

參考文獻

- 王文科(民 88): 課程與教學論。台北: 五南圖書公司。
- 王秋絨(民 86): 我國國中師資培育課程之建構。台北: 師大書苑。
- 台北市政府教育局(民 81): 台北市幼稚園與國小一年級教學銜接之研究。台北: 作者。
- 江蘇省教委會(1999) 江蘇省五年制師範幼兒教育專業課程方案(試行版), 刊於江蘇省五年制師範課程與學習手冊, 江蘇省蘇州幼兒師範學校提供。
- 何福田、羅瑞玉(民 81)。教育改革與教師專業化, 載於中華民國師範教育學會主編: 教育專業。台北: 師大書苑。
- 李宗文(民 81): 美國公立學校中五~八歲幼兒的教育理念。國教之聲, 28(1), 頁 17-22。
- 李園會(民 81) 海峽兩岸初等教育之比較研究, 中華民國比較教育學會 81 年會論文報告資料。
- 林清江(民 83): 師範教育的危機與轉機。載於國立台灣師範大學教育研究中心主辦:「開創師資培育新局—師範教育的危機與轉機」研討會。
- 林清江(民 84): 多元與卓越, 載於國立台北師範學院編: 挑戰與前瞻--國立台北師院八十四年度師資培育座談會問答錄(65-76)。台北: 編者。
- 武村重和著, 翁清海譯(民 81) 日本的小學師資培育—職前(大學)教育, 研究所教育。刊於國立台北師院初等教育師資培育研討會紀要, 民國 81 年 6 月 18 日至 20 日舉辦。
- 邱兆偉(民 85)。美國教育改革研究。台北: 師大書苑。
- 南京師範大學(1999) 培育本科學歷小學教師專業建設研究報告, 南京師範大學江蘇課題組提供。
- 南京師範大學(1999) 學前教育專業課程學習指南, 南京師範大學教育科學學院編印。

- 唐淑（1999）中國多元化的幼教師資培養培訓體系，南京師範大學教科院提供。
- 唐淑（1999）從南京師範大學前教育建系 50 年看我國高等學前師範教育的發展，南京師範大學教科院學前教育系提供。
- 孫邦正（民 76）：教育與建國。台北：正中書局。
- 祝士媛（1987）中國幼兒教育師資培訓，北京師大學前教育系。
- 高強華（民 85）：師資培育問題研究。台北：師大書苑。
- 高強華（民 87）：師資培育課程中的情意學習。中等教育，49（1），頁 59—68。
- 張翠娥（民 81）：談幼稚園與小學課程的銜接。文化交流道，13、14，頁 23—29。
- 教育部（民 84）：中華民國教育報告書：邁向廿一世紀的教育遠景。台北：作者。
- 教育部中教司（民 88）：師資培育機構一覽表。88 年 12 月 20 日下載自 <http://www.edu.tw/high-school/bbs/three-15.htm>。
- 教育部中等教育司編印（民 84）：師資培育法及相關法規選輯。台北：編者。
- 曹明瑞（民 81 年 8 月 6 日）：重視幼稚園與國民小學的銜接教育。民生報民生論壇。
- 郭玉霞（民 82），簡介美國師範教育發展的主要取向，載於台灣教育，頁 22-34。
- 陳舜芬（民 82）。高等教育研究論文集。台北：師大書苑。
- 單文經（民 81）：課程與教學研究。臺北：師大書苑。
- 單文經（民 87）。美國教育研究—師資培育及課程與教學。台北：師大書苑。
- 黃政傑（民 81）：課程設計。台北：東華書局。
- 葉郁菁（民 88）從幼教師資的專業自省檢討我國幼稚園教師所需之教育專業課程，刊於中華民國師範教育學會主編「師資培育與教學科技」頁 213~228，台灣書店印行。

- 劉豐榮等(民84):**幼兒教育師資培育教育學程設立標準草案之研究**。
嘉義:國立嘉義師範學院。
- 歐用生(民74):**課程與教學—概念、理論與實際**。台北:文景書局。
- 歐用生(民85):**芳蘭鐸聲—師資培育的新紀元**。台北:康和出版社。
- 蔡春美(民82):**幼稚園與小學銜接問題調查研究**。台北師院學報,6,
頁665-730。
- 盧美貴(民88):**我國幼稚園與小學低年級師資合流培育可行性之研究**,
發表於5月27、28日**跨世紀幼教師資培育回顧與展望學術研討會**。
台中:國立台中師範學院。
- 顏慶祥(民80)**海峽兩岸師範教育之比較及其啓示**,表於**國際比較教育學術研討會**,民國80年12月13日至16日,中華民國比較教育學會。
- 饒見維(民85):**教師專業發展—理論與實務**。台北:五南圖書公司。

- Brookhart, S.M.&&Loadman,W.E.(1995). Perspectives on teacher-assessment goals and their associated methods. In S.W.Soled(Ed.), Assessment, testing and evaluation in teacher education. Norwood: Albx Publishing Co.
- Liston D. P. & Zeichner K. M. (1991) . *Teacher Education and the Social Conditions of schooling*. New York: Chapman and Hall, Inc.
- Shulman, L. S. (1987). Knowledge and teaching: Foundatons of the new reform. *Harvard Educational Review*, 57(1), 1-23.
- Sosniak, L.A.(1999). Professional and subject matter knowledge for teacher education. In G.A. Griffin(Ed.), The education of teachers. Illinois: The National Society for the Study of Education.
- Suzanne, W.S.(1995). The role of assessment in teacher education. In W.S.Suzanne(Ed.), Assessment, testing and evaluation in teacher education. Norwood: Ablex Publishing Co.
- Wu, L.J(1995). Initial teacher education in England and Taiwan: the issue of curriculum inconsistency. Unpublished Ph.D Thesis(England, Bristol University).
- Yinger, R.J.(1999). The role of standards in teaching and teacher education. In G.A. Griffin(Ed.), The education of teachers. Illinois: The National Society for the Study of Education.
- Young Children (1997). From Our President. *Young Children* , 52 (3) , 2—20.