

參考文獻

- 王執明(民 88)：自然與科技學習領域綱要。國民教育階段九年一貫課程座談會參考資料(臺灣省國民學校教師研習會編印)，45 - 59 頁。臺北：臺灣省國民學校教師研習會。
- 何文慶(民 90)：九年一貫課程的隱憂。師友月刊，409 期，51-54 頁。
- 余添義(民 88)：九年一貫國中課程何妨既合科又分科。中國時報，時論廣場(88 年 5 月 26 日)。
- 李坤崇及歐慧敏(民 89)：統整課程理念、設計與實例。統整課程理念、設計與實例(李坤崇、歐慧敏及林殿傑著)，1-41 頁。臺北市：仁林文化公司。
- 李隆盛(民 88)：國教九年一貫科技領域的課程、教學與評鑑。生活科技教育，32(5)：2-6。
- 周淑卿(民 88)：論九年一貫課程的「統整」問題。九年一貫課程之展望(中華民國課程與教學學會主編)，53-78 頁。臺北市：揚智文化公司。
- 林秀容(民 87)：淺談學校本位的課程與教學。學校本位課程與教學創新(中華民國比較教育學會主編)，49-60 頁。臺北市：揚智文化公司。
- 林靜宜(民 86)：國中生活科技、數學與電腦的科際整合教學活動設計。中等教育，第 48 卷 6 期，82-89 頁。
- 施勳鈺(民 87)：從教科書角度看教師專業培養。中等教育，第 49 卷第 3 期，73-76 頁。
- 洪如玉(民 86)：國民中小學教師專業自主概念之探究。國立編譯館通訊，第十卷第二期，43-46 頁。
- 高新建(民 87)：學校本位課程發展的多樣性。學校本位課程與教學創新(中華民國比較教育學會主編)，61-80 頁。臺北市：揚智文化公司。
- 張嘉育(民 87)：認識學校本位課程發展。學校本位課程與教學創新(中華民國比較教育學會主編)，23-48 頁。臺北市：揚智文化公司。
- 教育部(民 87)：國民教育階段課程總綱綱要。臺北：康軒文教事業。
- 教育部(民 89a)：國民中小學暫行課程綱要與現行國民中小學課程標準之比較。(http://teach.eje.edu.tw/data/國民中小學暫行課程綱要與現行國民中小學課程標準之比較_890103.htm)

- 教育部 (民 89b) : 國民中小學課程綱要的修訂過程及特色。
(<http://teach.eje.edu.tw/data/國民中小學課程綱要的修訂過程及特色881112.htm>)
- 陳文典 (民 89) : 「自然與科技」學習領域課程。
(http://teach.eje.edu.tw/data/paper/wct/20005302226/0916_自然與科技學習領域課程40k.htm)
- 陳伯璋 (民 88) : 九年一貫課程的理念、內涵與評析。國民教育階段九年一貫課程座談會參考資料 (臺灣省國民學校教師研習會編印), 14 - 32 頁。臺北: 臺灣省國民學校教師研習會。
- 陳招池 (民 90) : 跨領域的學習活動初探-製作植物牌。師友月刊, 408 期, 72-75 頁。
- 陳順和及簡馨瑩 (民 89) : 從九年一貫課程綱要談學校課程評鑑。「九年一貫課程研討會」講義 (中華民國教材研究發展學會及國立臺北師範學院主辦, 民國 89 年 5 月 26 日
(http://www.trd.org.tw/Dresource/nine/10_3.htm))
- 黃政傑 (民 83) : 國中課程的修訂與展望。課程教學之變革 (黃政傑著, 二刷), 135 - 146 頁。臺北: 師大書苑。
- 楊榮祥 (民 78) : 近二十年我國國民中學自然科學課程之發展。教育資料集刊第十四集, 135-156 頁。
- 劉清水 (民 86) : 國中生物科活動教學教材及教法之改進研究(一)。中學教育學報第四期, 73-101 頁。
- 劉清水 (民 88) : 國中生物科活動教學教材及教法之改進研究(二)。中學教育學報第六期, 231-268 頁。
- 劉清水 (民 89) : 國中生物科新課程試用本教材內容適切性之調查研究。中學教育學報第七期, 77-119 頁。
- 薛梨真 (民 88) : 國小課程統整的理念與實務-高雄市國小統整課程教學種子教師培訓成果彙編。高雄: 高雄市政府教育局。
- 羅清水 (民 87) : 九年一貫課程與學校本位課程發展。研習資訊, 15(5) : 1-8。
- 羅清水 (民 88) : 九年一貫課程中的教學觀。國民教育階段九年一貫課程座談會參考資料 (臺灣省國民學校教師研習會編印), 3 - 13 頁。臺北: 臺灣省國民學校教師研習會。