

### 第三章 研究結果與發現

#### 一、各項量尺於目標學校的再測信度檢驗

雖然本計劃所使用的量尺已有信度檢驗資料（吳與陳，民 92，民 95），不過並不能就放心地以為在台北市的國小、國中、高中等學校中，亦能夠保持其信度，因此在兩所學校的第一次施測時（95 年 9 月），各選擇兩個班級，進行 10-14 天間隔的再測信度檢驗結果如表六所示。

由表六的資料可以發現於小學五、六年級進行的再測兩次測量的相關僅有一項為 0.68，另一項為 0.73，其餘皆高於 0.80，呈現出相當不錯的再測信度。於高、國中進行的再測，則與先前的結果（吳與陳，民 92，民 95）相當一致，兩次測量的相關落在 0.64~0.75，是可以接受的再測信度。

#### 二、學校常模的建立

於兩所學校均進行了兩次的施測，結果如表四、表五所示。第一次測量的國小、國中、以及高中三個階層的初步比較，則呈現於表七。三組的組間差異除了「同儕關係—自私競爭」一項未達顯著外，其餘九項均達顯著（ $p < .05$ ）。事後比較發現國小組在正向的四個量尺上（「老師—關懷照顧」、「父母—支持保護」、「正向自我效能」、「整體讀書效能」），均顯著高於其他兩組，在兩個負向的量尺上（「老師—賞罰不明」、「身心症狀」）顯著低於其他兩組，而在「負向自我效能」與「父母—威權中心」兩個負向量尺顯著低於國中組。

第一次施測的結果顯示國小組在學校適應與適應結果兩方面均優於國、高中組。至於國、高中組的比較，則較不穩定，「同儕—互助合作」是高中組優於國中組，「老師—賞罰不明」則是國中組優於高中組；「負向自我效能」是高中組較好，但「整體讀書效能」卻是國中組較佳。此項結果與吳英璋（民 85）的大樣本調查結果相彷彿。

第一次施測的性別之比較結果如表八所示。全體樣本的性別差異比較發現「同儕—互助合作」、「同儕—自私競爭」、「老師—關懷照顧」、「老師—賞罰不明」、「父母—威權中心」、「整體讀書效能」等六個分量尺上，女性皆顯著優於男性（ $p < .05$ ）。分開成三組的性別比較，高中組的結果與全體樣本的結果相同，亦有前述六個分量尺是女性顯著優於男性，國小與國中組則分別有其中的三項與其中的四項量尺是女性優於男性。此項趨勢說明了女性學生不論在國小、國中、或高中，其學校適應與適應結果均顯著優於男性。

進一步就三個層級的各年級進行比較，結果如表九所示，十個分量尺的組間比較均達顯著（ $p < .05$ ）。事後比較除了呈現如同前述之國小組優於其他兩組之外尚可進一步細分出國小五年級的優勢較六年級明顯，而國中、高中組的年級間比較則如同前述並沒有進一步細分成年級間之比較的必要性。

第二次施測的校間比較結果呈現於表十。三組之比較除了「同儕—互助合作」量尺未達顯著而與第一次施測不同之外，其餘八個分量尺的差異比較則與第一次施測結果相類似。性別間的差異比較則呈現於表十一。性別間的差異達顯著的量尺比第一次施測的少，整體的性別比較僅有兩個量尺達顯著國小組維持有三個量尺達顯著，國中組僅一項而高中組有三項不過大體上的趨勢，仍然是女

性優於男性。至於年級間的差異亦如同第一次施測的結果，因此不再討論。

兩次施測的百分位數表則列於附件三。

表六 再測信度統計表

全量尺	同儕 互助合作	同儕 自私自爭	老師 關懷照顧	老師 賞罰不明	父母 支持保護	父母 威權中心	負向 自我效能	正向 自我效能	整體 讀書效能	身心症狀
大安國小 N = 109	0.73**	0.68**	0.82**	0.82**	0.84**	0.83**	0.83**	0.81**	0.81**	0.80**
大理國、高中 N = 109	0.69**	0.64**	0.73**	0.69**	0.75**	0.75**	0.73**	0.68**	0.74**	0.66**

\*\*p < .01

表七 各量尺分數校間差異比較 (前測)

變項	大安國小 (690 人)		大理國中 (287 人)		大理高中 (553 人)		統計值	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	F 值	事後比較
同儕 互助合作	22.02	3.53	21.56	3.42	22.23	3.11	3.66*	2 < 3
同儕 自私競爭	12.13	3.21	12.61	3.22	12.43	2.85	2.86	
老師 關懷照顧	21.32	4.52	20.30	3.97	19.81	3.87	20.40**	1 > 2 1 > 3
老師 賞罰不明	10.82	3.95	12.68	4.22	14.62	3.78	141.22**	1 < 2 1 < 3 2 < 3
父母 支持保護	35.72	7.60	32.51	7.55	33.17	6.90	27.02**	1 > 2 1 > 3
父母 威權中心	22.89	7.73	25.01	7.68	23.82	6.96	8.28**	1 < 2
負向 自我效能	23.44	6.44	24.98	6.25	23.84	5.46	6.25**	1 < 2 2 > 3
正向 自我效能	30.07	5.35	28.85	5.18	28.80	4.15	12.22**	1 > 2 1 > 3
整體 讀書效能	144.91	16.58	139.26	18.61	134.01	16.93	61.36**	1 > 2 1 > 3 2 > 3
身心症狀	32.98	9.52	36.70	11.22	37.23	9.27	31.68**	1 < 2 1 < 3

\*  $p < .05$  \*\*  $p < .01$

表八 各量尺分數統計各校性別差異比較 (前測)

統計值 變項	全體 (1530 人)						大安國小 (690 人)						大理國中 (287 人)						大理高中 (553 人)					
	男 (742 人)			女 (788 人)			男 (354 人)			女 (336 人)			男 (142 人)			女 (145 人)			男 (246 人)			女 (307 人)		
	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值	平均數	標準差	t 值
同儕 互助合作	21.51	3.46	-5.70**	22.49	3.21		21.66	3.52	-2.80*	22.41	3.51		21.11	3.49	-2.19*	22.00	3.31		21.51	3.36	-4.77**	22.79	2.78	
同儕 自私競爭	12.50	3.15	2.10*	12.17	3.03		12.12	3.12	-0.08	12.14	3.30		13.00	3.30	2.04*	12.22	3.11		12.77	3.06	2.40*	12.17	2.66	
老師 關懷照顧	20.24	4.28	-3.07**	20.91	4.20		21.01	4.43	-1.84	21.64	4.59		20.17	3.99	-0.52	20.42	3.95		19.14	3.97	-3.62**	20.34	3.72	
老師 賞罰不明	12.83	4.51	2.58*	12.26	4.05		11.08	4.07	1.76	10.55	3.81		13.04	4.30	1.40	12.33	4.12		15.28	4.09	3.58**	14.10	3.43	
父母 支持保護	34.51	7.31	1.60	33.89	7.60		36.00	7.43	0.98	35.43	7.77		33.97	7.22	3.22**	31.10	7.62		32.71	6.74	-1.41	33.54	7.01	
父母 威權中心	24.99	7.41	6.88**	22.36	7.33		24.11	7.59	4.23**	21.61	7.68		26.65	7.64	3.56**	23.44	7.41		25.28	6.85	4.45**	22.66	6.84	
負向 自我效能	24.04	5.99	1.08	23.70	6.19		23.70	6.26	1.07	23.17	6.62		25.36	6.25	0.98	24.62	6.26		23.82	5.31	-0.10	23.86	5.59	
正向 自我效能	29.30	4.97	-0.65	29.46	4.93		29.78	5.30	-1.47	30.38	5.41		29.05	5.15	0.64	28.65	5.21		28.76	4.30	-0.23	28.84	4.02	
整體 讀書效能	138.03	19.09	-3.92**	141.64	16.28		142.86	17.42	-3.34**	147.08	15.38		139.30	20.11	0.04	139.22	17.11		130.35	18.41	-4.46**	136.91	15.08	
身心症狀	34.87	9.90	-1.25	35.52	10.02		32.98	9.01	0.02	32.97	10.02		35.94	11.63	-1.06	37.40	10.83		37.00	9.62	-0.50	37.40	9.01	

\*  $p < .05$  \*\*  $p < .01$

表九 各量尺分數統計年級差異比較 (前測)

變項	大安國小 (690 人)			大理國中 (287 人)			大理高中 (553 人)			統計值									
	五年級 (352 人)			六年級 (338 人)			七年級 (151 人)			八年級 (136 人)			十年級 (304 人)			十一年級 (249 人)			
	平均數	標準差	F 值	平均數	標準差	F 值	平均數	標準差	F 值	平均數	標準差	F 值	平均數	標準差	F 值	平均數	標準差	F 值	事後比較
同儕互助合作	22.44	3.54	5.02**	21.59	3.48		21.66	3.40		21.46	3.45		22.56	3.08		21.84	3.11		5 > 6,8 10 > 6,8
同儕自私競爭	12.19	3.32	3.28**	12.07	3.09		12.11	3.22		13.15	3.15		12.25	2.87		12.66	2.82		8 > 5,6
老師關懷照顧	22.05	4.44	13.82**	20.57	4.48		19.98	4.13		20.65	3.76		20.14	3.93		19.41	3.77		5 > 6,7,8,10,11 6 > 11
老師賞罰不明	10.77	3.71	60.82**	10.88	4.18		12.14	3.75		13.26	4.61		15.17	3.91		13.96	3.51		5,6 < 7,8,10,11 7 < 10,11 8 < 10 10 > 11
父母支持保護	37.18	6.93	17.35**	34.18	7.96		32.70	7.39		32.31	7.75		33.67	6.45		32.58	7.37		5 > 6,7,8,10,11
父母威權中心	22.36	7.33	4.36**	23.44	8.10		24.57	7.28		25.48	8.10		24.06	7.06		23.53	6.85		5 < 7,8,10
負向自我效能	23.41	6.99	2.60*	23.48	5.84		24.73	5.96		25.23	6.55		23.89	5.26		23.79	5.70		5 < 8
正向自我效能	30.74	5.68	7.76**	29.38	4.91		29.11	4.91		28.56	5.45		28.83	4.04		28.77	4.28		5 > 6,7,8,10,11
整體讀書效能	148.30	15.28	34.48**	141.47	17.16		143.17	16.44		135.08	19.90		135.04	16.66		132.79	17.21		5 > 6,7,8,10,11 6,7 > 8,10,11
身心症狀	31.94	9.44	16.08**	34.07	9.49		35.59	10.69		37.86	11.68		38.10	9.30		36.19	9.15		5 < 7,8,10,11 6 < 8,10

\*  $p < .05$  \*\*  $p < .01$

表十 各量尺分數統計校間差異比較（後測）

變項	大安國小 (690 人)		大理國中 (287 人)		大理高中 (553 人)		統計值	
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	F 值	事後比較
同儕 互助合作	22.44	3.70	22.29	3.53	22.36	3.23	0.19	
同儕 自私競爭	12.26	3.33	12.57	3.15	12.62	3.09	2.12	
老師 關懷照顧	21.74	4.45	21.20	3.99	19.92	3.49	31.55**	1 > 3 2 > 3
老師 賞罰不明	11.42	4.53	12.77	4.54	14.62	3.75	86.48**	1 < 2 1 < 3 2 < 3
父母 支持保護	36.96	7.64	33.01	7.92	33.36	6.86	46.71**	1 > 2 1 > 3
父母 威權中心	22.48	7.65	24.29	8.08	23.98	6.99	8.67**	1 < 2 1 < 3
負向 自我效能	23.22	6.76	24.52	6.44	24.18	5.53	5.73**	1 < 2 1 < 3
正向 自我效能	29.87	5.43	29.23	5.33	28.56	4.48	10.16**	1 > 3
整體 讀書效能	144.15	17.81	137.89	18.40	130.60	15.91	93.49**	1 > 2 1 > 3 2 > 3
身心症狀	33.11	10.58	37.37	10.69	36.57	9.94	24.28**	1 < 2 1 < 3

\*  $p < .05$  \*\*  $p < .01$

表十一 各量尺分數統計各校性別差異比較(後測)

統計值 變項	全體 (1530 人)						大安國小 (690 人)						大理國中 (287 人)						大理高中 (553 人)					
	男 (742 人)			女 (788 人)			男 (354 人)			女 (336 人)			男 (142 人)			女 (145 人)			男 (246 人)			女 (307 人)		
	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差	平均數	標準差
同儕 互助合作	22.03	3.64	22.71	3.35	-3.75**	22.02	3.75	22.87	3.61	-3.01**	22.10	3.71	22.48	3.36	-0.90	22.01	3.44	22.64	3.03	-2.24*				
同儕 自私競爭	12.57	3.39	12.33	3.04	1.44	12.21	3.45	12.32	3.21	-0.43	12.85	3.47	12.29	2.79	1.51	12.93	3.21	12.37	2.97	2.11*				
老師 關懷照顧	20.79	4.19	21.16	4.05	-1.77	21.50	4.42	22.00	4.47	-1.47	20.94	4.13	21.46	3.85	-1.10	19.68	3.63	20.11	3.37	-1.43				
老師 賞罰不明	13.02	4.50	12.66	4.49	1.66	11.79	4.56	11.03	4.48	2.19*	13.00	4.30	12.54	4.76	0.87	14.79	3.93	14.49	3.59	0.93				
父母 支持保護	35.23	7.53	34.62	7.74	1.54	37.22	7.50	36.69	7.78	0.90	33.77	7.96	32.28	7.84	1.57	33.23	6.57	33.46	7.09	-0.39				
父母 威權中心	24.62	7.76	22.20	7.14	6.28**	23.59	7.62	21.33	7.52	3.88**	25.85	8.91	22.79	6.90	3.19**	25.39	7.08	22.88	6.73	4.23**				
負向 自我效能	23.78	6.37	29.11	5.08	-0.15	23.16	6.46	23.28	7.06	-0.23	24.60	7.05	24.44	5.81	0.21	24.20	5.75	24.15	5.36	0.10				
正向 自我效能	29.46	5.15	138.48	17.07	1.33	29.74	5.24	30.02	5.63	-0.67	29.72	5.71	28.74	4.90	1.55	28.91	4.66	28.29	4.33	1.62				
整體 讀書效能	137.60	19.51	35.63	10.28	-0.93	143.00	18.91	145.32	16.56	-1.70	138.49	19.98	137.30	16.74	0.54	129.49	17.25	131.50	14.71	-1.45				
身心症狀	34.66	10.79	22.71	3.35	-1.77	32.79	10.98	33.43	10.17	-0.78	36.21	10.49	38.47	10.80	-1.77	36.42	10.29	36.70	9.67	-0.32				

\*  $p < .05$  \*\*  $p < .01$