

表十一、教科書編排及文字分量比較

教科書	邊界留白(公分)				文字編排			頁數	字數
	上邊界	下邊界	左邊界	右邊界	字/行	行/頁	字/頁		
甲	2.5-2.6	2.5-2.6	2.3-2.5	6.0-6.1	25	28	700	159	111,300
乙	2.8-2.9	1.8-2.3	2.5-2.7	2.2-2.3	32	29	928	149	138,272
丙	3.3-3.5	1.3-2.3	1.9-2.1	1.9-2.1	34	27	918	111	101,898

註：1.左邊界及右邊界以奇數頁為準。

2.邊界留白以正文文字為準

3.頁數不含標題頁、附錄頁及版權頁

4.字數由(字/頁) X 頁數而得

五、編輯小組成員分析

統編本教科書由國立編譯館籌組各科編審委員會後進行教科書編輯及審訂工作，編審委員會成員包括課程專家、學科專家、教師及行政人員等(周昌弘，民86)。教科書開放後，書商自行籌組編輯小組進行教科書編撰工作。本研究中三本教科書的編輯小組成員分析如表十二。編輯小組成員由大學教授及高中生物教師組成，其中大學教授與高中教師的比率相近，約在3-4人。其中，甲書主編1人，其餘6人為編撰者；丙書則實際編撰人員只有2人，顯然編撰人力較為薄弱。

表十二、教科書編輯小組成員分析

教科書	編輯小組成員		合計	說明
	大學教授	高中教師		
甲書	3	4	7	主編1人，編撰6人
乙書	4	3	7	主編1人，編著者(含主編)7人
丙書	6	3	9	總策畫1人，指導教授6人，編輯委員2人