

永續發展	生態保育	生物、地球科學、理化、生活科技
	科學與人文	生物、地球科學、理化、生活科技
	創造與文明	生物、地球科學、理化、生活科技

四、次主題

自然與生活科技領域主題之下，又各分為若干個次主題，根據次主題屬性及其可能發展的教材內容，推估次主題可能與原來國中課程科目關聯者，如表四所列。由於次主題所包含的範圍比主題小，因而更容易由次主題內涵推估其隸屬原來國中課程科目。例如主題「地球的環境」所包含的兩個次主題「組成地球的物質(岩石、水、大氣)」及「地球和太空」均屬於國中地球科學之範圍。主題「地球上的生物」所包含的兩個次主題「生命的共同性」及「生命的多樣性」均屬於國中生物的範圍。

表四、自然與生活科技領域次主題與隸屬原來國中課程科目分析

課題	主題*	次主題*		隸屬原來國中課程科目
		編號	內容	
自然界的組成與特性	地球的環境	110	組成地球的物質(岩石、水、大氣)	地球科學
		111	地球和太空	地球科學
	地球上的生物	120	生命的共同性	生物
		121	生命的多樣性	生物
	物質的組成與特性	130	物質的構造與功用	理化
		131	物質的形態與性質	理化
自	改變與平衡	210	地表與地殼的變動	地球科學

然界的 作用		211	天氣變化	地球科學
		212	晝夜與四季	地球科學
		213	動物體內的恆定性與調節	生物
		214	溫度與熱量	理化
		215	運動與力	理化
		216	聲音、光與波動	理化
		217	能的形態與轉換	理化
		218	化學反應	理化
		219	化學平衡	理化
	交互作用	220	全球變遷	地球科學
		221	生物對環境刺激的反應與動物 行為	生物
		222	電磁作用	理化
		223	重力作用	理化
		224	水與水溶液	理化
		225	氧化與還原	理化
		226	酸鹼鹽	理化
		227	有機化合物	理化
	構造與功能	230	植物的構造與功能	生物
		231	動物的構造與功能	生物
演化與 延續	生命的延續	310	生殖、遺傳與演化	生物
	地球的歷史	320	地層與化石	地球科學

生活與環境	生活科技	410	食品	生活科技
		411	材料	生活科技
		412	機械應用	生活科技
		413	電及其應用	生活科技
		414	訊息與訊息傳播	生活科技
		415	居住	生活科技
		416	運輸	生活科技
	環境保護	420	天然災害與防治	地球科學
		421	環境污染與防治	生物、地球科學
永續發展	生態保育	510	生物和環境	生物
		511	人類與自然界的關係	生物
		512	資源的保育與利用	生物、地球科學
		513	能源的開發與利用	地球科學、理化
	科學與人文 **	520	科學的發展	生物、地球科學、理化、生活科技
			科學之美	生物、地球科學、理化、生活科技
			科學倫理	生物、地球科學、理化、生活科技
	創造與文明	530	創意與製作	生活科技
		531	科技文明	生活科技