

## 第五節 研究步驟

本研究之研究過程如下：

(一) 文獻蒐集，分析與整理。

(二) 發展小班教學計畫。

(三) 選擇實驗學校：

確定實驗科目後，即選擇豐原就近之兩所國中作為實驗學校，每所國中各挑兩班，其學期成績無顯著差異者作為實驗班級；另外每所國中各選一位熟悉小班教學之英語科教師作為實驗教師，由她們依學校現況各自設計教學方案。

(四) 前測：

於開學第二週分別於兩所學校實施前測，確認各校控制組與實驗組一年級之英文成績無顯著差異。

(五) 正式實驗：

兩校自開學第二週起，正式進入實驗階段，至二十一週為止共二十週。教學內容第三冊共十個教學單元。

(六) 實驗期間：

分別於學校段考後一週，到校訪視，與負責實驗之老師交換意見。

(七) 後測：

實驗結束後，研究者於第二十二週，至兩所實驗學校進行後測，並進行「國民中學英語教學感受程度評估量表」問卷調查（如附錄四）。