

參、研究方法

本研究採用內容分析法(content analysis)分析高中基礎生物學教科書教材的內容(王文科,民 79; 史金濤、廖達珊及許正瑛,民 86)。進行的步驟分述如下:

- (一)文獻收集—收集坊間高中基礎生物學教科書、研究報告及相關文獻,探討有關教材分析及教材適切性之比較方法。
- (二)內容分析—就坊間已出版發行供國內各公私立高中學生使用之高中基礎生物學教科書內容進行分析比較。
 1. 樣本—本研究分析使用的教科書為坊間出版發行的高中基礎生物學教科書共三種版本,為了避免對書商造成發行上的不便,分別以甲書、乙書及丙書稱之。分析用的三本教科書均為依據教育部高級中學課程標準編輯審查小組(民 85)編印之課程標準編輯而成,並於民國八十八年出版使用之教科書。
 2. 分析類目—參考前人研究中教材分析類目及民間版教科書特性,擬定本研究分析類目包括 1) 預期可達成課程目標之程度; 2) 教科書內容及組織之合理性; 3) 文字可讀性; 4) 編輯設計及教材分量; 5) 編輯小組成員等。
- (三)資料整理—整理前述分析所獲得之資料,以比較坊間高中基礎生物學教科書之特性。