

面，由資料顯示組合邏輯實驗方面的重要性：

老師(Group 2) 及廠商(Group 3) > 學生(Group 1)

- (4) (E7)定時與方波形成電路方面，其重要性由資料顯示對定時與方波形成電路方面，由資料顯示定時與方波形成電路方面的重要性：

老師(Group 2) > 廠商(Group 3) > 學生(Group 1)

- (5) (E8)多工器與解多工器，由資料顯示對多工器與解多工器方面，由資料顯示多工器與解多工器方面的重要性：

老師(Group 2) 及廠商(Group 3) > 學生(Group 1)

第三節 建議

由研究目的中可得，本研究的結果與發現，主要在提供高工電機科實習課程規劃、教學設計與技能學習輔導之參考。

由本研究進行之歷程與所獲得的結論，本研究有以下幾點發現與建議：

- 1、採用灰色方法於教育應用上：人類的社會問題與教育問題不全然適合用絕對劃分的方法，部份問題適合以灰色方法加以探討研究，以擴展原問題的範疇，有其意義存在。
- 2、採用灰關聯分析於技能評量上：技能評量牽涉成因廣，有些具體有些不具體，若一味求其必須明確劃分，恐不易取得進展，因其問題本質即如此。以本研究之個案為例，讓灰色的部份繼續保持灰色，也許反而可以使問題獲得解決。
- 3、進一步研究之建議：可以包括以下二個方向
 - (1) 本研究所採用之李克特量表數值俱為整數值，為使評價值更具代表性，可考慮結合模糊綜合評價的方式，使評價值可以充滿

整個值域。模糊與灰色其實是不同的性質的，前者為內涵明確、外延不明確；後者為外延明確、內涵不明確。但應可結合使用，各自發揮優點，以對問題做更道性的處理。

- (2) 本研究旨在探討灰關聯分析之應用性，距離發展出確實可行的評量指標尚有一段差距；因此，本階段之應用評估是屬於小規模的初步評估，尚能證明本研究之應用值得進行。然而，如何使之更具體可行，亦或歸併成更少的項目，是未來值得再努力探討的方向。