

4.你知道學習英語的技巧嗎？

表 4-2-9：石岡國中學習投入（學習技巧）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.65	1.25	0.201	0.841
實驗班	34	2.59	1.16		

5.你喜歡你的英語老師嗎？

表 4-2-10：石岡國中學習投入（喜歡老師）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.97	1.38	-2.989	0.004*
實驗班	34	3.82	0.94		

*P < .05

第三節 不同教學法對學習歷程的影響

壹、豐陽國中

根據英語科學習感受問卷第六至第十七題學習歷程方面，就控制班及實驗班之學生進行統計，其中第十一題控制班及實驗班有顯著差異，實驗班學生較常用上網學習英文，其他題目控制班及實驗班雖無顯著差異，但實驗班之平均數皆高於控制班，如第六題 $2.97 > 2.92$ 、第七題 $3.53 > 3$ 、第八題 $2.87 > 2.84$ 、第九題 $2.66 > 2$ 、第十題 $1.71 > 1.27$ 、第十一題 $1.62 > 1.03$ 、第十三題 $3.53 > 3.22$ 、第十五題 $2.55 > 2.54$ ，顯示實驗班在學習歷程當中，平均而言，比控制組學生主動，互動機會也較多，較會利用媒體及網路來學習英文。茲分述如下諸表：

6.上英語課時，同學之間的互動情形頻繁嗎？

表 4-3-1：豐陽國中學習歷程（學生互動）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	2.92	1.42	-0.19	0.850
實驗班	38	2.97	1.05		

7.上英語課時，老師常使用視聽媒體(教具)嗎？

表 4-3-2：豐陽國中學習歷程（運用教學媒體）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	3	1.37	-1.87	0.066
實驗班	38	3.53	1.03		

8.上英語課時，你常練習英語會話嗎？

表 4-3-3：豐陽國中學習歷程（口語練習）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	2.84	1.48	-0.099	0.922
實驗班	38	2.87	1.19		

9.你常聽錄音帶學英語嗎？

表 4-3-4：豐陽國中學習歷程（英語錄音帶）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	2	1.6	-1.933	0.057
實驗班	38	2.66	1.34	-0.646	

10. 你常聽英語廣播節目學英語嗎？

表 4-3-5：豐陽國中學習歷程（英語廣播）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	1.27	1.33	-1.422	0.159
實驗班	38	1.71	1.35		

11. 你常利用電腦網際網路學英語嗎？

表 4-3-6：豐陽國中學習歷程（網路學習）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	1.03	1.14	-2	0.049*
實驗班	38	1.62	1.4		

*P < .05

12. 上英語課時，你都出席嗎？

表 4-3-7：豐陽國中學習歷程（出席意願）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4.54	1.14	0.618	0.538
實驗班	38	4.37	1.26		

13. 你能適應英語科的課業負擔嗎？

表 4-3-8：豐陽國中學習歷程（學習適應）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	3.22	1.67	-1.015	0.313
實驗班	38	3.53	0.86		

14.你與班上的同學相處得很好嗎？

表 4-3-9：豐陽國中學習歷程（互動關係）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4.27	1.17	0.561	0.577
實驗班	38	4.13	0.96		

15.你常自動自發學習英語嗎？

表 4-3-10：豐陽國中學習歷程（主動學習）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	2.54	1.24	-0.045	0.965
實驗班	38	2.55	1.11		

16.你常用英語交談嗎？

表 4-3-11：豐陽國中學習歷程（英語溝通）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	1.89	1.47	-0.349	0.728
實驗班	38	2	1.21		

17.你喜歡英語科作業嗎？

表 4-3-12：豐陽國中學習歷程（喜歡作業）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	2.3	1.49	0.105	0.917
實驗班	38	2.26	1.33		

貳、石岡國中

根據英語科學習感受問卷第六至第十七題學習歷程方面，就控制班及實驗班之學生進行統計，第十一題控制班及實驗班有顯著差異，但控制組平均數高於實驗組（ $1.66 > 0.97$ ），顯現控制組學生平常反而較會利用網路學習英語，因石岡國中遭受地震肆虐，設備受到破壞，老師欲在實驗班實施網路教學受到限制；且該國中英語實施能力分組教學，同學之間程度差異較少，學生不見得認為使用網路就可以使應與成績進步神速；控制組學生較常使用網路，係屬於個人主動的因素居多。其他項目實驗班與控制班雖無顯著差異，不過就比較平均值來說，實施小班教學，老師較常使用媒體教具（如第七題），學生較有機會說英語（如第八及第十六題），學生適應力較好且喜歡英語作業（如第十三及第十七題）。茲分述如下諸表：

6. 上英語課時，同學之間的互動情形頻繁嗎？

表 4-3-13：石岡國中學學習歷程（學生互動）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	3.63	1.06	-0.649	0.518
實驗班	34	3.38	1.13	-0.646	

7. 上英語課時，老師常使用視聽媒體(教具)嗎？

表 4-3-14：石岡國中學學習歷程（運用教學媒體）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	3.59	1.26	-0.506	0.615
實驗班	34	3.74	1.14		

8.上英語課時，你常練習英語會話嗎？

表 4-3-15：石岡國中學習歷程（口語練習）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	3.34	1.35	-0.232	0.817
實驗班	34	3.41	1.1		

9.你常聽錄音帶學英語嗎？

表 4-3-16：石岡國中學習歷程（英語錄音帶）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.63	1.55	0.337	0.738
實驗班	34	2.5	1.62		

10.你常聽英語廣播節目學英語嗎？

表 4-3-17：石岡國中學習歷程（英語廣播）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	1.91	1.7	1.545	0.127
實驗班	34	1.35	1.28		

11.你常利用電腦網際網路學英語嗎？

表 4-3-18：石岡國中學習歷程（網路學習）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	1.66	1.45	2.237	0.029*
實驗班	34	0.97	1.06		

*P < .05

12. 上英語課時，你都出席嗎？

表 4-3-19：石岡國中學習歷程（出席意願）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	4.6	0.91	0.378	0.707
實驗班	34	4.5	1.26		

13. 你能適應英語科的課業負擔嗎？

表 4-3-20：石岡國中學習歷程（學習適應）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	3.11	1.32	-0.512	0.61
實驗班	34	3.29	0.82		

14. 你與班上的同學相處得很好嗎？

表 4-3-21：石岡國中學習歷程（互動關係）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	4.06	0.8	1.341	0.184
實驗班	34	3.7	1.36		

15. 你常自動自發學習英語嗎？

表 4-3-22：石岡國中學習歷程（主動學習）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.65	1.39	0.702	0.485
實驗班	34	2.41	1.37		

16.你常用英語交談嗎？

表 4-3-23：石岡國中學習歷程（英語溝通）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.26	1.46	-0.494	0.623
實驗班	34	2.44	1.48		

17.你喜歡英語科作業嗎？

表 4-3-24：石岡國中學習歷程（喜歡作業）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	35	2.50	1.71	-0.402	0.689
實驗班	34	2.65	1.28		

第四節 不同教學法對學習結果的影響

壹、豐陽國中

根據英語科學習感受問卷第十八至第二十五題學習結果感受方面，就實驗組及控制組之學生進行統計，並無顯著差異。但就平均數而言，實驗組在英語聽、說、讀、教科書、教學方式方面，大多比控制組滿意（如第十八、十九、二十、二十三、二十五題等）。茲分述如下諸表：

18.你能聽簡單的英語嗎？

表 4-4-1：豐陽國中學習結果感受（聽）差異顯著性考驗

班別	個數	平均數	標準差	t 值	顯著性
控制班	37	4.3	0.94	-0.13	0.897
實驗班	38	4.32	0.85		