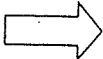


Technical and Further Education (TAFE) 職業訓練。

(六)發展特色

- A. TAFE 課程多元化。
- B. 課程著重實用專業職業訓練。
- C. 不同的入學程度可選擇適合的入學階段。
- D. 高中/社區學院，提供學生自由選課機會。
- E. 課程以就業市場為導向。
- F. 學術資格獲澳洲及全世界所認可。

台灣與澳洲各層級學歷之對照表

台灣		澳洲
中小學在學中		相對等的中小學年級
高中/高職畢業		大學先修班或 TAFE 專科技術學院
二專/五專畢業		大學一年級或插班大學二年級
學士學位		碩士班 (Master) 或碩士文憑班 (Graduate Diploma)
碩士班		博士班 (PhD)
博士班		專題研究/博士後 (Special Project Research/Post-PhD)

參、英國技職教育

(一)教育背景

為世界潮流「教育改革」，主張推行「國家課程標準」為主軸。

(二)學制結構

A. 學制：

教育制度是(初等教育 5-11、中等教育 11-16 及擴充教育 16-19 歲)。

B. 學校架構：技職教育之中等教育階段：(14 -19 歲)為主。

- (1) 文法中學(大學預科學校)：此為公立中學程度中聲望最高的學校，招收小學畢業。
- (2) 技術中學(機械、商業等實用課程)：此種學校修業年限為七年(11 歲至 18 歲)，主要為培養工業、商業和農業等方面技術人員。
- (3) 現代中學(基礎的實用課程，具一般性的教育、接近綜合中學)。
- (4) 擴充教育：十六歲以上義務教育後學生各類學術或職業訓練課程。
 - 擴充教育學院 (Colleges of Further Education)、
 - 技術學院(Colleges of technology)、

- 工商專科技職學校(technical colleges)、
- 第六學年學院(sixth form colleges)、
- 農業學院(colleges of agriculture)、
- 藝術學院(colleges of art)

(v) 高等教育學院：大學學位及博士班學位。

(三) 課程規劃

- A. GNVQ 課程設計。
- B. NVQ 課程設計。
- C. BTEC 課程設計。

(四) 入學制度

A. 入學：依據『全國性的能力資格檢定』申請入學

(1) 普通教育證書(General Certificate of Education, GCE) (O level)：

GCE 考試分為 A-level 與 AS-level 兩類。

(2) 中等教育證書 (CSE)。

(3) GCSE 考試也有兩類，一類為主要考試，另一類稱為 Series 17。

Series 17 則是為 17 歲或更年長者的一年科目。

(4) 進階級普通教育證明書(A Level)。

B. 招生入學：申請時依據各種課程的入學資格。

(五) 證照制度

A. 國家普通職業資格檢定 (The General National Vocational Qualifications, GNVQ) 包括〔基礎級；中間級；進階級〕。

B. 國家職業資格檢定(National Vocational Qualification, NVQ)包括〔等級一；等級二；等級三；等級四；等級五〕。

C. 商業技術(BTEC)資格證照考試包括〔等級一；等級二；等級三〕。

(六) 發展特色

A. 英國的擴充教育(FE)及高等教育(HE)學院重視職業課資格。

B. 針對 16 歲以上不同程度的學生教授 GNVQs (普通國家職業資格檢定)，以協助學生進入大學就讀。

C. 繼續完成大學階段職業的教育資格，進而取得 BTEC(商業技術教育協會)及 HND (高等教育資格檢定)。

以下表為英國有關各種課程的資料，以供參考：

課程級別	最低入學資格	修業期	學校類別	學費 (英鎊) *
綜合中等教育證書課程	入學資格視乎校方要求而定	1-2年	私立中學	各校收費並不劃一 3,800 - 4,200
普通教育文憑高級程度課程	綜合中等教育證書考試 / 普通教育文憑試 普通級程度四至五科有關科目及格		補習學校	
			專修學院	
文憑課程 (1) 英國技術及商業教育局 / 初級文憑或國家職業訓練中級文憑	沒有括定的入學資格	1年	工藝及科技學院	3,800 - 4,200
			工業學院	
(2) 英國技術及商業教育局國家文憑或國家職業訓練高級文憑	綜合中等教育證書考試 / 普通教育文憑試 普通級程度四科有關科目及格或持有初級文憑	2年	專修學院	5,500 - 6,500
(3) 英國技術及商業教育局國家高級文憑	五科及格，包括一科高級程度及四科綜合中等教育證書考試 / 普通級程度及格或持有國家文憑		大學、工藝及科技學院、工業學院及專修學院	
學士學位課程	五科及格，包括兩科有關的高級程度及三科綜合中等教育證書考試 / 普通級程度及格，通常包括英文科在內		3-4年	

肆、德國技職教育

(一) 教育背景：

德國職教體系可明確歸納成兩類（江文鉅，2001）：

- 1、為培育具備專業知能技術人員，通過考試，獲得證照，以踏進工作世界從事職業生活為主要目標。屬於這一類的學校包括全時制的職業專門學校以及二元制職教制度中的「職校」。而專科學校是以專技人員的繼續教育為主，自專科學校畢業者，可說是處於專技人員的最高峰，如師傅等；
- 2、則以獲取「畢業文憑」或某種升學用的「入學資格」為主，學習職業知能，其課程與培養專技人員不同，而是順應時代潮流，認識職業領域的內涵為主，以擴展個人的視野。

(二) 學制結構：