

三、教學評鑑

教學評鑑時，參考李隆盛（民 88）及陳順和及簡馨瑩（民 89）的評鑑指標，另行設計【國民教育九年一貫課程「自然與科技」領域整合型教材編製及教學實驗研究】教學評鑑表（表 3-3）。示範教學時，由研究小組成員已觀察員身分參與教學觀摩，並就教學內容及教學過程進行評鑑；教學結束後，教學者及觀察員共同就教學內容及教學成效進行討論。

表 3-3、【國民教育九年一貫課程「自然與科技」領域整合型教材編製及教學實驗研究】教學評鑑表

單元名稱			
教學者		教學班級	
教學目標評鑑		觀察結果	
		高度肯定	尚可建議
1 科學認知		肯定	加強
能掌握主概念的內涵			
能掌握次概念的內涵			
能隨時整合各次概念並呈現完整的知識架構			
2 過程技能			
能增進學生的觀察能力			
能增進學生的比較與分類能力			
能增進學生的組織與關連能力			
能增進學生的歸納、研判與推斷能力			
能增進學生的傳達能力			
3 科學本質及態度			
能增進學生對科學本質的瞭解			
對學生求真求實的科學態度有所幫助			
4 思考智能			
能增進學生的綜合思考能力			
能增進學生的推論思考能力			
能增進學生的批判思考能力			
能增進學生的創造思考能力			
能增進學生的解決問題能力			
5 科學應用			
能增進學生察覺科學知識與日常生活的關係			
能增進學生應用科學方法解決問題			
綜合評鑑：			

教材及教學評鑑	觀察結果			
	高度肯定	肯定	尚可	建議加強
1 教材				
教材整合（理化、生物、地科）程度				
教材整合後概念的完整性				
教材整合後概念的連貫性				
教材分量				
教材難易度				
教材適合學生學習				
2 教學活動設計				
引起並維持學生的學習動機				
運用多元的教學方法及學習活動				
開放學生自由發表，促進師生互動				
教學目標明確				
與學生生活經驗結合				
教學流程順暢				
3 教學				
教學活動自然順暢				
問題提示及引導學生討論				
學生自由發表及問題延伸				
綜合評鑑：				

評鑑者：

日期： 年 月 日