

此等均為棘手的問題。其二為外部社會整體環境條件之考量，諸如師範校院轉型為綜合大學之合宜性、高等校院數是否宜繼續擴充、高等教育經費緊縮的事實、社會對師資素質之期望等問題，均關乎師範校院轉型之發展。

從教育行政機關的立場言之，面對前述高等教育大幅擴張與高等教育國際化的威脅，除了透過卓越發展計畫輔導研究型大學力爭上游強化國際競爭力外，推動大學的重點發展與特色定位及整合大學資源亦被視為提昇高等教育質量的重要策略。同樣的，各師範校院的轉型亦可置於此一脈絡下推動。

從微觀層面來看，師範校院的轉型或重新定位，僅攸關相關校院之組織發展，然從宏觀視野盱衡之，師範校院長期膺任我國師資培育的職責，而今，面臨轉型的現實，從根本上改變我國師資養成歷程與教育環境，其影響實廣及師資素質、教育學術研究、教師研習與進修、課程與教學改革等，故不能不從不同角度從事全盤的考慮。

第二節 研究目的

本計畫考量師範校院現階段之資源條件及教育政策要求之急切性，提出「師範聯合大學系統」的方案，此為大學系統整合計畫之一部份，主要目的在協助師範校院轉型發展為綜合大學，並保留一師範學院，繼續維持師資培育的部分功能，使其在國內高教資源分配及國際大學策略聯盟情勢中，具有競爭地位。具體而言，本計畫之目的如下：

- 一、 建構大學系統整合模式。
- 二、 研擬「師範聯合大學系統」之組織架構及試行草案。
- 三、 至師範校院舉辦說明座談會，並徵詢各校對參與大學系統之意向。
- 四、 赴美考察大學系統，了解其細部運作。
- 五、 提出籌設「師範聯合大學系統」之具體建議。