

## 參考書目

### 中文部份

- 白振義(1993)：灰色關聯分析研究綜述。灰色系統理論與實踐。
- 史開泉、吳國威、黃有評(民 83)：灰色信息關係論。台北：全華圖書。
- 李大偉(民 73)：迎向明日的工作世界，工職雙月刊。4(4)，p.p.3-6。
- 吳漢雄、鄧聚龍、溫坤禮(民 85)：灰色分析入門。高立圖書有限公司。
- 余鑑(民 82)：國小美勞科教育專業與學科專門基本能力之研究。教育部中教司委託。
- 林宏熾(民 76)：失業乎？轉業乎？談自動化對就業之影響。工職教育雙月刊，5(8)，p.p.1-4。
- 林傑斌譯(民 78)：技術力。台北：遠流。
- 林聖峰(民 85)：高職校長行政能力甄試之研究。臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。未出版。
- 郭生玉(民 80)：心理與教育測驗。臺北：精華書局。
- 岳修平(民 87)：教學心理學：學習的認知基礎。臺北市：遠流出版社。
- 教育部(民 84)：五年製高工學校簡介。臺北：教育部技職司。
- 教育部技職司(民 87)：技術職業教育法規選輯。臺北：教育部技職司。
- 教育部科技顧問室(民 84)：臺北：教育部。
- 高強華(民 77)：技能領域的教學方法與策略。載於黃光雄編：教學原理。臺北：師大書苑。
- 連振輝(民 80)：電腦鼠製作對機電科系學生機電整合能力影響之研究。臺北：國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
- 康自立(民 74)：建教合作教育原理。臺北：全華圖書公司。
- 康自立(民 84)：技術教育課程基礎之理論研究—高職機械、電機類科學生技術能力發展之研究(鑄造)。臺北：行政院國家科學委員會。

- 陳昭雄(民 74)：工業職業技術教育。臺北：三民書局。
- 黃光雄等譯(民 72)：認知領域目標分類。高雄市：復文圖書出版社。
- 黃光雄等譯(民 72)：情意領域目標分類。高雄市：復文圖書出版社。
- 黃光雄等譯(民 72)：技能領域目標分類。高雄市：復文圖書出版社。
- 黃光雄等譯(民 72)：教學領域目標分類。高雄市：復文圖書出版社。
- 黃光雄等譯(民 72)：教學原理事。臺北：師大書苑。
- 黃政傑(民 74)：我國教育與進步。臺北：文景出版社。
- 張春興(民 83)：教育心理學。臺北：東華圖書公司。
- 張春興、林清山(民 70)：教育心理學。臺北：東華圖書公司。
- 許美美(民 73)：國民中學家政教師專業能力需求之分析研究。國立師範大學家政教育研究所碩士論文。
- 鄧聚龍(1987)：灰色系統基本方法。華中理工大學出版社，中國。
- 鄧聚龍(1992)：灰色系統理論教程。華中理工大學出版社，中國。
- 楊朝祥(民 73)：技職教育辭典。台北：三民書局。
- 楊文金(民 76)：統整科學過程技能實作評量分析研究。台灣師範大學科學教育研究所碩士論文。未出版。
- 彰化師大(民 87)：第二屆提升技職學校經營品質研討會。彰化：彰化師大。
- 劉新勇(民 87)：灰色統計應用於技職教育技術課程之研究。1999 灰色系統理論與應用研討會。彰化：大葉大學。
- 劉豐旗等(民 87)：技術教育課程之基礎研究—高職機械、電機類科學生技術能力發展之研究(工業電子)。臺北：技職雙月刊。
- 蔡吉勝(民 88)：灰色理論應用於教學評量相關論文討論。彰化：建國技術學院。
- 饒達欽(民 78)：科技、社會變遷與工業教育學內涵的調整，中等教育，40(2)，p.p.3-13。
- 饒達欽(民 79)：技術職業教育理念與實施。臺北市：文景出版社。

英文部份

- Alavi, C. (1995). Problem based leaning in a health science curriculum. London:Routledge.
- Bloom, B. S., Madaus G. F. &Hastings. J. T. (1981). Evaluation to improve learning. NEW YORK: Mcgraw-Hill Book Company.
- Derouen, C. & Kleiner, B. H. (1967). New development in employee training. Work Study.
- Fitts, P.M. & Posner, M. I. (1967). Human Performance. Belmont, Calif:Brooks/Cole Publishing Company.
- Hinkle, D.E., Wiersma, W., & Jurs, S.G. (1994).Applied statistics for the behavioral sciences. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
- Johnson, S. D. (1988). Cognitive analysis of expert and novice troubleshooting performance. Performance improvement for supervision and curriculum development.
- Jonasen, D. H., Beissner, K. & Yacci, M (1993). Structural knowledge: techniques for representing, conveying, and accuring structural knowledge. Hillsdale, New York :Lawrence Erlbaum.
- Kirk, R. E. (1982). Experimental Design:Procedures for Behavior Science.
- Lippert, (1988).Linking recent research in cognitive science and problem solving to instructional practice : New possibility. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, LA, April 5-9.
- McCormick, E. J. & Tiffin, J. (1983). Industry psychology, New York : Prentice Hall.

- Moore, C. M.. (1994). Group techniques for idea building. London:Sage.
- Resnick, L. B. & Resnick, D. (1991). Assesing the thinking curriculum:New tools for educating reform. Boston: Kluwer Academic Publish.
- Robert, J. M. and Marilla, D. S. (1991). College teaching:From theory to practice. San Francisco CA: Jossey-Bass Inc.
- Kang, Tze-Li, Lin Ching-Chang, Liu Pin-Lin. (2000), On New Sufficient Conditions for the Stability of Grey Linear Systems, Journal of Grey Systems, vol.12, no.2. pp.165-172.
- Welford, A. T. (1968). Fundamentals of skill. London: Methuem.
- Wolf, D. (1992). Assessment as an episode of learning. In R.Bennett & measurement. Hillsdale, New York : Lawrence Erlbaum.