

## 第六節 資料處理

本研究資料處理方式，除了對段考成績評量測驗作記錄外，學習感受問卷作量的統計分析，並檢視學生的檔案記錄及訪談教師之意見，瞭解小班教學實施之狀況及成果，以及教學者與受教者之感受與困難，俾有助於推展小班教學。

一、本研究以獨立樣本 t-test，實施雙尾顯著考驗：

- (一) 實驗班及控制班學生基本能力的差異情形。
- (二) 實驗班及控制班「英語科」學習投入，分量表差異之情形。
- (三) 實驗班及控制班「英語科」學習歷程，分量表差異之情形。
- (四) 實驗班及控制班「英語科」學習結果，分量表差異之情形。

二、小班教學班級活動特色

透過訪談及學生之學習檔案記錄，瞭解實驗班學生學習的過程及結果，教師在小班教學所扮演的角色及其遭遇的困難，檢討改進之道。