

資訊、查詢線上學習狀況、建立討論或參加討論回答問題(電子郵件)、教學行政資訊、各種教學統計資訊。

- 三、教學管理系統：電子郵件存取、教學進度記錄、瀏覽路徑記錄、教學成果測試記錄、對話資料記錄、系統效能記錄。
- 四、教材庫：超媒體教材資料庫教材使用狀況記錄、教學策略知識庫CORAL系統以上述功能為基礎，未來將轉換到ATM網路上，在新竹科學園區或國立實驗中學進行系統測試與教學實驗，同時持續加強系統功能，擴充網路教材庫及教學策略庫。CORAL在網路上提供一高品質的互動式教材庫，除可提供在校學生另一個學習方式外，更可開放給資訊高速公路的其他使用者他們特別強調在新科技(多媒體與高速網路)下發展新教學方法的重要性，因此著重遠距互動的合作式學習型態，並針對其特色設計教材。透過大規模的試用及評估，提昇教育科技之水準，進而使遠距教學的發展方向更為清晰，從而奠定臺灣在此方向之領先地位。

第六節 遠距教學的未來

未來我們希望能夠將遠距教學推廣至全國各地，民眾無論是在學校、在圖書館、博物館或在上班的公司、工廠及自己家中，都可以透過高速網路進行即時、互動的遠距離學習。屆時，不但空中大學的教學可以打破目前受時間及空間的限制，提供更精緻、更活潑、更有效率以及更方便經濟的上課方式，以嘉惠更多再進修的學生，連我國補習教育也可利用此類教學系統來改善目前補習環境擁擠、安全防範不周的現象，使得學生能夠在安全舒適的環境下學習。而學生更可以善加利用遠距教學可一再反覆學習研讀的優點，好好加強研習不熟悉的課程，以提高學習的效率，達到補習教育的真正目的。另外，遠距教學對於我國特殊教育也將有十分大的意義及影響。殘障同胞們在家中即可有與一般上課無異的學習環境，使得知識的獲得更加容易，並可

與更多的人同時上課，透過聲音視訊的傳輸，增加更多與大家共同討論學習及接觸的機會。除此之外，學生也可利用這類系統進行跨校學分的修習，打破名師名校的崇拜的風氣。而偏遠地區的學習環境也可以因遠距教學系統的設置而獲得改善，彌補城鄉教育資源的差距。當然這些都不是一蹴可及的目標，除了網路的建設及遠距教學實驗平台的設置外，更重要的將會是遠距教學教材的充實。教育部將仔細地研究適合各種實驗平台教材的製作方式，鼓勵民間參與，以加速擴充我國教學環境的遠距教學教材。遠距教學最終的目標在與其他各國的遠距教學系統連接，達到提供給每一個人適時學習(Just In Time Learning)及全球教學服務(Education Without Walls)的學習環境，使得全球每一個人都可以在任何時間和任何地點，進行跨校、甚至跨國的課程研習，學習想學和該學的知識。