

三、主題

在自然與生活科技五大課題之下，每一課題又分為二至三個主題，例如課題「自然界的組成與特性」分為「地球的環境」、「地球上的生物」及「物質的組成與特性」等三個主題；課題「演化與延續」下包括「生命的延續」與「地球的歷史」兩個主題。根據主題的屬性及其可能發展的教材內容分析，主題與隸屬原來國中課程科目之關聯推估如表三所示。主題「地球的環境」係屬於國中地球科學科目的範疇；主題「地球上的生物」屬於國中生物科目的範疇；主題「物質的組成與特性」則屬於國中理化科教材的範圍。這三個主題所隸屬之國中課程科目較為明顯；其餘課題內的主題則所涵蓋的範圍較廣，因而各包含兩個科目以上的教材內容。

表三、「自然與生活科技」五大課題及主題與隸屬原來國中課程科目之關聯

課題	主題*	隸屬原來國中課程科目
自然界的組成與特性	地球的環境	地球科學
	地球上的生物	生物
	物質的組成與特性	理化
自然界的相互作用	改變與平衡	生物、地球科學、理化
	交互作用	生物、地球科學、理化、生活科技
	構造與功能	生物、地球科學、理化、生活科技
演化與延續	生命的延續	生物、地球科學、理化、生活科技
	地球的歷史	生物、地球科學、理化、生活科技
生活與環境	生活科技	生物、地球科學、理化、生活科技
	環境保護	生物、地球科學、理化、生活科技

永續發展	生態保育	生物、地球科學、理化、生活科技
	科學與人文	生物、地球科學、理化、生活科技
	創造與文明	生物、地球科學、理化、生活科技

四、次主題

自然與生活科技領域主題之下，又各分為若干個次主題，根據次主題屬性及其可能發展的教材內容，推估次主題可能與原來國中課程科目關聯者，如表四所列。由於次主題所包含的範圍比主題小，因而更容易由次主題內涵推估其隸屬原來國中課程科目。例如主題「地球的環境」所包含的兩個次主題「組成地球的物質(岩石、水、大氣)」及「地球和太空」均屬於國中地球科學之範圍。主題「地球上的生物」所包含的兩個次主題「生命的共同性」及「生命的多樣性」均屬於國中生物的範圍。

表四、自然與生活科技領域次主題與隸屬原來國中課程科目分析

課題	主題*	次主題*		隸屬原來國中課程科目
		代號	內容	
自然界的組成與特性	地球的環境	110	組成地球的物質(岩石、水、大氣)	地球科學
		111	地球和太空	地球科學
	地球上的生物	120	生命的共同性	生物
		121	生命的多樣性	生物
	物質的組成與特性	130	物質的構造與功用	理化
		131	物質的形態與性質	理化
自	改變與平衡	210	地表與地殼的變動	地球科學