

附錄丙：研商教育部科教專案計畫「國民教育九年一貫課程「自然與科技」領域整合型教材編製及教學實驗研究」(第二年)第二次會議會議記錄

一、時間：中華民國九十年九月十二日上午十時

二、地點：台中縣烏日國中會議室

三、主持人：張主任清濱

四、紀錄：胡喜麗

五、出席人員：

臺中市大業國中：徐惠東

台中縣烏日國中：林堂烈、葉燕燕

臺中市萬和國中：張梅雪

臺中市漢口國中：蔡秀菊

本會：張清濱、劉清水、胡喜麗

六、報告事項：

劉研究員清水

本會為配合本研究計畫，訂於十月及十一月辦理二梯次研討會，研討之主題訂在課程統整，本次會議主題即為商討研討會之課程及研討題綱。

七、提案討論：

提案一

案由：因應本研究需要，辦理國中自然與生活科技領域九年一貫課程研討會，研討會課程內容及講座是否允當，請討論。

說明：

(一) 研討會兩個梯次，分別訂於十月三日至十月五日三天及十一月六日至十一月八日三天辦理。

(二) 研討會課程表如附件。

決議：為給予參加教師較多之實務經驗，實務分享及分組研討之課程可酌予增加。課程表修正如件。

提案二

案由：辦理國中自然與生活科技領域九年一貫課程研討會，研討會分組研討(1)及分組研討(2)討論題綱是否允當，請討論。

說明：

(一) 研討會分組研討(1)在研討會第一天舉行，分組研討

(2) 在研討會第三天舉行。

(二) 研討會分組研討討論題綱如附件。

決議：修正如附件。

提案三

案由：辦理國中自然與生活科技領域九年一貫課程研討會，研討會分組研討學員分組及研究人員分組如何辦理，請討論。

說明：

(一) 研討會分組研討學員學科及縣市分配表如附件。

(二) 研討會分組研討研究人員分組如附件。

決議：於學員報到時，即依任教科目分散分組。

八、討論：

張梅雪校長

1. 本校為台中市九年一貫課程之實驗學校，教師與行政方面都面臨很大的挑戰。本校目前之做法，依規定教師授課總時數及教師之專長擔任該學習領域之全部課程，目前教師反映尚可。
2. 透過此二梯次之研討會，相信更能了解教師之困境，模擬未來可能遭遇之困境，及早做因應之準備。
3. 若能跟出版商索取目前編印的教科書，供教師比較及參考，教師應能獲得更好的研習成果。

林校長堂烈：

1. 因應九年一貫課程的來臨，全國的校長莫不兢兢業業全力以赴。
2. 一般九年一貫課程之研習，較少談到評量的實務，本研討會課程講授內容應可加入評量實務。

蔡秀菊老師：

1. 分組題綱的資料應儘早發給教師準備。
2. 在分組研討(1)的時段，可要求各組教師設計一個自然與生活科技學習領域的統整課程；在分組研討(2)的時段，設計以全部學習領域的統整課程。教師有實際的經驗後，回校設計課程較能順手。

徐校長惠東

1. 在調訓學員時，是否能附上學員基本資料，請他們於報名時填回，作為分組之依據。
2. 研討提綱研討範圍由小而大的設計很好，但是時間似乎太少，應可酌減實務分享課程的時數，增加研討時間。
3. 對於學校實施統整課程，實際存在的困難還很多，例如教師授課

時數問題，不僅教師個人授課的時間難以計算，甚至因九年一貫課程整體的授課時數減少，使得部分教師達不到基本上課時數。另外教師的專長如何配合統整課程授課及教材內容、份量都還需要克服。

張主任清濱：

1. 所謂課程統整應是二個或二個以上的學科關聯性的統整。
2. 課程的統整應包括教材的統整、教學的統整、教師的升級及學生經驗的統整等四方面。

劉研究員清水：

1. 因教科書目前教育部尚未審查通過，出版商將其視為機密，不大可能提供教科書給我們。
2. 倘若會後大家尚有其他想法，請跟我聯絡。

九、散會：下午二時