

摘要

本研究以內容分析法分析坊間出版之「高中基礎生物學」教科書，分析類目包括預期可達成課程目標之程度、教科書內容及組織之合理性、文字可讀性、編輯設計及教材分量、編輯小組成員等，以瞭解民間版教科書是否適合於高中學生學習，並作為教師選擇教科書及教材修訂之參考。分析結果及重要發現分述如下：

- (一)在預期可達成課程目標之程度分析方面，民間版教科書教材編選內容豐富，選材多樣化；探究活動及討論等均著重在開放性思考問題上，因而對於培養學生獨立思考及創造性上，具有較佳的效果。
- (二)在教科書內容及組織之合理性分析方面，三本教科書的共同優點為段落井然有序、節次分明；不同顏色及字體顯現或強調主題的不同；標題頁均以活潑生動的圖片來突顯每一章的特色。
- (三)在文字可讀性分析方面，部分文字敘述不順暢，用字遣詞重複，不易瞭解內容重點所在；部分文字用詞前後矛盾或措詞不正確；此外，某些文字語意不清楚，學生不易理解。
- (四)在編輯設計及教材分量分析方面，三本民間版教科書均比以往教科書華麗、鮮豔，且主題明顯，企圖由編輯設計來突顯全書特色及編輯理念。就文字編排來看，部分教科書文字稍嫌擁擠，對外觀及學生閱讀均可能發生不良影響。
- (五)在編輯小組成員分析方面，三本教科書的編輯小組成員由大學教授及高中生物教師組成，小組成員平均約 3-4 人，顯然

編撰人力比國編本教科書薄弱。

根據以上研究成果，本研究提出教科書編輯建議，供政府教育機關及民間出版業者參考。