

第二節 研究方法與限制

本研究主要採文獻探討及理論分析法，以多元智能理論為基礎，探討其教育內涵以及在外國文學（以英文為主）教學上的應用，建立多元智能文學教學模式，提供實際活動實例，以提高外國語文學教學之品質。

理論分析方面，主要參考多元智能理論相關之書籍與文章，歸納出基本的要點；其次，也針對文學教學相關的一些文獻作探討，作為教學改革之依據。不過，本研究在探討活動設計方面，因文學作品之範圍及數量十分龐大，只能以某些作品為例，提供多元智能活動實例，無法針對詩歌、戲劇、小說等個別文類及作品，作具體而微的描述，乃本研究所限之處。本研究只探討文學教學多元智能實施的方向，實際的教學活動，還是得依靠教師根據不同的教材來設計。