

## 壹、研究動機與目的

高級中學課程標準於民國八十四年公布後，民間版教科書於八十八年八月發行並於八十八學年度第一學期開始在高中一年級使用。由國立編譯館主編發行的統編本教科書與由民間書商編輯、教育部審定發行的民間版教科書，孰優孰劣，仍存在許多爭議。八十八學年度開始使用的基礎生物教科書，國立編譯館已退出編輯行列，不再與民爭利。然而，教科書開放民間編輯後，教科書內容是否適合學生學習？是否易於達成預期教學目標？在第一年實施民間版教科書後，分析並比較各版本教科書內容，俾供學校選擇教科書之參考並作為教科書編輯者修訂時之參考，為本研究之主要目的。

在目前教育體制及教師教學習慣下，教科書教材仍為教師教學的主要依據(劉昭宏，民 82)。以往，統編本教科書由國立編譯館組成各科教科用書編審委員會，負責各該科教科書的編輯及審訂工作。高中基礎生物學已開放民間書商編輯，亦即教科書採取審定制。民間基於商業經營理念，勢必無法如國立編譯館般投注大批人力、物力，因而其所編輯的教科書品質，是否能達成預期的要求。因此，全面性檢測民間版教科書教材的優劣，實屬必要。

教育部修訂公布的課程標準，是教科書教材編輯的依據。雖然課程標準中臚列課程目標、教材綱要、教材編選要領等資料，但教材編輯完成後，教材內容是否能達成預期教學目標？教材內容是否適合於學生學習？凡此種種，均須作進一步之分析。

綜合上述，本研究之目的為：(一)分析比較民間版教科書，以瞭解其是否適合於高中學生學習；(二)探討民間版教科書內容，以作為教師選擇教科書版本之參考；(三)分析各版本教科書內容，作為教材修訂之參考。