

附件一：「教師對新台灣子女國民教育學習成就調查問卷」

外籍配偶子女學生成就調查表					
【問卷說明】					
導師您好：這份問卷專門設計予「其擔任導師之班級內」有外籍配偶子女學生的導師填寫。全校外籍配偶子女所屬的班級數有多少，則需有幾位導師填寫。本調查係採無記名填答方式，所得結果僅作為學術研究之用，不會洩露個人資料及填答結果，敬請安心填寫。					
您的意見相當寶貴，請依照您所理解的實際狀況填寫，並於 11 月 7 日前填妥後，將問卷交給貴校教務主任彙整後送回縣市教育局。謝謝您，萬分感恩！					
壹、【基本資料】 請於方格內填答。填答說明：請以問題後面之代號填答。					
1.性別		男請填 1，女請填 2			
2.年齡		30 歲以下填 1； 31-40 歲填 2； 41-50 歲填 3； 51 歲以上填 4			
3.學歷		專科以下填 1；大學畢業填 2； 研究所畢業（含研究所四十學分班）填 3			
4.學校規模		12 班以下填 1； 13-48 班填 2； 49 班以上填 3			
5.學校層級		國中填 1； 國小填 2			
6.學校所在地		北 1；中 2；南 3；東 4；金馬澎湖 5			
7.主要任教領域		語文領域 1；數學領域 2；健康與體育領域 3；綜合活動領域 4；自然與生活科技領域 5；社會領域 6；藝術與人文領域 7			
8.您班上的外籍配偶子女學生是否參加補救教學活動		是 1；否 2			
9.第 8 題若答「是」，請問參加人數					
10.第 8 題若答「是」，請問其參加的領域為何？（不限填答一科；請自行填入代號）		代號同第七題。			
貳、【問卷內容】 請在方格內填答。下列各子題之填答說明：請依您覺得班上外籍配偶子女之表現填答--> 好很多（請填代號 1） 稍微好些（請填代號 2） 沒有差別（請填代號 3） 稍微不好（請填代號 4） 差很多（請填代號 5）					
填答範例：1.對國語（文）課的喜歡程度		1			
一、您班上的外籍配偶子女學生，《語文》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？					
1.對國語（文）課的喜歡程度					
2.對英語課的喜歡程度					
3.對鄉土語言課的喜歡程度					
4.聽的能力					
5.說的能力					
6.讀的能力					
7.寫的能力					
8.學習語言的速度					
9.和台灣同學的溝通					
10.語言領域總平均成績					
二、您班上的外籍配偶子女學生，《數學》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？					
1.對數學課的喜歡程度					

2.數字概念能力							
3.數學運算能力（加減乘除）							
4.數學邏輯能力							
5.數學理解能力							
6.數學應用能力							
7.數學領域總平均成績							
三、您班上的外籍配偶子女學生，《健康與體育》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？							
1.對健康與體育領域課程的喜歡程度							
2.體適能發展							
3.情緒的穩定							
4.壓力的調適							
5.自制與自律							
6.樂於和他人互動的情況							
7.對文化或社會事件的關注							
8.責任感							
9.健康與體育領域總平均成績							
四、您班上的外籍配偶子女學生，《綜合活動》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？							
1.對綜合活動領域課程的喜歡程度							
2.認識自我							
3.肯定自我							
4.發展興趣或專長							
5.對生活衛生的注重							
6.和家人的關係							
7.個人生涯規劃							
8.有效溝通							
9.發揮社會關懷							
10.服務精神							
11.認識或應用社會資源（如：文化中心、圖書館、社教館）							
12.對多元文化的尊重							
13.國際觀							
14.自我保護							
15.抗拒誘惑							
16.因應危機							
17.調適環境的能力							
18.綜合活動領域總平均成績							
★ 國小一、二年級教師，下列第五、六、七大題不用填寫，請直接跳答第八大題；其它教師請續填五、六、七大題							
五、您班上的外籍配偶子女學生，《自然與生活科技》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？							
1.對自科與生活科技領域課程的喜歡程度							
2.探索科學的興趣							

3.主動學習							
4.愛護環境							
5.珍惜資源							
6.尊重生命							
7.自然與生活科技領域總平均成績							
六、您班上的外籍配偶子女學生，《社會》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？							
1.對社會領域課程的喜歡程度							
2.遵守班規							
3.對「少數服從多數」之民主原則的尊重							
4.成爲同儕領導人的潛力							
5.對班上活動的參與							
6.對周遭朋友的關懷							
7.了解周遭環境的能力							
8.對國家（台灣）的認同							
9.對同學間不同文化的包容							
10.社會領域總平均成績							
七、您班上的外籍配偶子女學生，《藝術與人文》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？							
1.對藝術與人文領域課程的喜歡程度							
2.欣賞同學良好表現							
3.對班上文藝活動的參與							
4.具有創作精神							
5.對音樂或歌唱的喜歡程度							
6.課餘參加才藝類別或次數的多寡							
7.藝術與人文領域總平均成績							
★國小一、二年級教師請填答第八大題，其他年級教師免填							
八、您班上的外籍配偶子女學生，《生活課程》領域的表現和台灣學生比較起來，情況如何？							
1.對生活課程的喜歡程度							
2.探索科學的興趣							
3.主動學習							
4.愛護環境							
5.珍惜資源							
6.尊重生命							
7.遵守班規							
8.對「少數服從多數」之民主原則的尊重							
9.成爲同儕領導人的潛力							
10.對班上活動的參與							
11.對周遭朋友的關懷							
12.了解周遭環境的能力							
13.對國家（台灣）的認同							
14.對同學間不同文化的包容							

15.對同學良好表現的欣賞							
16.對班上文藝活動的參與							
17.具有創作精神							
18.對音樂或歌唱的喜歡							
19.課餘參加才藝類別或次數的多寡							
20.生活課程領域總平均成績							
九、總體言之，您對外籍配偶子女學習的狀況有何看法？							
(一) 學習能力：							
(二) 學習態度：							
(三) 學習特色：							
(四) 學習困難的原因：							
(五) 其他：							
十、整體言之，您對教導外籍配偶子女的成就與困擾？							
(一) 成就：							
(二) 困擾：							
問卷到此結束，謝謝您的填答！							

外籍配偶子女學生成就調查表

請 託 函

教務主任：您好！

教育部國立教育資料館目前正在進行「外籍配偶子女學習成就之研究」。為了解學生在學表現，需進行問卷調查。由於您綜理一校教務業務，貢獻教育良多，故懇請您惠予協助問卷轉發事宜，俾便研究相關資料之獲得。

謹隨函檢附「台灣外籍配偶子女國民教育學習成就調查問卷」檔案，敬請您幫忙轉發給貴校中，有外籍配偶子女就讀之全部班級（特教班免填）的導師填答。若檔案格式不足填寫，懇請 貴校自行影印格式填寫，謝謝。若貴校為高級中學附屬中小學，也煩請您轉發 貴校內國中（小）班級導師填寫。

由於研究時間緊迫，懇請您儘可能於本（94）年11月7日前，將貴校問卷回收，並請您填妥下列表格，彙整後交給縣市教育局，以利進行資料的彙整與分析。

再次感謝您的幫助，煩勞費神之處，望您海涵見諒！謹此

敬祝

教安

教育部 教研會 國立教育資料館 敬啟

中華民國九十四年十月五日

* 專案聯絡人：廖翊君 b88101029@ntu.edu.tw

曾尹彥 b88701145@ntu.edu.tw

張雲龍 rs@mail.nioerar.edu.tw

電話：02-23519090-139（教育資料館）

◎校名：_____

◎所屬縣市：_____

◎外籍配偶子女分布班級數：

94 學年度	一 年 級	二 年 級	三 年 級	四 年 級	五 年 級	六 年 級	七 年 級	八 年 級	九 年 級
班上有外籍配偶子女學生的班級數目（若為特教班則不計入）									
實際問卷回收數									

國民中小學外籍配偶子女學生成績調查表

各位教育先進您好：
 這是教育部和臺灣師大進行的專案研究，目的在全面瞭解我國外籍配偶子女就讀國民教育階段之學習成就。本調查結果將作為教育行政主管機關推動外籍配偶子女教育及政策制訂之依據。您填報的資料相當寶貴，將影響未來外籍配偶子女教育政策制訂與推動，請於 11 月 7 日前填妥，將調查表送交 貴校教務處彙整成一份檔案，再寄回國立教育資料館。
 教育部 教研會 國立教育資料館 敬啓
 中華民國九十四年十月五日

【名詞釋義】
 一、外籍配偶子女：係指親生父親或親生母親一方（或雙方）原生國籍非台灣籍，所養育且目前就讀國中小階段的子女稱之（含大陸、東南亞、日本、美、加、歐洲…等）。
 二、學習成就：乃指學童在學校學習測驗結果之整體表現，在此指學生在國民教育階段一語文、數學、健康與體育、綜合活動、自然與科技、社會、藝術與人文（生活）等七大領域上、下學期的成績。

【調查表說明】
 一、本電子檔案調查表分兩大部分。第一部分為「基本資料」，請教務主任填報；第二部分為國小及國中各年級學習成績調查，請組長或導師填報。（填報範圍：若現為二年級學生，請填其一年級時的領域成績；若現為三年級學生，請填其一、二年級時的領域成績；餘請自行類推……。）
 二、若 貴校為高級中學附屬中小學，也煩請教務主任統籌指示 貴校內國中（小）班級導師或組長填報。
 三、國小一年級及七年級（國一），因向未有學習成績，免填成績欄。
 四、調查表請依貴校外籍配偶子女人數填報（特教生免填），如表格不足請自行影印表格。
 五、繳交之調查表，請於 11 月 7 日前填妥，彙整後寄回國立教育資料館。
 六、專案聯絡人 廖翊君 b88101029@ntu.edu.tw 曾尹彥 b88701145@ntu.edu.tw
 張雲龍 rs@mail.nioerar.edu.tw 電話 02-23519090-139（教育資料館）

壹、【基本資料】（以下請教務主任填報）

一、服務學校（請點選縣市代號選項）	基隆市 01 台北市 02 台北縣 03 桃園縣 04 新竹縣 05 新竹市 06 苗栗縣 07 台中縣 08 台中市 09 南投縣 10 彰化縣 11 雲林縣 12 嘉義縣 13 嘉義市 14 台南縣 15 台南市 16 高雄縣 17 高雄市 18 屏東縣 19 宜蘭縣 20 花蓮縣 21 台東縣 22 澎湖縣 23 金門縣 24 連江縣 25
二、所屬學校：	區/市/鎮/鄉 <input type="text"/> 國小 <input type="text"/> 或 <input type="text"/> 國中 <input type="text"/>
三、學校性質（請填代號）	「一般」請填代號 1；「偏遠（含特偏）」請填代號 2
四、學校規模（請填代號）	「12 班以下」填 1；「13-48 班」填 2；「49 班以上」填 3
五、學校填報負責人姓名、職稱、聯絡電話及 E-mail：	<input type="text"/>
六、94 學年度貴校外籍配偶子女人數分佈暨調查表回收檢核（一、七年級無需填寫成績表，故不在回收範圍內）	

（請依照貴校擁有的年級數填寫下列問題，並請對照年級，填寫本表格之各年級成績調查工作頁）

(1-1) 一年級男性外籍配偶子女人數	備註（若有特教生，請在備註欄註記其人數；特教生免填成績調查表）：	<input type="text"/>
(1-2) 一年級女性外籍配偶子女人數	備註（若有特教生，請在備註欄註記其人數；特教生免填成績調查表）：	<input type="text"/>
(1-3) 一年級外籍配偶子女總人數	備註（若有特教生，請在備註欄註記其人數；特教生免填成績調查表）：	<input type="text"/>
(2-1) 二年級男性外籍配偶子女人數	備註（若有特教生，請在備註欄註記其人數；特教生免填成績調查表）：	<input type="text"/>

(2-2) 二年級女性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(2-3) 二年級外籍配偶子女總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(2-4) 二年級問卷是否全數回收?若無請填實際回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(3-1) 三年級男性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(3-2) 三年級女性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(3-3) 三年級外籍配偶子女總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(3-4) 三年級問卷是否全數回收?若無請填實際回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(4-1) 四年級男性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(4-2) 四年級女性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(4-3) 四年級外籍配偶子女總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(4-4) 四年級問卷是否全數回收?若無請填實際回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(5-1) 五年級男性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(5-2) 五年級女性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(5-2) 五年級外籍配偶子女總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(5-4) 五年級問卷是否全數回收?若無請填實際回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(6-1) 六年級男性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(6-2) 六年級女性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(6-3) 六年級外籍配偶子女總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(6-4) 六年級問卷是否全數回收?若無請填實際回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	
(6-5-1) 93 學年貴國小畢業男性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記其人數;特教生免填成績調查表):	

(6-5-2) 93 學年貴國小畢業 女性外籍配偶子女 人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(6--5-3) 93 學年貴國小畢業 外籍配偶子女總人 數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(6--5-4) 93 學年貴國小畢業 外籍配偶子女問卷 是否全數回收?若 無請填實際回收份 數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(7-1) 七年級男性外籍配偶 子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(7-2) 七年級女性外籍配偶 子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(7-3) 七年級外籍配偶子女 總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(8-1) 八年級男性外籍配偶 子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(8-2) 八年級女性外籍配偶 子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(8-3) 八年級外籍配偶子女 總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(8-4) 八年級問卷是否全數 回收?若無請填實際 回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(9-1) 九年級男性外籍配偶 子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(9-2) 九年級女性外籍配偶 子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(9-3) 九年級外籍配偶子女 總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(9-4) 九年級問卷是否全數 回收?若無請填實際 回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(10-1) 93 學年貴國中畢業男 性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(10-2) 93 學年貴國中畢業女 性外籍配偶子女人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(10-3) 93 學年貴國中畢業外 籍配偶子女總人數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
(10-4) 93 學年貴國中畢業外 籍配偶子女問卷是否 全數回收?若無請填 實際回收份數		備註(若有特教生,請在備註欄註記 其人數;特教生免填成績調查表):	
七、備註:			