

<p>Group 4: Physical- Kinesthetic</p>	<p>1. Talk about the acting skills of the characters. Who is the best? 2. Try to perform one of the scenes on the stage.</p>
<p>Group 4: Musical Intelligence</p>	<p>3. How does music contribute to the horror of the film? 4. How do the tone and the vocal variety contribute to horror of this movie?</p>
<p>Group 5: Interpersonal Intelligence</p>	<p>1. Do you know any person like Norman Bates and how to get along with this kind of person? 2. How to resolve the conflicts of characters and to prevent the happening of tragedy? 3. How does our society help people like Norman Bates?</p>
<p>Group 6: Intrapersonal Intelligence</p>	<p>1. If you had been in Marion's situation, would you have been tempted to steal money? Is it practical for what she did? 2. Did you feel sorry for Norman? When the car began to sink in the swamp, did you actually want it to sink? 3. How do you conquer the emotional conflicts within yourself?</p>

八、自然智能教學活動：

文學作品的內容，詩歌常以動物及花草為題，進行描寫或用來作比喻，小說方面，除了人物的描述以外，也描繪與人物相關的動物及花花草草，《哈利波特》的系列小說，便有許許多多的動植物名稱可供認識。這些動物及花花草草到底有何意義，如何襯托出人物的性格與主題，也是值得玩味的地方。另一方面，國內對於文學與生態議題的

論述也愈來愈多，顯見環保意識的重要性，教育部也倡導環境教育融入到中小學各科教學，因此，就文學教學而言，自然智能的教學活動有其必要性。

以《哈利波特：神秘的魔法石》為例，貓頭鷹（owl）扮演信差的角色，因此，從頭到尾都可以看見貓頭鷹的影子。事實上。貓頭鷹的種類繁多，有白雪貓頭鷹（The Snowy Owl）、大角貓頭鷹（Great-Horned Owl）、長耳貓頭鷹（Long-Eared Owl）、短耳貓頭鷹（Short-Eared Owl）、斑點貓頭鷹（Spotted Owl）、穀倉貓頭鷹（Barn Owl）、加州斑點貓頭鷹（California Spotted Owl）及老鷹貓頭鷹（The Eagle Owl）等八種。可以依據《哈利波特：神秘的魔法石》小說中的四個學院，將學生分成四組，每一組負責為該學院製作一本小書，書的內容包括：

- (1)一幅貓頭鷹的圖畫：每一組為該學院選擇最喜歡的貓頭鷹，發揮創意，製作一張貓頭鷹的圖畫。
- (2)一個關於貓頭鷹的短篇故事：蒐集並閱讀有關於該組貓頭鷹的相關資料，撰寫一個相關的故事。內容至少包括：牠靠什麼食物為生、如何保護自己、住在哪裡等基本問題，以及為什麼該組會選擇這種貓頭鷹作為信差。
- (3)一篇短文：蒐集並閱讀相關資料，說明貓頭鷹在生態及食物鏈的重要性，如果貓頭鷹絕種，會發生什麼？為何保護貓頭鷹是件重要的事情？如果有權力，如何避免所有鳥類瀕臨絕種？
- (4)一封信：每一組已選定一種貓頭鷹作為信差，但要接收哪一種信件，從哪裡接收呢？想像某個人寄了一封重要的信給您，要您忘記貓頭鷹及魔法學校（Hogwarts）的一切，趕快回家。請寫一封信說明您不離開魔法學校的原因及決定，至少寫一頁。
(http://www.classbrain.com/artmovies/publish/article_91.shtml)