

16.你常用英語交談嗎？

表 4-3-23：石岡國中學習歷程（英語溝通）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.26	1.46	-0.494	0.623
實驗班	34	2.44	1.48		

17.你喜歡英語科作業嗎？

表 4-3-24：石岡國中學習歷程（喜歡作業）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.50	1.71	-0.402	0.689
實驗班	34	2.65	1.28		

第四節 不同教學法對學習結果的影響

壹、豐陽國中

根據英語科學習感受問卷第十八至第二十五題學習結果感受方面，就實驗組及控制組之學生進行統計，並無顯著差異。但就平均數而言，實驗組在英語聽、說、讀、教科書、教學方式方面，大多比控制組滿意（如第十八、十九、二十、二十三、二十五題等）。茲分述如下諸表：

18.你能聽簡單的英語嗎？

表 4-4-1：豐陽國中學習結果感受（聽）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4.3	0.94	-0.13	0.897
實驗班	38	4.32	0.85		

19.你能說簡單的英語嗎？

表 4-4-2：豐陽國中學習結果感受（說）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4.14	1.08	-0.103	0.919
實驗班	38	4.16	0.82		

20.你能讀簡單的英語嗎？

表 4-4-3：豐陽國中學習結果感受（讀）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4	1.31	-0.507	0.614
實驗班	38	4.13	0.91		

21.你能寫簡單的英語嗎？

表 4-4-4：豐陽國中學習結果感受（寫）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4.05	1.25	0.216	0.83
實驗班	38	4	0.9		

22.你的英語能力有進步嗎？

表 4-4-5：豐陽國中學習結果感受（進步）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	3.57	1.24	0.448	0.655
實驗班	38	3.45	1.08		

23.你對於英語科教科書感到滿意嗎？

表 4-4-6：豐陽國中學習結果感受（教科書）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	2.92	1.38	-0.533	0.596
實驗班	38	3.08	1.22		

24.你對於英語科的教學方式感到滿意嗎？

表 4-4-7：豐陽國中學習結果感受（教學方式）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	3.09	1.2	-0.356	0.723
實驗班	38	3.19	1.27		

25.你對於英語科的評量方式感到滿意嗎？

表 4-4-8：豐陽國中學習結果感受（教學評量）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	3.32	1.08	0.703	0.484
實驗班	38	3.14	1.23		

貳、石岡國中

根據英語科學習感受問卷第一至第五題學習結果方面，就實驗組及控制組之學生進行統計，並無顯著差異。但就平均值而言，實驗組學生對於教學及評量實施之方式較滿意（如第二十四題及二十五題）。茲分述如下諸表：

18. 你能聽簡單的英語嗎？

表 4-4-9：石岡國中學習結果感受（聽）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	4.31	1.02	0.869	0.388
實驗班	35	4.09	1.14		

19. 你能說簡單的英語嗎？

表 4-4-10：石岡國中學習結果感受（說）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	4.37	0.94	1.307	0.196
實驗班	35	4.06	1.04		

20. 你能讀簡單的英語嗎？

表 4-4-11：石岡國中學習結果感受（讀）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	4.37	0.94	1.064	0.291
實驗班	35	4.12	1.04		

21. 你能寫簡單的英語嗎？

表 4-4-12：石岡國中學習結果感受（寫）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	4.34	0.94	0.947	0.347
實驗班	35	4.12	1.04		

22.你的英語能力有進步嗎？

表 4-4-13：石岡國中學習結果感受（進步）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	3.74	0.82	0.624	0.535
實驗班	35	3.59	1.21		

23.你對於英語教科書感到滿意嗎？

表 4-4-14：石岡國中學習結果感受（教科書）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	3.09	1.36	0.451	0.653
實驗班	35	2.94	1.3		

24.你對於英語科的教學方式感到滿意嗎？

表 4-4-15：石岡國中學習結果感受（教學方式）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	2.83	1.48	-1.038	0.303
實驗班	35	3.1	1.29		

25.你對於英語科的評量方式感到滿意嗎？

表 4-4-16：石岡國中學習結果感受（教學評量）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	34	2.6	1.42	-1.099	0.276
實驗班	35	2.97	1.38		

參、實驗組與控制組學業成績之比較

一、豐陽國中

以下根據豐陽國中學生一年級學期成績及前測成績進行統計分析，實驗班與控制班無顯著差異，顯現實驗前兩班成績並無顯著差異。實驗後，根據三次段考成績及後測成績行統計分析，實驗班與控制班也並無顯著差異。

表 4-4-17：豐陽國中學生一年級學期成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	62.781	22.277	-.263	0.793
實驗班	38	64.246	25.51		

表 4-4-18：豐陽國中學生前測成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	54.46	24.42	-.353	0.725
實驗班	38	56.53	26.19		

表 4-4-19：豐陽國中學生第一次段考期成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	75.59	22.637	-.263	0.793
實驗班	38	74.132	24.352		

表 4-4-20：豐陽國中學生第二次段考成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	62.43	22.277	0.583	0.562
實驗班	38	59.26	25.51		

表 4-4-21：豐陽國中學生第三次段考成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	50.86	24.797	0.245	0.807
實驗班	38	49.45	25.271		

表 4-4-22：豐陽國中學生後測成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	49.027	20.818	0.153	0.879
實驗班	38	48.342	17.81		

二、石岡國中

以下根據石岡國中學生一年級學期成績及前測成績進行統計分析，實驗班與控制班無顯著差異，顯現實驗前兩班成績並無顯著差異。實驗後，根據三次段考成績及後測成績行統計分析，實驗班與控制班也並無顯著差異。

表 4-4-23：石岡國中學生一年級學期成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	86.29	22.277	0.767	0.446
實驗班	34	85.64	25.51		

表 4-4-24：石岡國中學生前測成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	70.88	24.42	0.358	0.722
實驗班	34	68.21	26.19		

表 4-4-25：石岡國中學生第一次段考期成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	70.44	22.637	0.953	0.344
實驗班	34	67.64	24.352		

表 4-4-26：石岡國中學生第二次段考成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	78.32	12.562	0.89	0.377
實驗班	34	75.42	14.067		

表 4-4-27：石岡國中學生第三次段考成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	80.56	13.52	0.245	0.807
實驗班	34	80.03	14.08		

表 4-4-28：石岡國中學生後測成績差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	61.18	12.753	0.153	0.879
實驗班	34	60.97	10.919		

第五節 討 論

壹、豐陽國中英語科小班教學討論

豐陽國中實施英語科小班教學，雖然實驗組與控制組大多無顯著差異，但就平均值而言，實驗組學生的感受大多比控制組滿意，且實驗老師仍對小班教學抱持肯定的態度。根據訪談及教師