

二、歸納總結，

(一)、各先進國家技職教育

國家	入學制度	特色	備註
美國	<p>一、申請入學：</p> <p>二、招生入學：</p> <p>(1) 基本學科成績 (GPA)</p> <p>(2) 標準化測驗成績(SAT、ACT、Achievement Test、TOEFL、GRE)</p> <p>(3) 各校自辦登記入學</p>	<p>只有在部份領域之研究所(碩、博士)，重視專業知識習得之成績，採 GRE、subject 等。</p>	<p>以審查為主，推甄申請入學、考試為輔。</p>
澳洲	<p>一、大學入學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 高中/高職畢業→ 大學先修班或 TAFE 專科技術學院 • 二專/五專畢業→大學一年級或插班大學二年級 • 學士畢業→ 碩士班 (Master) 或碩士文憑班 (Diploma) • 碩士班→ 博士班 (PhD) • 博士班→ 專題研究/博士後 (Project Research/Post-PhD) <p>二、招生入學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 入學英語標準 IELTS 5.5 分以上或 TOEFL 520 分以上。 • 未達入學標準者，必須在 TAFE 所設之語文中心進修英文。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. TAFE 課程多元化。 2. 課程著重實用專業職業訓練。 3. 不同的入學程度可選擇適合的入學階段。 4. 高中/社區學院，提供學生自由選課機會。 5. 課程以就業市場為導向。 6. 學術資格獲澳洲及全世界所認可。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、考試成績 2、審查文憑成績
英國	<p>一、入學：依據『全國性的能力資格檢定』申請入學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 普通教育證書(General Certificate of Education, GCE) (O level)：GCE 考試分為 A-level 與 AS-level 兩類。 • 中等教育證書 (CSE) • GCSE 考試也有兩類，一類為<u>主要考試</u>，另一類稱為 <u>Series 17</u>。Series 17 則是 	<ol style="list-style-type: none"> 1、重視在高等教育中再學習的能力。 2、上一階段之學習成就，可抵免下一階段之部份課程。 	<p>以審查為主，推甄申請入學、考試為輔。</p>

	<p>為 17 歲或更年長者的一年科目</p> <ul style="list-style-type: none"> 進階級普通教育證明書 (A Level) <p>二、招生入學：申請時依據各種課程的入學資格。</p>		
德國	<p>一、大學分階段入學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 申請入學以「畢業文憑為主」。 招生入學。 <p>二、專業學院分階段入學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 申請入學以「畢業文憑為主」 招生申請入學以專業職業知能為主。 	<ol style="list-style-type: none"> 專科學院以工科為重點，結合企業建教合作。 專學學院畢業論文以實務問題為主並與實務建教合作完成。 著重證照雙重資格證書。 	<ol style="list-style-type: none"> 授課以小班制 15-30 人為主。 重視實務課程。
日本	<p>一、入學：</p> <ul style="list-style-type: none"> 高等學校〔高中/高職〕畢業 → 短期大學• 高等專門學校〔五專〕畢業 → 技術科學大學 短期大學〔二、三專〕畢業 → 技術科學大學 技術科學大學畢業 → 研究所碩士課程 各種學校 → 正規學校之外〔技藝補習班〕 專修學校 → 各種學校 <p>二、招生入學</p> <ul style="list-style-type: none"> 參與全國大學入學測驗中心聯合考試入學 推薦甄選入學 直升審查入學 	非常注重成績的審查。	<ol style="list-style-type: none"> 考試。 審查。
中國大陸	<p>一、入學：</p> <ul style="list-style-type: none"> 職業初級中學畢業。 職業高級中學畢業 技工學校畢業 中等專科畢業 高等技術專科畢業 職業大學畢業 職業技術師範院校畢業 <p>二、招生入學：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 提升技工學校之文化課程、技術理論課程，和生產實習課程，著重技能訓練之特點。 辦學方式：主要有正規的學校教育和非正規的學校教育。 教學方式及時段：面授、函授、廣播、電視、自學 	<ol style="list-style-type: none"> 考試 審查

	• 各類別學校入學考試	考試等方式。	
中華民國	一、聯合招生 二、推薦甄試 三、技優保甄 四、申請入學 五、各校區域性聯招 六、其他(插班考試)	重視每一階段學習成就之延伸；以實踐技職體系一貫課程。	以考試為主、審查為副。

(二)、國際著名學術機構

機構	ETS Today	ETS 專業服務
美國教育測驗服務機構 (ETS)	一、世界最大之私立測驗組織 二、領導教育測驗與評鑑研究 三、非營利之委託測試組織	一、研究所與專業的教育— (1) GRE (Graduate Record Examinations) (2) GMAT (Graduate Management Admission Test) 二、教與學— (1) 教師證照的 Praxis 等級 (2) 國家局教師專業教學標準 (3) PATHWISE 專業發展 (4) 英語評鑑 (English Language Assessments) 三、學校與大專校院服務— (1) PSAT/NMSQT (4) PSAT/NMSQT (2) SAT I & II (5) SAT I & II (3) 進階分班測試 (6) 進階分班測試 四、國際發展— (1) ETS 全球專業發展和技術協助 (2) ETS 全球評鑑中心 (3) ETS 全球討論學院
機構	NCCTE Today	CNCTE 專業服務
美國生涯與技術教育國家研究中心 (NCCTE)	一、提供美國技職教育領域之教學者、管理者、和顧問等服務。 二、提供互動式網路資訊設計來幫助與改進生涯技術教育之學習研究。 三、回饋國際間生涯技術教育之	1. 問與答諮詢服務 2. 資訊合成產品 3. 職業教育研究期刊 4. 工作分享 5. 交流活動 6. 學術專業的發展

	研究知識之評價。	7. 評量中心 8. 科技服務 9. 行政服務
--	----------	-------------------------------

三、建議

根據各先進國家（包括：美國、澳洲、英國、德國、日本、中國大陸及台灣等）之技職教育體系之相關之文獻詳細分析之後，以及邀請國內知名技職教育學者專家演講並與技專校院教師及雲林科技大學師生共同參與討論，以及參訪美國著名之教育測驗服務中心（ETS）與美國生涯與技術教育研究中心（NCCTE），並與專家座談討論之後，綜合歸納以上所提之研究結論。

本研究提供我國技職教育入學測驗之參考依據，以作為未來技專校院入學測驗中心（TCTE）改進考招分離制度之參考作法。

本研究針對技專校院入學測驗中心考招分離制度，目前實施之現行機制以及未來入學考試制度，歸類為（一）現行機制方面、（二）測驗與教學課程方面、（三）後續研究方面，提出了以下的建議：

（一）、現行機制方面

1. 考試期間於二月份及六月份底辦理一年二試或多試。
2. 整合甄選入學與登記入學之名額比例，可依實際狀況訂之。
3. 各類科命題以「選擇題」為主。
4. 發展各類科各層級範圍之題組型題目。
5. 簡化招生手續。
6. 規劃考試課程內涵，落實正常教學。

（二）、測驗與教學課程方面

1. 規劃國文、英文實施電腦基礎測驗（Computer-based-test）。
2. 規劃數學科實施電腦基礎測驗（Computer-based-test）。
3. 整併考試類科，減輕招生事務。
4. 統一入學測驗將以一年兩試或一年多試方式實施。
5. 規劃共同科目之命題，以注重測驗基本能力為主。
6. 加強試題以融合理論與實務並重。
7. 測驗考試不宜影響教學課程，著重基本能力。

（三）、後續研究建議：

1. 建立整體規劃題庫，朝向辦理一年二試或一年多試。
2. 發展常態模式測驗。