

三、建議

經由一學期的行動研究發現，使用網路作為教師正常課堂教學後的輔助學習工具，對學生的數學科課程有相當大的助益，因此對於未來擬有意採行網路輔助學習的教師和學校，提出以下建議：

- (一) 教師在進行網路輔助教學時，可多利用「討論區」，來了解學生的迷思概念。尤其是國中階段的學生已在小學學了六年的數學，總有一些先前就有的錯誤認知已存在在他們的觀念中，他們平時就帶著這些認知在課堂中上課，只是，在課堂中教師即使是採用小組討論的方式來進行教學活動，站在第一線去建構學生數學概念的教師也不見得會發現學生的這些迷思概念。網路上的討論，就會很真實地呈現出學生們看待問題、概念的最原始的想法，這正好可以幫助教師去調整教學策略。
- (二) 目前中學生整天被安排在教室上課，各科的課程進度有如排山倒海地奔向這些學生，下課的回家功課也實在是多的令人喘不過氣來。要讓學生在課餘時間要來進行網路輔助學習，也不見得是容易的事，加以有部分學生的家裡真的沒有連網，推行起來實為不易。所以，學校如果能讓午休或第八節課開放電腦教室，讓學生能有比較充裕的時間到電腦教室去上網查資料或利用網路輔助學生學習，都會使學生學習的方式較多元化也個別化。