

台北縣泰山鄉明志國民小學八十三學年度 智能不足兒童教育實施概況

壹、依據：

- (一)中華民國教育宗旨，特殊教育法及其施行細則。
- (二)台北縣政府教育局78.8.3北府教一字第一三一五九六號函辦理。

貳、宗旨：

基於教育均等之原則，協助智能不足的兒童，發揮最大潛能，克服學習之困難與障礙，建立獨立生活的能力，減少對他人的依賴，而能適應生活，以逐漸養成自立自主的國民。

參、目標：

- (一)提供每一位學生完全個別化的教育方案，並給予科學化之評量，進而使智能不足兒童能獲得所需要的教育方式。
- (二)研究改進各種教學方法、編製教材、製作教具，以應教學之需求。
- (三)充實各項軟硬體之設備，提供智能不足兒童良好的學習情境，提高教育效果。

肆、組織：

一、指導單位：

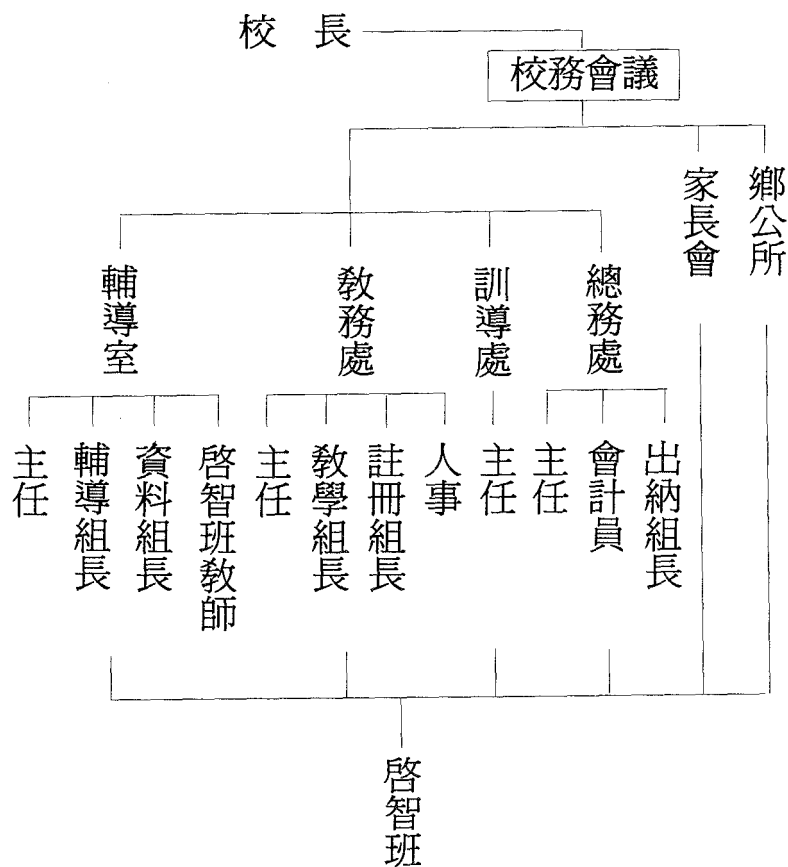
- (一) 台北縣政府教育局
- (二) 國立台北師範學院

二、分工組織：

(一) 分工：

1. 計劃、執行與評鑑—輔導室。
2. 編班—輔導室、教務處。
3. 課程設計與教學活動—教務處、輔導室。
4. 生活輔導—輔導室、訓導處。
5. 專題研究—指導教授、輔導室、教務處。
6. 經費預算及行政支援—總務處、全校教教職員、鄉公所。

(二) 組織：



伍、沿革：

(一)78年9月招生一班，10月成立第二班。

(二)79年9月成立第三班。

(三)81年縮減一班，以原設備成立資源班一班。

陸、現況：

一、教師概況：

姓名	性別	出生 年月日	籍貫	學歷	經歷	訓練	任教年級
周麗雲 (大)	女	39.7.1	臺灣省 嘉義縣	台東師專	普通教育17年 啓智教育5年	師訓班35期	六年級
周麗雲 (小)	女	47.10.6	臺灣省 高雄縣	花蓮師專	普通教育13年 啓智教育3年	師訓班37期	六年級
陳貴梅	女	49.3.1	臺灣省 南投縣	台北師專	普通教育12年 啓智教育4年	師訓班35期	二年級
陳寶珠	女	50.1.10	臺灣省 新竹縣	新竹師專	普通教育8年 啓智教育4年	師訓班35期	二年級

生活輔導員：

林瑞茲	女	48.1.27	臺灣省 嘉義縣	嘉義高工 化工科	啓智班生活 輔導員5年		
-----	---	---------	------------	-------------	----------------	--	--

殘障交通車司機：

賴良湖	男	39.5.2	臺灣省 苗栗縣	初中畢	駕駛年資17年		
-----	---	--------	------------	-----	---------	--	--

二、學生概況：

二年十四班

姓名	性別	出生年月日	籍貫	特殊症狀	智商	修定適應量表評量結果																								
						第一部份							第二部份																	
						1 生活自理	2 身體發展	3 家庭經濟	4 語言發展	5 數量時間	6 家事活動	7 職業活動	8 自我指導	9 負責盡職	10 人際關係	1 暴力行為	2 反社會行為	3 反抗行為	4 背信行為	5 退縮行為	6 刻板行為	7 應對失態	8 口語反常	9 乖異行為	10 自傷行為	11 活動過多	12 性行為異常	13 心理困擾	14 使用藥物	
黃碧蓮	女	71 11 6	台灣 花蓮	退縮、流口水、不會說話		1	1	1	9	26	29	56	13	35	23	71	63	57	71	57	83	95	70	91	85	60	99	65	45	
劉芮伶	女	72 7 9	台灣 花蓮	自閉症		36	20	42	1	82	39	27	91	39	34	24	31	56	27	82	28	32	85	79	39	22	46	13	44	
羅士傑	男	74 6 6	台灣 台北	常叫「阿姨」 隨意打人	台 北																									
葉子銘	男	75 12 31	台灣 台北	自閉症	台 北																									
王俊傑	男	76 2 8	台灣 台北	口吃 玩士兵遊戲	台 北																									
沈忠桀	男	74 8 8	台灣 台北	尖叫 丟東西	台 北																									
李彥霆	男	76 11 27	台灣 台北	坐不住打自己的頭 撕紙線條	台 北																									

六年十八班

姓 名	性 別	出 生 年 月 日	籍 貫	特 殊 症 狀	比 西 智 商	修 定 適 應 量 表 評 量 結 果																							
						第 一 部 份							第 二 部 份																
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
生 活 自 理	身 體 發 展	家 庭 經 濟	語 言 發 展	數 量 時 間	家 事 活 動	職 業 活 動	自 我 指 導	負 責 盡 職	人 際 關 係	暴 力 行 為	反 社 會 行 為	反 抗 行 為	背 信 行 為	退 縮 行 為	刻 板 行 為	應 對 失 態	口 語 反 常	乖 異 行 為	自 傷 行 為	活 動 過 多	性 行 為 異 常	心 理 困 擾	使 用 藥 物						
林淑君	女	71 9 17	台灣 台北	學習障礙	55	5	10	22	4	6	20	8	41	2	6	95	33	43	55	94	37	33	31	69	46	78	48	55	48
陳文吉	女	72 7 8	台灣 台北	語障	49	71	22	0	9	2	1	8	10	3	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
廖柏鈞	男	74 7 11	台灣 雲林	學習障礙	53	60	62	43	27	9	38	55	40	69	41	70	32	35	88	9	30	34	33	65	45	20	48	14	50
胡雅萍	男	72 11 16	台灣 台北	一切正常 學習意願 不高	68	42	29	14	21	4	7	49	25	0	42	67	88	21	82	80	36	90	84	72	46	83	49	89	49
陳建宇	男	71 5 27	台灣 台東	輕 度 腦性麻痺	38	49	6	72	33	61	50	78	36	17	21	35	31	39	27	45	59	70	25	54	39	72	46	36	44
陳自強	男	72 7 30	台灣 台中	好 動 學習障礙	56	22	31	3	3	4	23	53	19	2	3	45	22	93	35	22	86	94	37	69	45	91	49	15	50
李榮輝	男	72 8 21	台灣 台北	好 動		46	13	3	0	0	0	0	3	0	7	16	18	1	0	0	0	6	6	6	6	2	8	0	0
林聖袁	男	73 7 14	台灣 台南	極內向 不喜開口	54	13	32	9	12	40	28	93	67	77	13	12	23	24	18	43	67	71	27	22	43	50	48	25	29

三、兒童家庭狀況

二年十四班

姓名	性別	入學前 就學 狀況	比西智力量表		家庭狀況						家長對學生的 期望	
			心齡	智商	產 序	兄弟姊 妹共	學歷		職業			經濟 狀況
							父	母	父	母		
黃碧蓮	女	在家自行 教育		智殘壹級	2	4	小學	小學	工	家管	小康	能照顧自己
劉芮伶	女	明志國小 一.10		二級殘障	2	3	高中	高中	工	家管	小康	能照顧自己
羅士傑	男	未曾入學		智殘貳級	2	2	國中	國中	商	家管	小康	希望能適應團體生活
葉子銘	男	劉氏教育		智殘中度	1	1	高職	高職	歿	家管	小康	能照顧自己
王俊傑	男	幼稚教育 二年		殘障重度	2	3	高中	高中	工	家管	小康	希望能適應團體生活
沈忠桀	男	未曾入學		智殘中度	2	4	小學	小學	木工	家管	小康	希望能適應團體生活
李彥霆	男	劉氏教育		自閉重度	2	2	專科	專科	商	家管	小康	能照顧自己

六年十八班

姓名	性別	入學前就學狀況	比西智力量表		家庭狀況						家長對學生的期望	
			心齡	智商	產序	兄弟姊妹共	學歷		職業			經濟狀況
						父	母	父	母			
林淑君	女	泰山國小三年級		魏氏55	2	2	無	無	工	家管	小康	能照顧自己
陳文吉	女	明治國小一年級		49	2	3	小學	小學	農	家管 1	小康	多指導說話
廖柏鈞	男	泰山國小三年級		53	3	4	初中	無	商	家管	普通	能就業
胡雅萍	男	明治國小二.1		68	3	4	小學	小學	工	家管	普通	希望能獨立照顧自己
陳建宇	男	明治國小二.6		38	4	4	小學	小學	工	工	小康	希望能學基本常識
陳自強	男	台中縣梧棲國小		魏氏56	4	4	小學	無	工	工	普通	希望能獨立照顧自己
李榮輝	男	在家自行教育			4	4	小學	小學	工	工	普通	能照顧自己
林聖袁	男	泰山國小一年級		54	3	3	初中	初中	商	工	小康	希望能和人溝通學習

四、課程安排

科目	生活教育	國語	數學	美勞	知覺動作	體育	音樂 (唱遊)	團體活動	合計
分鐘									
年級									
二年級	400	320	120	120	80		120		1160
六年級	440	280	200	160	80	160	160	40	1520

五、課程內容：

- (一) 參酌七十七年十二月教育部修訂公佈之「啓智學校(班)課程綱要」。
- (二) 依個別差異及需要做彈性之運用並以生活教育為核心。

柒、畢業學生概況

姓名	性別	入班前就學狀況	比西智力量表		學時	業聞	目前情形	
			心齡	智商			目情	前形
蘇雅蓮	女	泰山國小五年級	5:07	46	79.6		新莊	國中
劉宜華	女	重新啓智中心	殘障	第三級	79.6		新莊	國中
鍾員耀	男	泰山國小二年級	4:05	39	81.6		泰山	國中
李佳旋	女	明治國小四年級	3:05	29	81.6		泰山	國中
蔡淑美	女	明治國小二年級		43	82.6		泰山	國中
徐昭平	男	重新啓智中心		6.29	82.6		泰山	國中
李靜梅	女	明志國小二年級		43	82.6		泰山	國中
呂世友	男	泰山國小三年級		38	82.6		泰山	國中
梁寶猜	女	和美國小六年級		55	83.7		泰山	國中
李佳7	男	明志國小四年級		48	83.7			
陳和成	男	明志國小二年級		48	83.7		泰山	國中
周會堂	男	明志國小二年級		36	83.7		泰山	國中
蘇雲鳳	女	明志國小二年級			83.7		泰山	國中

捌、進修

- (一) 每月每位老師輪流參加教育局舉辦之「台北縣啓智班教師週三研習會」。
- (二) 不定期參觀各校啓智班級或教養機構。
- (三) 不定期參加政府舉辦之短期特教教學研習。

玖、經費

- (一) 七十八學年度教育部撥款開班費每班十五萬，合計三十萬。
- (二) 每年由教育局補助常年設備費。
- (三) 由本校輔導室學生生活動費支出文具，作業單影印費等。

拾、課程設計及教學活動

- (一) 以生活教育為主，各科教學與日常生活經驗相配合。內容涵蓋生活自理能力、社會適應能力、溝通能力、休閒生活能力、知覺動作能力、職業勞動能力、經濟能力與家居生活工作能力。
- (二) 中重度智能不足者由於心智發展遲緩，課程之設計及針對其個別需要，採個別化教育計劃，以適應其個別差異。
- (三) 各科教學除重視由簡而繁、由易而難、由淺而深、並著重各科目間之連繫，期使學生獲致統整的生活經驗。
- (四) 採個別化之教學，並依每一位學童之個別化教學方案實施。

拾壹、課程內容

一、教學科目與時數分配：

台明 北志 縣國 泰民 山小 鄉學	年 別	分數	時 間	星 期	一	二	三	四	五	六	
					節次						
二 年 14 班	上	20	7:30-7:50		兒童上學（整理環境）						
		10	7:50-8:00		教職員朝會（晨間運動）						
		35	8:10-8:15	1.	升旗、早操						
			8:15-8:35		生活與倫理 健康教育						
		40	8:40-9:20	2.	數學	國語	數學	國語	數學	國語	
		40	9:30-10:10	3.	國語	國語	國語	國語	國語	美勞	
		20	10:10-10:30		課間活動						
	午	40	10:30-11:10	4.	音樂	知動	音樂	知動	音樂	美勞	
		40	11:20-12:00	5.	生活	生活	生活	生活	生活	美勞	
		30	12:00-12:30		午餐時間						
	第 八 十 二 三 學 年 學 期 度	下	20	12:30-12:50		午間靜息					
			30	12:50-13:20		作業指導					
			40	13:30-14:10	6.					生活	
		40	14:20-15:00	7.					生活		
午		20	15:00-15:20		整潔活動						
		40	15:20-16:00	8.							
		30	16:00-16:30		降旗、夕會、放學						

台明 北志	年別	分數	時 間	星期	一	二	三	四	五	六
					節次					
縣國 泰民 山小 鄉學 二 年 18 班 第 八 十 二 三 學 年 期 度	上	20	7:30-7:50		兒 童 上 學 (整 理 環 境)					
		10	7:50-8:00		教 職 員 朝 會 (晨 間 運 動)					
		35	8:10-8:15 8:15-8:35	1.	升 旗 、 早 操					
					生 活 與 倫 理 健 康 教 育					
		40	8:40-9:20	2.	數 學	數 學	數 學	數 學	數 學	團 體
		40	9:30-10:10	3.	國 語	國 語	國 語	國 語	國 語	生 活
		20	10:10-10:30		課 間 活 動					
		40	10:30-11:10	4.	知 動	音 樂	體 育	美 勞	知 動	生 活
		40	11:20-12:00	5.	生 活	生 活	生 活	生 活	生 活	生 活
	下	30	12:00-12:30		午 餐 時 間					
		20	12:30-12:50		午 間 靜 息					
		30	12:50-13:20		作 業 指 導					
		40	13:30-14:10	6.	體 育	美 勞		音 樂	美 勞	
		40	14:20-15:00	7.	音 樂	體 育		體 育	美 勞	
		20	15:00-15:20		整 潔 活 動					
		40	15:20-16:00	8.	生 活	國 語		國 語	音 樂	
		30	16:00-16:30		降 旗 、 夕 會 、 放 學					

附錄

學科：知動課 二年十四班

教學者：陳寶珠
陳貴梅

時間：一節共40分鐘

教學日期：84年5月25日

學 生 概 況	第一組			第二組		第三組	
	姓名	葉子銘	劉芮伶	羅士傑	黃碧蓮	李彥霆	
CA	9:10	8:5	11:9	9:11	12:7	7:5	
MA							
IQ	智殘中度	智殘中度	智殘貳級	智殘貳度	多殘壹度	自閉症重度	
經驗基礎	1. 會地面上的平衡如慢步、橫步。 2. 有人來時會瘋叫客人叔叔、阿姨。走來走去。	1. 會地面上的平衡如慢步、橫步。 2. 情緒不穩時會大哭大叫。	1. 會地面上的平衡如慢步、橫步。 2. 情緒不穩時不太配合。 3. 喜歡看書。	1. 會地面上的平衡如慢步。 2. 腳○字腳，較沒力氣。	1. 會地面上的平衡如慢步、橫步。 2. 容易緊張，注意力較不集中，眼睛斜視。	1. 會地面上的平衡如慢步、橫步。 2. 鬧情緒時，非常不合作。有時完全無法上課。	
教學單元(及來源)	平橫木 (參考智能障礙者體育指導法 —— 朱敏進老師編著)						
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>1. 本教材以培養兒童在平衡木上，之平衡能力為主，及手眼協調的能力。</p> <p>2. 體驗身體在不同位置的感覺，如慢步、橫步、站立等。</p> <p>二、教學重點</p> <p>1. 強調精神集中及安全為主。</p> <p>2. 採用形成性評量，由教師示範，講解操作，兒童模仿、練習。</p> <p>3. 本單元分三節課完成，第一節地面上之單腳平衡，第二節平衡木上的平衡，第三節平衡木上的前進、後退。</p>						

教學活動	時間	目標	教學過程			教具、評量	
			教	學	過		
教學活動	4'	3'	壹、準備活動 一、整隊、行進。 二、簡易暖身運動（伸展性體操）。 三、準備墊子、平衡木、書。 四、引起動機 (1)老師示範走平衡木，引發兒童對學習本單元興趣。	一、能在平衡木上正確模仿運動行進及玩遊戲。 1-1能在平衡木上雙腳正確站立。 1-2能正確以右腳站立，聽教師數到5腳才放下。 1-3能正確以左腳站立，聽教師數到5腳才放下。 1-4能正確向前慢步行走過平衡木。 1-5能正確的以橫步行走通過平衡木。 1-6能在遊戲 - 中國小姐選拔 - 中，頭頂書本，不使落下，正確向前行走通過平衡木（採分組比賽方式）	一、能在促動下完成 1-1 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6 二、能在老師口頭提示下完成 2-1 2-2	一、能在協助下完成 1-1 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6 二、能在老師口頭提示，並協助下完成 2-1 2-2	平衡木
				二、能注意在平衡木上的安全 2-1能學會在平衡木上不要互相推拉。 2-2能學會在平衡木上各種舉足平衡動作的安全。			

時間	目標	教學活動	教材、評量
5'	1-1 2-1	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師示範在平衡木上，雙腳站立，兒童觀賞。</p> <p>1. 兒童輪流模仿教師動作，輪流在平衡木上試作一次，不正確之處，教師從旁矯正。</p> <p>2. 教師示範，兒童輪流在平衡木上試作一次，不正確之處，教師從旁矯正。</p>	<p>平衡木</p> <p>由活動中評</p> <p>1-1、2-1</p>
5'	1-2	<p>(二) 教師在平衡木上，示範右腳站立，數到5腳放下，兒童觀察。</p> <p>1. 兒童輪流模仿教師動作，輪流在平衡木上試作一次，不正確之處，教師從旁矯正。</p> <p>2. 兒童練習此動作，輪流表演一次，動作正確者予以讚美。</p>	<p>由活動中評</p> <p>1-2</p>
5'	1-3	<p>(三) 教師在平衡木上，示範左腳站立，數到5腳放下，兒童觀察。</p> <p>1. 兒童輪流模仿教師動作，輪流在平衡木上試作一次，不正確之處，教師從旁矯正。</p> <p>2. 兒童練習此動作，依次表演一次，正確者以鼓掌增強。</p>	<p>由活動中評</p> <p>1-3</p>
5'	1-4 2-2	<p>(四) 教師站立平衡木上，示範用慢步向前行走通過平衡木，兒童觀察。</p> <p>1. 兒童模仿教師動作，依次試作，教師在旁輔導矯正錯誤。</p> <p>2. 兒童練習此動作，依次在平衡木上表演共同欣賞批評指正。</p>	<p>由活動中評</p> <p>1-4、2-2</p>
5'	1-5	<p>(五) 教師示範在平衡木上以橫步方式通過(側行)</p> <p>1. 兒童仿作橫步側行通過平衡木，教師輔導矯正。</p> <p>2. 兒童練習此動作，輪流上平衡木表演，共同欣賞批評指正。</p>	<p>由活動中評</p> <p>1-5</p> <p>平衡木、故事書乙本</p>
9'	2-4	<p>(六) 教師說明遊戲 - 中國小姐選拔方法 - 抬頭挺胸兩腳走在一直線上頭上頂著一本書，不許掉下，走到盡頭回來換下一位，並示範作一次，兒童聆聽觀賞。</p> <p>1. 教師說明遊戲名稱：中國小姐選拔，採二組比賽方式進行。</p> <p>2. 教師示範頭頂書本，向前以自由步通過，兒童仔細觀看。</p> <p>3. 兒童模仿教師動作，不合規定的動作，教師予以矯正。</p> <p>4. 分組比賽，正確通過者得分，書本掉落者不得分。</p> <p>5. 比賽結果，敗者向勝者歡呼，勝者向敗者答謝。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 整隊、整理服裝、擦汗。</p> <p>(二) 歸還用具，歡呼解散。</p>	<p>由活動中評</p> <p>1-6</p>

學科：體育課 六年十八班

教學者：大周麗雲
小周麗雲

時間：一節共40分鐘

教學日期：84年5月25日

學生概況	組別								
	姓名	陳×吉	王×傑	廖×鈞	林×袁	陳×強	陳×宇	胡×萍	林×君
	CA	11:10	8:11	11:10	10:10	11:09	12:12	11:06	12:08
	MA								
	IQ	55	26	61	54	51	38	68	51
經驗基礎	手腳敏捷 能做側翻滾	會側翻滾 但注意力 教不能集中	會側翻滾	會側翻滾	會側翻滾	會側翻滾	會側翻滾 但手比較 不方便	會側翻滾	會側翻滾
教學單元 (及來源)	墊上運動 (前滾翻)								
教學研究	<p>一、教材分析</p> <p>1.本單元是前滾翻，為大肌肉協調性運動，可訓練兒童突發事故時的應變能力。</p> <p>2.利用以習過的側翻滾，做相關的學習。</p> <p>二、教學重點</p> <p>1.本教材危險動作在於滾翻時頭部的動作，故應加強頭部的準備活動，協調下顎內斂、收腹，兒童練習時教師要特別保護。發育中的小孩關節部份，尚未成熟，儘量避免過份激烈的活動，且不要勉強他去做。</p> <p>2.分組練習，以增加兒童練習的機會。</p>								

教學目標	<p>一、瞭解前滾翻的方法與要領。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說出前滾翻的動作要領。 2.能指出前滾翻動作之正誤。 <p>二、能熟練前滾翻的動作技能。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在老師的保護下，做好前滾翻的動作。 2.能在不協助下，做好動作而不受傷。 <p>三、對前滾翻能夠有濃厚的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能仔細觀察及詳聽老師的說明做分解動作。 2.能認真學習，且有快樂的表現。 	<p>四、能夠表現合作及守法的精神。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.綜合整隊時動作迅速確實。 2.練習時能按照老師的話去做，確實遵守規則。 										
教學活動	<p>一、準備活動</p> <p>(一)課前準備： 於課前師生共同整理場地。</p> <p>(二)基本訓練： 1.老師下令集合，成二列橫隊，可反覆練習至迅速確實。 2.練習立正、稍息、蹲下、起立、坐下等動作。</p> <p>(三)暖身運動： 1.就橫隊散開，成體操隊形。 2.跟隨老師做各種準備運動，伸展操特別著重手、腳、腰部及各關節之運動外更需要加強頸部之運動。</p> <p>(四)引起動機： 集合兒童成原來隊形，復習舊教材做側滾翻進而前滾翻之學習。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)示範及說明： 1.老師令第一排蹲下(第二排站著)。 2.老師講解動作要領，再示範慢動作(前滾翻)，兒童靜聽觀察。其動作要領如下： a.雙腳成立正姿勢，曲膝蹲下，以臀部為重心雙手撐於墊上，使身體前傾，並收下額。 b.腳尖用力向前蹬，雙手離墊時必須用力推墊，加強身體向前滾動的力量，縮腹、軀幹緊靠大腿使全身成一圓球狀。 c.隨著身體的重心，於腳尖著地的瞬間，兩手翻掌向下用力撐，使完成滾翻動作至蹲立姿勢。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1205 628 1292 672">目標</th> <th data-bbox="1292 628 1378 672">時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 672 1292 788"></td> <td data-bbox="1292 672 1378 788">2'</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 788 1292 1050">4-1</td> <td data-bbox="1292 788 1378 1050">8'</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 1050 1292 1166">1-1</td> <td data-bbox="1292 1050 1378 1166">5'</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 1166 1292 1594">3-1</td> <td data-bbox="1292 1166 1378 1594">4'</td> </tr> </tbody> </table>	目標	時間		2'	4-1	8'	1-1	5'	3-1	4'
目標	時間											
	2'											
4-1	8'											
1-1	5'											
3-1	4'											

		目標	時間
教 學	(二)共同學習： 1.將兒童分成兩組，各組由一位老師輔助，按動作要領，從旁加以指導。 2.練習時老師要注意保護，並給予適當的幫助，以增加其成就感。 3.老師在練習中，要隨時矯正錯誤。 (三)欣賞批評： 指名優秀兒童表演示範，大家欣賞批評。	2-1 2-2 1-1	15'
	活 動	三、綜合活動 (一)檢討講評： 集合兒童成原來隊形，共同檢討本節學習之得失，老師講評並鼓勵之。 (二)整理運動： 散開成體操隊形，老師領導兒童做緩和運動。 (三)生活指導： 指導兒童於課後洗手、擦汗、整理服裝儀容等良好的衛生習慣。 (四)歡呼解散： 領導兒童作熱烈的鼓掌歡呼後解散。	1-1 1-2 3-2 1-1