理社會課程教材開發中心國小社會課題組（無日期）。我國社會課的課程宗旨是培養學生基本的公民素質。2005年2月21日，取自
<http://www.pep.com.cn/200406/ca436176.htm>
- 李坤崇（2002）後期中等教育課程結構與內容之檢討與改進。教育研究月刊，94，38-46。
- 李坤崇、林堂馨（2003）高中新課程發展及其與舊課程總綱之比較。教育研究月刊，115，40-57。
- 李建平（2002）。新課程實驗推廣排出時間表。2005年2月20日，取自
<http://www.ncct.gov.cn/jsp/detail/detail.jsp?detailID=635>
- 李然堯（2003）關於『十二年國教』的一些說明。教育研究月刊，115，32-39。
- 林安邦、施立菁、唐秋霜（2005）公民與社會科95暫行綱要探討——一年級必修課程。社會新天地，11，26-34。
- 林美淑（2000）九年一貫社會科新課程綱要探討。國教輔導，39（4），2-10。
- 林堂馨、黃政傑、趙詩容（2003）高級中等教育課程的修訂。教育研究月刊，115，19-24。
- 洪祖顯（1996）。日本的公民教育。載於張秀雄（主編）各國公民教育（頁1-63） 臺北市：師大書苑。
- 洪祖顯（2000）。日本公民與道德教育之新方針與課題。載於國立台灣師範大學公民訓育學系（主編）二十一世紀公民與道德教育學術言會論文集（頁3-22） 臺北市：國立台灣師範大學公民訓育學系。
- 秦保琦（2000）國民小學社會領域之教學設計探討。研習資訊，17（4），12-24。
- 高凌飈（2004）。中國科學課程的改革亞太科學教育論壇，5（2）。2005年2月3日取自
http://www.ied.edu.hk/apfslt/v5_issue2/foreword/cindex.htm
- 高新建（2000）。課程管理。臺北市：師大書苑。
- 匿名（2001）。國務院關於基礎教育改革與發展的決定。2005年2月21日，取自
<http://xjp.ntsfc.edu.cn/Article/ShowArticle.asp?ArticleID=12>

- 中國基礎教育課程改革綱要（試行）（2001，7月27日）。《中國教育報》，2版。2005年2月20日，取自 <http://www.ncct.gov.cn/jsp/detail/detail.jsp?detailID=521>
- 張秀雄、李琪明（2002）理想公民資質之探討—臺灣地區個案研究。《公民訓育學報》，12，1-32。
- 張敬宜（2001）多元學習情境教學模組之研發—以「二氧化碳」主題為例。《科學教育學刊》，9（3）235-252。
- 教育部（2000）「國中階段社會學習領域分科課程研究」專案成果報告。臺北市：國立臺灣師範大學歷史學系。
- 教育部（2003）《國民中小學九年一貫課程綱要社會學習領域》。臺北市：教育部。
- 教育部基礎教育司（2001）《全日制義務教育思想品德課程標準》。2005年2月20日取自 <http://www.moe.edu.cn/edoas/xinxichayue/showaccessory.jsp?fileid=36&filetype=application/msword&filename=思想品德課程標準（實驗稿）.doc&filetypeclass=1>
- 中國教育部基礎教育司（2001）《品德與生活課程標準》。2005年2月20日，取自 <http://www.1088.com.cn/bdysh/index.htm>。
- 中國教育部基礎教育司（2001）《品德與社會課程標準》。2005年2月20日，取自 <http://www.1088.com.cn/bdyxh>
- 中國教育部基礎教育司（2001）《普通高中思想政治課程標準》。2005年2月20日，取自 <http://www.moe.edu.cn/base/jckecheng/040304.doc>
- 中國教育部基礎教育司（2001）《歷史與社會課程標準（一）》。2005年2月20日，取自 <http://www.being.org.cn/ncs/soc/1/soc-a.htm>
- 中國教育部基礎教育司（無日期）《義務教育課程標準《品德與生活》實驗教材總體介紹》。2005年2月20日，取自 <http://hnp.educast.cn/second/jiaocaituijian/shenghuo/word/shenghuo.doc>
- 郭實渝（譯）（1996a）。National Center for History in the Schools著。《美國幼稚園～四年級歷史科課程標準：拓展兒童對世界時空的認識（推廣版）》（National standards for history: Exploring for grades K-4.）。臺北市：教育部。
- 郭實渝（譯）（1996b）。National Center for History in the Schools著。《美國歷史科課程標準：探討美國經驗（推廣版）》（National standards for United States history: Exploring the American experience.）。臺北：教育部。

- 單文經(譯) (1996) Center for Civic Education 著。美國公民與政府科課程標準(National standard for civics and government) 。臺北市：教育部。
- 游家政(1999) 。九年一貫課程綱要總綱的理念與架構。教師天地，102，34-41。
- 黃丹鈺(2002) 。國中公民與道德科經濟學教科書之內容分析。國立臺灣師範大學公民訓育研究所碩士論文，未出版，臺北市。
- 黃炳煌(編) (2002) 。社會學習領域課程設計與教學策略。臺北市：師大書苑。
- 劉國強、謝均才(編) (2004) 。變革中的兩岸德育與公民教育。香港：中文大學。
- 劉德美(譯) (1996) 。National Center for History in the Schools 著。美國歷史科—世界史國家課程標準：探索通往現在之路(推廣版)(National standards for world history: Exploring paths to the present.) 。臺北市：教育部。
- 歐用生(2000) 。國民中小學九年一貫課程的內涵與特色。載於中華民國教材研究發展學會(主編) 學校本位課程發展工作坊(頁8-17) 臺北市：中華民國教材研究發展學會。
- 蔡俊傑(2004) 。高中定位與改革之可逆思考。教師月刊，444，1-3。
- 謝麗玲(2004) 。公民與社會科95 暫行綱要探討。社會新天地，10，17-28。

外文

日本文部科學省 (2003) 。小學校學習指導要領。2005 年 2 月 3 日，取自

http://www.mext.go.jp/b_menu/shuppan/sonota/990301.htm

日本文部科學省 (2003) 。中學校學習指導要領。2005 年 2 月 3 日，取自

http://www.mext.go.jp/b_menu/shuppan/sonota/990301/03122602.htm

日本文部科學省 (2003) 。高等學校學習指導要領。2005 年 2 月 3 日，取自

日本文部科學省於網站所公佈之日文版各教育階段學習指導要領

California Department of Education (2005). *Curriculum Frameworks & Instructional*

Materials. Retrieved February 4, 2005, from <http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/index.asp>

Center for Civic Education (1994). *National standards for civics and government*. Calabasas,

CA: Author.

Center for Civic Education. (1994). *National standards for civics and government*. Calabasas,

CA: Author.

Crick, Bernard & et al (2000). *Citizenship for 16-19 year olds in training and education –*

report of the advisory group to the secretary of the state for education and employment.

Conventry: FEFC.

Department For Education and Skills (2005). *Schemes of Work*. Retrieved February 14, 2005,

from <http://www.standards.dfes.gov.uk/schemes3/>

History-Social Science Curriculum Framework and Criteria Committee (2001). *History-social*

science framework for California public schools: Kindergarten through grade twelve:

2001 updated edition with content standards. Sacramento, CA: California Department

of Education. Retrieved February 3, 2005, from

<http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/index.asp>

Jennings, J. (2003). From the White House to the schoolhouse: Greater demands and new

roles. In W. L. Boyd & D. Miretzky (Eds.), *American educational governance on trial:*

Change and challenges: One hundred-second yearbook of the National Society for the

study of education, Part I (pp. 291-309). Chicago: University of Chicago.

National Council for the Social Studies (1994). *Expectations of excellence: Curriculum*

standards for social studies. Washington, DC: Author.

- National Council for the Social Studies (Ed.). (1994). *Expectations of Excellence: Curriculum Standards for Social Studies*. Washington, NY: Author.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM) (1989). *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*. Reston, VA: Author. Retrieved February, 3, 2005, from http://standards-e.nctm.org/1.0/89ces/Table_of_Contents.html/
- National Council on Economic Education (1997). *Voluntary national content standards in economics*. Retrieved February 4, 2005, from <http://www.ncee.net/ea/standards/>
- National Council on Economic Education (1997). *Voluntary national content standards in economics*. New York: Author.
- New York State Education Department (1996). *Learning standards for social studies* (2nd ed.). Albany, NY: Author. Retrieved February, 3, 2005, from <http://usny.nysed.gov/teachers/nyslearningstandards.html>
- Osler, A. & Starkey, H. (1999). Rights, identities and inclusion: European action programmes as political education. *Oxford Review of Education*, 25(1), 199-215.
- Osler, A. & Starkey, H. (1999). Rights, identities and inclusion: European action programmes as political education. *Oxford Review of Education*, 25(2) 199-215.
- QCA (2001). *Citizenship: A scheme of work for key stage 3 teacher's guide*. London: QCA.
- Quigley, C. N., & Bahmueller, C. F. (1991). *Civitas: A framework for civic education*. Calabasas, CA: Center for Civic Education.
- Standards, Assessment, Accountability (1992, September 28). *America 2000*, 37, p. 1.
- The Qualifications and Curriculum Authority (2005). *National Curriculum Online*. Retrieved February 14, 2005, from <http://www.nc.uk.net/index.html>
- The Qualifications and Curriculum Authority (2005). *National Curriculum in Action*. Retrieved February 14, 2005, from <http://www.ncaction.org.uk/>
- University of the State of New York State Education Department (2005). *New York State Learning Standards*. Retrieved February 4, 2005, from <http://usny.nysed.gov/teachers/nyslearningstandards.html>